Методическая разработка классного часа на тему:

« Огонь ошибок не прощает»

**Цель:**

 - Совершенствование знаний по пожарной безопасности, ознакомление учащихся с законами о пожарной безопасности.

**Задачи урока:**

-обучающие: изучить правила пожарной безопасности, законы о пожарной безопасности;

- развивающие: умение не теряться в экстремальных ситуациях

- воспитательные: чувство ответственности за пожарную безопасность

Вид используемых на уроке средств ИКТ: Интернет, мультимедийный компьютер,

Раздаточный материал: проверочный тест.

На доске высказывание К.Циолковского « Человеку дан разум и наука на то, чтобы обезопасить себя от всякого бедствия».

**План урока**

1. Организационный момент. Приветствие.

2. Актуализация темы классного часа.

3. Беседа с бойцом пожарной части.

4.Изучение правил пожарной безопасности.

5.Тестирование.

6. Итог мероприятия -ролевые ситуации.

7.Учебная эвакуация.

**Ход урока**

**Вступительное слово:** (слайд 1)

Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека является право на жизнь и неприкосновенность . Для того чтобы гарантировать гражданам эти права, в нашем государстве действуют правоохранительные органы, служба спасения, создаются специальные нормативно- правовые акты.

Однако очень многое зависит от самих людей. От их стремления соблюдать законы, не причинять вреда друг другу, от их ответственности и неравнодушия , умения предвидеть и распознавать опасности , соблюдать несложные правила безопасности.

(слайд 2)

Эпиграфом нашего мероприятия будут слова Циолковского: « Человеку дан разум и наука на то, чтобы обезопасить себя от всякого бедствия».

Жизнь и безопасность во многом зависят от ответственного отношения к себе и окружающим. Поэтому правила безопасности в школе, на улице, в быту должны стать для вас неотъемлемой частью. Вы часто слышите слово безопасность, как вы думаете. что оно означает?

По словарю Ожегова: «Безопасность –это положение , при котором не угрожает опасность кому- нибудь, чему- нибудь.»

Речь на уроке пойдет о пожарах.

**Сообщение о статистике пожаров в мире, подготовленное учеником.**

(слайд 3.4)

Он уничтожает все: имущество, жилище, а иногда забирает и человеческие жизни. Ежегодно на земном шаре возникает свыше 5 миллионов пожаров, гибнет большое количество людей, разрушаются здания и различная техника. На 1 миллион человек в России при пожарах погибает более 100. За 2010 год зарегистрировано 111 301 пожаров, погибло 6 610 человек, из погибших – 235 детей, травмы различной степени тяжести получили 7 643 человека,

материальный ущерб от пожаров в городах оценивается в 4 100 690 000 рублей.

80% пожаров происходит в жилье. Гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10.

Ни для кого не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей.

 **Сообщение о статистике пожаров на территории России, подготовленное учеником.**

(слайд 5,6)

С начала пожароопасного сезона 2010 года на территории России возникло 23 900 пожаров, что превышает показатель горимости за аналогичный период прошлого года на 24 %. Площадь, пройденная пожарами, составляет более 744 тыс. гектаров.

 **Сообщение о статистике пожаров в Саратовской области, подготовленное** **учеником**

(слайд 7)

За 11 месяцев 2010 года в Саратовской области зарегистрировано 2123 пожара (в 2009г. – 2154).

Ущерб составил 71 млн. 191 тыс. руб. (в 2009г. – 124 млн. 237 тыс. руб)

В результате пожаров погибло 192 человека, из них 126 в нетрезвом состоянии, 130 человек получили травмы различной степени тяжести.

Уничтожено 149 единиц техники (в 2009г. – 152/ -1,97 Только за август месяц 2011 года пообласти произошло 23 степных пожара, на площади 14 979 гектаров). Причинами пожаров в большинстве случаев послужило неосторожное обращение население с огнем, грозовые разряды.

За 11 месяцев 2010 года на пожарах спасено 1077 человек и материальных ценностей на сумму 870 млн. 70 тыс. рублей.

**Сообщение ученика.**

(слайд 8)

Основная доля пожаров (71,3%) пришлась на жилой сектор, где за 11 месяцев 2010 года зарегистрировано 1514 пожаров с материальным ущербом 25 млн. 852 тыс. рублей. По сравнению с АППГ число пожаров в жилом секторе снизилось на 4,24%. Снижение количества пожаров отмечается также на строящихся объектах в 3,0раза, складах производственных предприятий на 10,00% . В производственных зданиях количество пожаров возросло на 36,11%, торговых помещениях на 13,46%, сельскохозяйственных объектах на 25,00%, на транспортных средствах на 20,08%, в зданиях общественного назначения на 4,00%.

**Учитель:**

Каждый шестой пожар произошел по вине лиц находившихся в нетрезвом состоянии. Основная категория погибших – пенсионеры – 69 человек (35,9% от общего количества погибших), лица без определённого рода занятий – 65 человек (33,9%).

**Сообщение о статистике пожаров в районе, подготовленное учеником**

(Слайд 9)

В связи с установившейся засушливой погодой в регионе участились случаи возгораний в степных массивах области. С начала пожароопасного периода по области произошло более 50 случаев пожаров площадь которых в обшей сумме составила более 18 тыс.гектаров.

Ежегодно пик природных пожаров приходится на август-октябрь месяцы, причем в этом году обстановка усугубляется капризами природы - высокими температурами не спадающими практически в течении всего лета.

Только за август месяц 2010 года пообласти произошло 23 степных пожара, на площади 14 979 гектаров. Причинами пожаров в большинстве случаев послужило неосторожное обращение население с огнем, грозовые разряды.

В связи со сложившейся пожароопасной обстановкой проходят совещания областного комитета по проблемным вопросам тушения и профилактики степных пожаров, результатом которого стало принятия очередного решения по стабилизации обстановки со степными пожарами.

Статистика пожаров по Ал-гайскому району за текущий год.

(слайд 10)

**Учитель:**

(слайд 11)

 Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие - пожар.

 Во все времена люди сталкивались с пожарами. Давайте с вами разберем, что же такое пожар и пожарная безопасность?

 Пожар – это чрезвычайное происшествие; огонь, вышедший из – под контроля.

 В 1994 году впервые в России был введен в действие Федеральный закон «О пожарной безопасности». Пожарная безопасность – это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

**Сообщение ученика:**

(слайд12)

Первые общественные пожарные дружины в России появились в середине девятнадцатого века. Одной из достопримечательностей русских городов стала пожарная каланча. Многие десятилетия каланча была самой высокой точкой города. В течение 19-го века стали выпускать пожарные насосы, складные лестницы, изготовлен первый пожарный автомобиль.

 Как все – таки правильно называть пожарных – «пожарник» или «пожарный»?

Раньше «пожарниками» называли лжепогорельцев, которые прикидывались пострадавшими от огня, чтобы получить милостыню. Сегодня слово «пожарный» означает - «боец пожарной команды» и употребляется чаще в официальной речи, а слово «пожарник» - в разговорной.

(слайд 13)

 Пожарный – это не просто профессия, это особое состояние души. Настоящий пожарный не знает, что такое усталость, не знает слов «не могу». В любое время суток, в любую погоду, в любом состоянии и настроении он готов идти в огонь и в воду.

Спасти и помочь. Такая цель стоит перед пожарными России каждый день. Человеческое горе – это то, что они видят перед собой постоянно. Экстремальная ситуация для них – ситуация штатная и каждый день – война, они ежедневно сражаются за людей.

Звучит музыка Слайды «пожарные»(слайды 14,15,16)

Стихотворение «Пожарный» читает ученик:

 Людская жизнь в огне проклятом.

Трещит он, пламенем клубя.

Ребенка крик. Он там – на пятом!

Одна надежда – на тебя.

И ты пошел, боец пожарный,

Забыв на время обо всем.

Лишь высота, злой дым угарный,

 Да схватка с яростным огнем.

Один этаж. Второй. И третий …

Рискован, сложен, труден путь.

Да разве может страх и трепет

Тебя назад сейчас вернуть!

А цель близка.

 Ещё движенье.

 И пульс стучит в висках тугой

И каждый мускул в напряженье –

 Судьба решается тобой.

В том вихре искр, в дыму, в удушье

Нашел дитя. Взглянул в глаза …

И та доверчивость не душу –

Всего, как болью, обожгла.

Держа в руках конец веревки,

 Сказал мальцу: «Держись, сынок!»

 С богатым опытом сноровки,

Вернуть его на землю смог.

Все позади. А руки, руки,

А обожженное лицо ...

 «Боец, ты вынес столько муки!»

 «Да что там! Спас, в конце концов».

«Нет, ты герой».

 «Да будет, братцы,

Так сделал бы из вас любой».

 Большая честь – за жизнь сражаться.

 И подвиг здесь, и долг святой.

**Ученик:** Только в минувшем году произошло более 187 тысяч пожаров, спасено свыше 86 тысяч человек! За минувшие пять лет при выполнении служебного долга более 40 пожарных погибли и около 600 были ранены.

**Учитель:**

К нам на классный час пришел пожарный ……

**Вопросы учащихся гостю:**

Расскажите, пожалуйста, о трудностях вашей профессии.

Почему вы выбрали эту профессию?

 Как долго вы работаете в этой профессии?

**Учитель:**

 Значительную часть своей жизни вы проводите в своем доме и школе. Нам кажется, что мы в полной безопасности.

Назовите причины возникновения пожаров.(слайд 17)

* **Непотушенные спички**

 **Небрежность при хранении легковоспламеняющихся материалов**

* **Нарушение правил пользования электрическими приборами**
* **Включение нескольких бытовых приборов в одну розетку**
* **Короткое замыкание, возникающее вследствие соединения двух проводников без изоляции**
* **Неисправность бытовых газовых приборов**
* **Шалости детей: игра спичками, электроприборами и др.**

Учитель:

 Огонь был и остается одним из первых помощников человека. Неосторожное обращение с огнем может стать причиной опасной ситуации .

Давайте вспомним ,как надо действовать при возникновении пожара?

(слайды 19)

1.При пожаре в квартире – проверьте, не остался ли кто-либо в квартире. Вызовите пожарную охрану с помощью взрослых или самостоятельно по телефону «01!» (слайд20)

2. Эвакуация. Покидать задымлённое помещение следует ползком, защитив глаза и органы дыхания, в сторону с наименьшим задымлением. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом. (слайд 21)

3.При пожаре запрещается: тушить огонь до вызова пожарных; выходить через задымленную лестницу; использовать лифт, водосточные трубы, веревки; открывать двери, окна и выпрыгивать из них; тушить водой включенные электроприборы.( Слайд 22)

Средства пожаротушения (Слайд18)

Скажите, пожалуйста, какие первичные средства пожаротушения вы знаете? (ответы детей). Правильно, молодцы!

Это - вода, песок, земля, огнетушители, мыльный раствор, порошок. Однако, не имея одежды, специально предназначенной для тушения пожара – нельзя вступать в схватку с огнем.

**Учитель:**

 Любой пожар страшен и непредсказуем. К сожалению, пожар в квартире – это не единственная опасность, поджидающая нас дома.

Как вести себя при пожаре в школе:

- о пожаре сообщить учителю(любому взрослому),

- не кричать,

- выполнять требования руководителя,

-покидать школу вместе с классом,

-после выхода из школы не уходить без разрешения и т.д.

(слайд 25)

 Помните, что огонь и дым на лестничной клетке распространяются только снизу вверх. Проходя по задымленным участкам, постарайтесь преодолеть их, задерживая дыхание или закрыв рот и нос влажным платком, полотенцем. Запомните: для эвакуации людей при пожаре пользоваться лифтом опасно!

 Что нужно знать при вызове пожарной охраны: Телефон пожарной охраны -"01". Необходимо указать место возникновения пожара, наличие угрозы людям, удобный проезд, а также сообщить свою фамилию.

 В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

 Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой..

 Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни.

С огнем нужно быть предельно осторожными. Когда он используется в управляемой ситуации, многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным.

 Помните, что от одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности.

**Итог:**

Проверим наши знания ,проведем тестирование. (У каждого ученика на парте бланк с тестом) на доске тест дублируется.(слайд 31-34)

Результат тестирования на доске. (слайд 35)

**Обсуждение эпиграфа**. (слайд 36)

Циолковский высказал данную мысль много лет назад. Как вы думаете, актуальна ли это высказывание в настоящее время?

Итог классного часа: Ролевые ситуации. (см. приложение)

 **Внимание! Объявляется общая эвакуация!**

Практическое закрепление навыков -учебная эвакуация

**Источники :**

Интернет-ресурсы,

периодическая печать,

инструкции пожарной безопасности

правила эвакуации из школы во время пожара,

приложение

Вопросы :

1. Вам на новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы их будите зажигать? ( *Только на улице, вместе с взрослыми, подальше от легковоспламеняющихся предметов).*
2. Дети почувствовали запах дыма и выскочили из квартиры. Внизу в подъезде что-то горело. Младший брат бросился к лифту, а старший схватил его за руку и затащил обратно в квартиру. Кто из них прав? Как правильно поступить в этой ситуации? ( *Закрыть входную дверь. Позвонить в службу спасения 01, сообщить точный адрес. Закрыть все окна и двери, щели заткнуть мокрыми тряпками. Выключить электричество и газ. Ждать пожарных )*
3. На кухне загорелась электрическая проводка. Бабушка начала тушить её водой. Но внук закричал: «Так делать нельзя!» Кто прав? ( *Внук прав. Электропроводку тушить водой нельзя, так как вода – хороший проводник электрического тока).*
4. На женщине, стоящей у газовой плит, загорелась одежда. Дочь бросилась в ванную за водой, а сын тут же закутал мать в свое пальто. Чьи действия в данном случае более правильные? (*Сын прав. Чтобы потушить на человеке горящую одежду, рекомендуется закутать его в одеяло или любую плотную ткань).*
5. Жители девятиэтажного дома сложили на чердаке старую мебель, газеты, одежду. Правильно они поступили? (*Нет. Эти вещи хорошо горят и создают условия для распространения огня).*
6. Юные химики проводили опыты дома на кухне. Они заслуживают поощрения за свою страсть к науке? (*Нет. Детям не разрешается самостоятельно проводить химические эксперименты).*
7. В личном чулане, расположенном в подвале многоэтажного дома, гражданин хранит бензин для своего скутера. Имеет ли он на это право? (*Нет. Легковоспламеняющиеся жидкости запрещается хранить в подвальных помещениях).*
8. Клиента гостиницы оштрафовали за то, что он нагревал воду в литровой банке, стоящей на толстой книге, на тумбочке. Правильно ли поступила администрация гостиницы? (*Да. Запрещается пользоваться электронагревательными приборами без несгораемой подставки).*