**Занятие** «Изготовление елочных украшений **«Разноцветные цепочки».**

**Цель:**усовершенствование приёмов вырезывания ножницами (разрезание по прямой, закругление,); наклеивание вырезанных предметов из бумаги и их склеивание.

**Задачи:**1. Развить творческие способности, память, мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук, интерес к труду.
2. Воспитать усидчивость, аккуратность в работе.
3. Научить делать елочные разноцветные цепочки из цветной бумаги.

**Оборудование:** искусственная елочка, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки, карандаши, образцы готовых елочных цепочек, картинки с правилами ТБ при работе с ножницами, клеем.

**Предварительная работа:** рассматривание новогодних елочных игрушек, в том числе и гирлянд.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:** (Звучит спокойная музыка).
На полянку, на лужок
Тихо падает снежок,
И летят снежинки,
Белые пушинки.
Меж снежинок мы пойдём,
На занятие придём.
(Дети приветствуют гостей).

**Введение в тему: -** Какое сейчас время года? По каким признакам вы узнали, что зима? А как называется первый зимний месяц? (Ответы детей). Какой у нас с вами праздник в декабре? (Новый год). - А что это такое, Новый год?

Снег кружится, снег порхает,
С ветром весело играет.
Радуйся, честной народ!
Скоро, скоро Новый Год!

- Кто приходит на праздник? (Дед Мороз, ёлочка, сказочные герои).- Кто гость этого праздника? Без чего не может быть праздника? (Ответы детей).

 Кто в нарядной теплой шубе,
С длинной белой бородой,
В Новый год приходит в гости,
И румяный, и седой?

Он играет с нами, пляшет,
С ним и праздник веселей!
– Дед Мороз на елке нашей
Самый главный из гостей!

 (Стук в дверь, входит ребёнок вносит посылку и письмо от деда Мороза). -Ребята, помните, мы с вами писали письмо деду Морозу, что мы просили у деда Мороза? (Ответы детей). (Педагог читает письмо): «Здравствуйте, дорогие ребята! Я получил ваше письмо и высылаю ваш заказ по почте, так как сам я очень занят подготовкой подарков к Новогоднему празднику и пока не могу приехать к вам». Ребята давайте посмотрим, что в посылке лежит. (Достаёт ёлочку). Что это такое? Какого цвета ёлочка? Что можно сказать о ёлочке? Какая она? (зелёная, пушистая, колючая, дети трогают ёлочку).

Дед Мороз прислал нам елку,
Огоньки на ней зажег.
И блестят на ней иголки,
А на веточках – снежок!

 Что – то ёлочка наша грустная? Чего же на ней не хватает? ( Ответы детей, ёлочку надо украсить игрушками). Дед Мороз очень занят и забыл нам прислать игрушки для ёлки. Чем украшают елочку? Какие ёлочные игрушки вы знаете? (Дети называют).

**Основная часть: -** Сегодня мы с вами будем делать ёлочные разноцветные цепочки-гирлянды. (Рассматривание ёлочных игрушек, образца двух видов – цепочки из круглых звеньев и в виде сердечек). - Какой формы эти ёлочные украшения? Подумайте, кто какие игрушки будет делать?

**Инструктаж по технике безопасности.**

- Повторим ***технику безопасности при работе с клеем, ножницами:***

* ножницы передавать в закрытом виде, кольцами вперед;
не оставлять ножницы в раскрытом виде;
* клеем пользоваться очень осторожно;
не допускать попадания клея в глаза; (при попадании немедленно промыть теплой водой)
* по окончанию работы тщательно вымыть руки.

Работать ножницами можно,
Но только очень осторожно.

Не сабля - ими не маши!
Спокоен будь и не спеши.

Попросят если, не зевай, -
Вперед колечками подай.
Лежать они должны на месте
С концами, сомкнутыми вместе.

Дети по опорным картинкам повторяют правила ТБ при работе с ножницами и клеем. Воспитатель добивается полных ответов.

**Физкульминутка.**

 Наша ёлка велика.- (Развести руки в стороны, потянуться).
Наша ёлка высока. – (Встать на носочки потянуться).
Выше мамы, выше папы, — (Наклониться, коснуться пола, потянуться за руками).
Достаёт до потолка. — (Подпрыгнуть).

**Самостоятельная работа детей.**1). Вырезаем полоски бумаги разного цвета по уже прочерченным линиям.
2). Разрезаем полоски до нужного размера и склеиваем первое колечко.
3). Далее склеиваем кольцо в кольцо, образуя цепочку и чередуя цвет.
4). Разрезаем цветную бумагу на широкие полоски-прямоугольники.
5). Складываем их вдвое и обводим по шаблону контур сердечка.
6). Вырезаем сердечко, не дорезая до края у его основания.
7). Вкладываем сердечко в сердечко, чередуя цвет и формируя цепочку.

Воспитатель  напоминает правила работы с клеем: клея набираем на кисточку немного, лишний убираем на край тарелочки, работу промакаем салфеткой. Во время выполнения работы, педагог следит за правильным выполнением работы, при необходимости оказывает детям индивидуальную помощь.

**Заключительная часть.** - А теперь будем украшать нашу ёлочку. Сейчас каждый из вас подойдёт к ёлочке и повесит свою цепочку, загадав своё желание. Я свою повешу на ёлочку и пожелаю, чтобы все дети нашего класса весело встретили Новый год. ( Дети по очереди подходят к ёлке, вешают свои игрушки и загадывают желания. Педагог хвалит работу каждого ребенка).
- Молодцы, вы сделали очень красивые елочные украшения! Ребята, вам нравится елочка? Смотрите, какая она стала красивая!
(Дети читают стихотворения).

Елочка пушистая

В гости к нам пришла.

Бусы золотистые

В ветви заплела.

Яркими шарами

Радует народ.

Скажет вместе с нами:

«Здравствуй, Новый год!»

Ну и елка, просто диво,
Как нарядна, как красива.
Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие блестят
И качаются игрушки -
Флаги, звездочки, хлопушки.

Вот огни зажглись на ней,
Сколько крошечных огней!
И, верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая,
Пятикрылая звезда.

**Итог занятия. –** Ребята, чему вы научились сегодня? Что нового узнали? Вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего? Какое у вас настроение? Покажите его друг другу – улыбнитесь!