**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа - интернат №1 основного общего образования г. Томска**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска**

**Проект**

**Дела и подвиги отцов - глазами юных!**

**База реализации проекта: обучающиеся VII - VIII коррекционных и общеобразовательных классов (30 человек) МБОУ школы- интерната №1г. Томска**

**Обучающиеся VI - XI классов (215 человек) МАОУ СОШ № 32 г. Томска**

 **Организаторы проекта:**

 **Андреева Клара Анатольевна,**

 **воспитатель МБОУ школа - интернат №1**

 **Серебренникова Светлана Александровна,**

 **учитель русского языка и литературы**

 **МБОУ школа - интернат №1г. Томска**

 **Невгод Наталия Ивановна,**

 **Полтанова Людмила Евгеньевна**

 **учителя русского языка и литературы**

 **МАОУ средняя общеобразовательная**

 **школа №32 г Томска**

**г. Томск -2013**

**Педагогический проект**

 **« Дела и подвиги отцов - глазами юных!»**

**Актуальность.** В духовной культуре нашей страны в связи с политическими событиями последних десятилетий были утеряны приоритеты нравственного воспитания , семейных ценностей , традиций. Возрождение утерянного – долгий трудный процесс, результат которого зависит от совместных усилий семьи, школы, окружающего социума. К сожалению, многие семьи не понимают личной ответственности за духовно- нравственное воспитание. Они не рассматривают воспитание и образование в едином контексте, перекладывая личную ответственность за воспитание ребенка на педагогов.

В настоящее время в образовательных учреждениях России происходит становление педагогической системы коррекционно-развивающего обучения детей, испытывающих трудности в усвоении учебных программ, в адаптации к школе и социальному окружению. Инклюзивное образование-это эксперимент в Российском образовании, которое требует создание тщательно продуманной коммуникативно-познавательной среды, способствующей развитию у детей, обучающихся в классах 7 вида, способности общаться, взаимодействовать и жить в одном обществе.

Накануне 68-летия Великой Победы педагоги и учащиеся МБОУ школы-интерната №1 и МАОУ средней общеобразовательной школы №32 г. Томска разработали сетевой проект «Дела и подвиги отцов - глазами юных», который даёт возможность реализовать идею инклюзивного образования: социально адаптировать детей с особенностями развития, обучающихся в классах 7 вида, сформировать у них жизненные компетенции, включить учащихся в систему социальных отношений и взаимодействий со сверстниками. Работа над проектом ориентирована на принцип личностно-ориентированного подхода, отвечает принципам дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

**Идея педагогического проекта** « Дела и подвиги отцов- глазами юных!» заключается в вовлечении детей и их родителей в коллективную творческую деятельность по созданию книги памяти « Дела и подвиги отцов глазами юных!».

В процессе реализации проекта дети и родители будут вовлечены в различные виды совместной деятельности.

- Совместное изучение семейных архивов поможет детям понять связь исторических корней рода с историей страны; погрузить в историю семьи, города, родного края. Дети приобретут навыки исследовательской деятельности, ощутят личную причастность к развитию истории в целом; у них сформируется позиция гражданина, патриота города и Родины.

- Посещение исторических музеев, музеев боевой и трудовой славы, городских библиотек, выставок художественного творчества, расширит границы учебного занятия, позволит детям увидеть практическое применение научных знаний в окружающей жизни, что будет способствовать формированию познавательной активности учебной мотивации, поможет понять ребенку принять и сопоставить с настоящим исторические факты, эмоционально откликнуться на связь времён.

-Знакомство с историческими документами, художественной литературой, семейными архивами, художественными фильмами, поисковыми системами сети Интернет сформирует у детей современные навыки самостоятельной работы с информацией, расширит их кругозор, разовьет познавательную активность, сформирует личностное отношение к истории Родины, осознание себя как гражданина своей страны.

- Создание рефератов, сообщений, написание сочинений, презентаций, исследовательских работ о членах семьи – участниках ВОВ разовьет аналитическое мышление, сформирует навыки обработки, систематизации и передачи информации.

- Работа над созданием книги памяти « Дела и подвиги отцов - глазами юных!» разовьёт у детей информационно - коммуникационные компетенции, сформирует навыки грамотного пользователя ПК, позволит создать рефлексивное поле для оценки каждым ребенком личного вклада в общее дело.

- Сотрудничество детей и родителей в проекте будет способствовать созданию атмосферы творчества, где дети ощутят внимание и эмоциональную поддержку со стороны взрослых, а в процессе совместной деятельности будут формироваться партнерские отношения между детьми и родителями.

**Итог исследовательского проекта** – презентация рукотворной книги памяти « Дела и подвиги отцов - глазами юных!» предполагает создание условий для общественного признания значимости проделанной детьми работы, что, несомненно, будет мотивировать учащихся к дальнейшей творческой деятельности, способствовать формированию ключевых компетенций: учебно-познавательных, общекультурных, информационных, коммуникативных.

**Цель проекта**

Создание условий для формирования духовно – нравственного становления школьников, воспитание любви к своему Отечеству, истории, к своему народу, формирование уважительного отношения к старшему поколению и их подвигам.

**Задачи:**

* Формировать навыки целеполагания, умение доводить начатое дело до конца.
* Формировать навыки исследовательской деятельности, умение анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.
* Воспитывать ценностное отношение обучающихся к культурному и историческому наследию томичей, истории малой родины.
* Развивать творческий потенциал обучающихся.

**Гипотеза**

Совместная деятельность обучающихся, родителей, социальных партнёров, воспитателя, учителей русского языка и литературы по реализации проекта « Дела и подвиги отцов- глазами юных!» создаст условия для формирования ключевых компетенций, развития творческого потенциала и духовно- нравственного становления школьников.

**Ресурсы проекта**

**1. Человеческий ресурс проекта:**

Педагоги МБОУ школы-интерната№1и МАОУ СОШ №32 г.Томска.

Обучающиеся в 7-8 классах школы-интерната№1 г. Томска, обучающиеся 5-10 классов МАОУ СОШ №32 г. Томска.

Социальные партнеры (библиотека, работники музея, сотрудники ОМОН)

Родители

**2. Материально технические ресурсы:**

* интернет ресурсы
* Фотоаппарат
* Магнитофон
* Материалы для продуктивной изобразительной деятельности.
* Бумага формат А 4
* Ручки
* Краски акварельные
* Ватман
* Телевизор
* DVD

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски проекта** | **Предупреждение рисков проекта** |
| 1. Нежелание обучающихся прилагать усилия (лень)  | 1. Поддерживать интерес у обучающихся к реализации проекта, через организацию дискуссий на выбранные темы. |
| 2. Недостаточное количество денежных средств для реализации проекта. | 2. Мотивировать на спонсирование образовательное учреждение и социальных партнеров. |

**Этапы реализации проекта**

|  |
| --- |
| Организационный этап |
| № | Содержание деятельности учащихся и родителей | Функции педагога |
| 1. | Осмысление предстоящей совместной деятельности в рамках проекта | Организация и проведение родительского собрания, выявление позиции родителей. |
| 2. | Обсуждение с детьми и родителями плана исследовательской деятельности по теме « Дела и подвиги отцов - глазами юных!» | Подготовка к организации практико - ориентированной исследовательской деятельности детей по теме « Письма, опаленные войной» в рамках педагогического проекта « Дела и подвиги отцов глазами юных!» |
| Практический этап |
| 3 | Посещение «Музея Боевой Славы 19 Гвардейской дивизии» МАОУ СОШ №32 | Работа с социальными партнерами и родителями, организация экскурсий |
| 4. | Поисково - исследовательская деятельность по изучению исторического материала( в т.ч. работа в сети Интернет) | Консультативная методическая и техническая помощь в организации поисково - исследовательской деятельности. |
| 5. | Практическая деятельность по созданию презентаций и рефератов с помощью компьютерных программ Word и PowerPoint. | Организация практической деятельности на компьютерах с использованием комплекта « 1ученик-1 компьютер», связанных сетью Wi-Fi. |
| 6. | Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, написание сочинений по итогам поисково - исследовательской деятельности. | Консультативно- практическая помощь в подготовке сообщений, рефератов, написании сочинений. |
| 7. | Проведение уроков русского языка и литературы по развитию речи в общеобразовательных классах и классах IIV вида. | Подготовка сценария, подбор учебного и коррекционного материала. Организация и проведение внеклассного занятия. |
| 8. | Проведение внеклассных занятий   | Совместная подготовка сценария, подбор справочного материала, организация и проведение внеклассных занятий. |
| 9. | Подготовка и участие в конкурсах, творческих выставках разного уровня. | Консультативно- практическая помощь в подготовке к участию в конкурсах, творческих выставках разного уровня. |
| **Итоговый этап** |
| 10. | Участие в городской акции « Напиши письмо ветерану» | Консультативно - практическая помощь в написании писем ветеранам. |
| 11. | Рефлексивный час. | Подведение итогов, планирование следующего этапа работы в рамках педагогического проекта« Дела и подвиги отцов - глазами юных!». |
| 12 | Обработка и оформление материалов проекта в рукотворную книгу памяти | Консультативно-практическая помощь в обработке и оформлении собранного материала. |

 **План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Задачи | Ожидаемый результат | Срок исполнения | Ответственный |
| Организационный этап |
| 1. | Создание творческой группы по реализации проекта (родители, обучающиеся, педагоги) | Организовать и провести родительское собрание, выявить позицию родителей,детей к реализации проекта. | Создание ПТГ | 15.04.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А.МБОУ шк-инт№1Полтанова Л.Е. Невгод Н.И. МАОУ СОШ №32 |
| 2. | Экскурсия в «Музей Боевой Славы 19 Гвардейской дивизии» | Подготовка к организации практико - ориентированной исследовательской деятельности детей по теме « Письма, опаленные войной» в рамках педагогического проекта « Дела и подвиги отцов глазами юных!» | Умение получать информацию из разных источников, анализировать и сопоставлять исторические факты своей семьи и всего народа происходившими во время ВОВ | 23.04.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А.МБОУ шк-инт№1Полтанова Л.Е. Невгод Н.И. МАОУ СОШ №32 |
| 3. | Заочная экскурсия по памятным местам Великой Отечественной войны (Пискаревское кладбище, одесские катакомбы, Бухенвальд).  | Познакомить с памятными местами ВОв. Воспитывать чувства сопричастности и сопереживания.Формировать навыки исследовательской деятельности, умение представлять итоги поисково-исследовательской деятельности.  | Создание коллекции виртуальных экскурсии.  |  | Андреева К.А.Серебренникова С.А.МБОУ шк-инт№1Полтанова Л.Е. Невгод Н.И. МАОУ СОШ №32 |
| 4. | Экскурсия в музей боевой славы ОМОН  | Формировать навыки работы с историческими документами, экспонатами, художественными произведениями.Использовать в работе приём « Живой словарь» | Умение получать информацию из разных источников, принимать и сопоставлять с настоящим исторические факты, эмоционально откликаться на связь времен. | 17.04.2013 | Серебренникова С.А.Андреева К.А. МБОУ шк-инт№1 |
| Практический этап |
| 1. | -Проведение урока по развитию речи« Никто не забыт, ничто не забыто»( класс коррекции)-Час мужества. Урок литературы в 7 «Б» классе -Музейный урок. « Великая Отечественная война в литературе» 5 «Б», 7 «Г» (СКК IIVвида)- Музейный урок. «Великая Отечественная война в литературе» 6 «Б» класс | Развивать диалогическую речь, навыки поисковой деятельности.Развивать диалогическую речь, навыки поисковой деятельности. Формировать навыки работы с историческими документами, экспонатами, художественными произведениями.  | Умение вести диалог, уважительное отношение к мнению сверстников, педагогов, родителей.  | 24.04.201323.04.201324.04.2013 | Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1Невгод Н.И. МАОУ СОШ №32Полтанова Л.Е. Невгод Н.И. МАОУСОШ №32 |
| 2. | Создание детьми презентации, сообщений по теме « Маленькие герои большой войны» -Защита творческих проектов «История одной песни» 8-е классы, 6, 7 «Г» (СКК VII вида) | Развивать логическое мышление, память . Формировать ИКТ- компетенции с помощью комплекта « 1 ученик- 1 компьютер» Развивать навыки поисковой деятельности, формировать умение представлять итоги поисково-исследовательской деятельности. | Умение излагать информационный материал в логической последовательности. Уверенное владение компьютером в программе Word и PowerPoint Банк презентаций по теме «История одной песни» | 27.04.20138.05.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1Полтанова Л.Е. Невгод Н.И.Козлова Е.В.МАОУСОШ №32 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Выпуск стенной газеты «Война в судьбе моей семьи» | Развивать познавательную активностьТворческое мышление, навыки сотрудничества.Учить работать с разными источниками информации, находить нужный материал в рамках заданной темы. Развивать оформительские навыки. |  Умение добывать нужный материал, делать интересные сообщения, иллюстрируя их рисунками фотографиями. Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, подчиняя свои интересы общему делу. Способность брать ответственность на себя за порученное дело. | 10.04.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1 |
| 4. | Рисование:«Фотолента.Дети рисуют победу…» | Развивать образное мышление, умение находить сюжет и воплощать художественный замысел с помощью изобразительных средств. Воспитывать эстетический вкус. | Умение самостоятельно создавать рисунок в рамках заданной темы, свободно ориентироваться в цветах и их оттенках, аккуратно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. | С 30.04-6.05.2013 | Андреева К.А.МБОУ шк-инт№1Невгод Н.И. МАОУ СОШ №32 |
| 5. | Конкурс чтецов«Сороковые, роковые…» | Развитие устной речи, памяти, навыка выразительного чтения стихотворения. | Умение выразительно, экспрессивно-эмоционально читать наизусть стихи о войне. | 8.05.2013 | Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1 на базеПолтанова Л.Е.Невгод Н.И. МАОУ СОШ №32 |
| 6. | Просмотр и обсуждение спектакля «Детство, опаленное войной» | Развивать познавательную активность,творческое мышление, навыки сотрудничества.Формировать уважительное отношение к ветеранам воины и труда, людям пожилого возраста. | Умение высказывать свое мнение об увиденном, пережитом, умение работать в группе, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. | 8.05.2013 | Серебренникова С.А. Андреева К.А.МБОУ шк-инт№1на базе МАОУ СОШ №32 Полтанова Л.Е.Невгод Н.И. Колодчевская Т.В. |
| 7. | Посещение книжной выставки « Ради мира на Земле» | Познакомить учащихся с произведениями о ВОВ. Расширять знания; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе. | Проявление интереса к произведениям о ВОВ. Интерес к чтению художественной литературы, навыки осмысленного выбора произведений.Знать и выполнять правила читателя. | 28.04.2013 | Андреева К.А.МБОУ шк-инт№1 |
| 8. | Литературный конкурс  « Мой прадедушка –защитник Родины», «Война в истории моей семьи» | Развивать письменную речь, логическое мышление, логическую память.Воспитывать способность правильно относиться к критическим замечаниям со стороны взрослых и сверстников. | Способность письменно выражать свои мысли, находить и исправлять орфографические ошибки в тексте, уметь критически оценивать качество своей работы и работы товарищей. | С 30.04-8.05.2013 | Серебренникова С.А.МБОУ шк-инт№1Невгод Н.И.Полтанова Л.Е. МАОУ СОШ №32 |
| 9. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | Воспитывать социальную активность, патриотизм, любовь к прошлому и истории своей Родины. | Способность не оставаться равнодушными к событиям, проходящим в нашем обществе. | 9.05.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1Невгод Н.И.Полтанова Л.Е. МАОУСОШ №32 |
| 10. | Заочное путешествие « По местам боевой славы» (разработка занятия, дискуссия после просмотра) | Развивать произвольное внимание, познавательный интерес, связную речь.Формировать представление о местах боевой славы.  | Способность активно воспринимать и усваивать информацию, обращаться к взрослым с вопросами познавательного характера. | 7.05.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1 |
| 11. | Внеклассное занятие «Письма с фронта» О чём рассказали фронтовые треугольники. | Развивать познавательный интерес к историческим событиям, прошлому нашей страны. Обращение к эпистолярному жанру как приём развития письменной речи учащихся | Способность развить любознательность, умение анализировать полученную информацию, сопоставлять исторические факты Родины, народа с военной судьбой своей семьи. | 23.042013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1 |
| 12. | Организация и оформление книжной выставки в классе «Поклонимся великим тем годам…» | Познакомить учащихся с произведениями о ВОВ. Расширять знания; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе. | Проявление интереса к произведениям о ВОВ. Интерес к чтению художественной литературы, навыки осмысленного выбора произведений.Знать и выполнять правила читателя. | 30.04.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А. МБОУ шк-инт№1 |
| 13. | Участие во Всероссийской акции « Я помню! Я горжусь!Георгиевская ленточка» | Воспитывать социальную активность, патриотизм, любовь к прошлому и истории своей Родины. | Способность не оставаться равнодушными к событиям, проходящим в нашем обществе. | 06.05.201308.05.2013 | Андреева К.А МБОУ шк-инт№1Невгод Н.И.Полтанова Л.Е. МАОУ СОШ №32 |
| Итоговый этап |
| 1 | Обработка и оформление материалов проекта в рукотворную книгу памяти  | Развивать познавательную активностьТворческое мышление, навыки сотрудничества.Учить работать с разными источниками информации, находить нужный материал в рамках заданной темы. Развивать оформительские навыки. |  Умение добывать нужный материал, делать интересные сообщения, иллюстрируя их рисунками фотографиями. Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, подчиняя свои интересы общему делу. Способность брать ответственность на себя за порученное дело. | До 25.05.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А. МБОУ школа-интернат №1Невгод Н.И. МАОУ СОШ №32 |
| 2 | Представлениевыставочной экспозиции и презентации проекта по теме **«** Дела и подвиги отцов - глазами юных!» | Учить ребят анализировать, оценивать результаты своей деятельности; формировать позитивную самооценку | Способность не оставаться равнодушными к историческим событиям нашей Родины. | До 30.05.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А МБОУ шк-инт№1Полтанова Л.Е.. МАОУСОШ №32 |
| 3  | Подведение итогов проектной деятельности | Воспитывать социальную активность, патриотизм, любовь к прошлому и истории своей Родины. | Участие в конкурсах проектов | 31.05.2013 | Андреева К.А.Серебренникова С.А МБОУ шк-инт№1Невгод Н.И.Полтанова Л.Е. МАОУСОШ №32 |

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | цена за 1 штуку | Кол-во | стоимость | имеется | требуется |
| фотоаппарат |  | 3шт |  | В ОУ |  |
| компьютер |  | 17 шт |  | В ОУ |  |
| принтер и картриджи |  | 2шт |  | В ОУ |  |
| бумага формата А 4 | 364 | 2 пачки |  | В ОУ |  |
| скотч широкий | 178 | 2шт |  | В ОУ |  |
| ножницы | 280 | 5 шт |  | В ОУ |  |
| ватман | 408 | 24шт |  |  | + |
| Расходы на проведение экскурсии | На 20 человек2880руб. | 6 поездок | 144руб | - | На 20 человек2880руб. |
| итого: | 4110 |  |  |  | 3290 |

**Ожидаемый результат**

* Уметь работать с информационными источниками, осмысленно подбирать необходимый материал.
* Уметь систематизировать материал согласно заданным темам, подбирать к нему интересные иллюстрации, рисунки, фотографии.
* Стремление активно участвовать в социально-значимых мероприятиях, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
* Владеть навыками общения, уметь вступать в диалог, поддерживать беседу, задавать вопросы.
* Выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий(текстовые и графические редакторы, презентации).
* Провести запланированные мероприятия.
* Обработать и оформить в рукотворную «Книгу Памяти» материалы проекта .

**Оценка результата проекта**

Отзывы обучающихся об участии в проекте в рукотворной «Книге памяти».

**Перспективы проекта**

* Продолжить работу по патриотическому воспитанию.
* Продолжить исследовательскую работу по данной теме.
* Продолжить оформление рукотворной «Книги Памяти».

**Список литературы**

1.Гоппе Н.Н. О переходе к проектной технологии// Педагогическое образование . 2000 №4

2.Левитес Д.Г. Практика обучения: современные образовательные технологии. Воронеж, 1998

3.Рубцов В.В. Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения. М.1987.

4.Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск -1993

5.Дела и подвиги отцов – глазами юных. Сборник работ участников областного конкурса « Россия, Родина моя!» Томск ОДЮБ - 2010г.

6.Никульшин С.М., Роготнева А.В., Тарасова Л.Н.Организация проектной деятельности в свете требований ФГОС. Методическое пособие. Томск-2012.