|  |  |
| --- | --- |
| И в десять лет, и в семь, и в пять  Все дети любят рисовать.  И каждый смело нарисует  Всё, что его интересует.  Всё вызывает интерес:  Далёкий космос, ближний лес,  Цветы, машины, сказки, пляски...  Всё нарисуем!  Были б краски,  Да лист бумаги на столе,  Да мир в семье и на Земле. | Рисовал я дикобраза,  Рисовал четыре дня.  За рисунок тот ни разу  Не хвалил никто меня.  Мама даже рассердилась:  -Ты плохой художник, Стас!  И сестрёнка возмутилась:  - Безобразен дикобраз!  Говорю: «Такой он с виду  Безобразный, без прикрас,  Но в душе он безобидный  Мой любимый дикобраз.  Только младший братик Слава  Удивил сегодня нас,  Он сказал нам: «Очень славный  Дикобразный безобраз!» |
| Я ужасно испугался,  Я грущу четыре дня.  Вдруг талант мой потерялся,  Убежал вдруг от меня.  Я его искал повсюду:  В тёмной комнате, в саду.  Что теперь я делать буду?  Без таланта пропаду.  Не могу никак жирафа  Я теперь дорисовать.  Может, спит талант за шкафом?  Как же мне его достать?  Думал, думал я упрямо,  Как талант вернуть опять  И решил, что надо маму  Для него нарисовать.  Я в работу окунулся,  Рисовал портрет три дня,  И талант ко мне вернулся,  Мой талант нашёл меня. | Рисовала Соня радугу в раскраске,  И жемчужной нежностью засветились краски.  Самой мягкой кисточкой рисовала сказку,  И на миг снимала взрослой жизни маску...  Шевелились губы в золоте восторга,  Всё, что было грубо, заштрихуй без торга,  Оглянись и дождик подержи в ладони,  Вспомни, как каталась маленькой на пони...  Нарисуй улыбку чистую без туши,  В наваждении зыбком никого не слушай!  И увидят люди радугу в раскраске,  Позабытой всеми ...не для взрослых ...сказки. |
| Чтобы рисовать картинки,  Есть фломастер у Иринки.  Ира любит рисовать,  Но закончилась тетрадь.  И теперь картинки  На её простынке:  Солнышки с лучами –  Посмотрите сами.  На обоях зоосад:  Лев и трое медвежат.  Шарики на шторе,  На футболке – море.  А на скатерти пилот  Отправляет самолёт.  Блузка мамина в цветах,  Мама в слёзы: «Ох и ах!»  Но Иринка рада  И цветам, и саду.  Ведь фломастер у Иринки,  Чтобы рисовать картинки. | Как мы с Таней рисовали,  Рисовали и мечтали:  Это будет с крышей дом,  В нем живет красивый гном,  Мы к нему, так и быть,  Будем в гости приходить.  Это будет добрый слон,  Много сказок знает он,  на другом листочке  Зайчики и кочки,  Брат наш в новеньких ботинках  Будет топать по тропинке.  Мы картинки посушили  И на стенки прилепили,  Самую красивую,  Где цветочки на лужке,  Запечатаем в конверт  И отправим бабушке! |
| Для глаз рисую два кружка я.  Нос - это линия прямая.  Рот - полукруг.  Две завитушки -  И встали ушки на макушке.  Так получается лицо.  Овал побольше - как яйцо.  Вот пуговицы - словно точки.  А с двух сторон торчат крючочки,  Нет, не крючочки -  Две руки:  Они длинны и высоки,  Они раскрыли всем объятья!  Чуть ноги смог нарисовать я -  Уже пошли, куда хотят...  Мой человечек очень рад:  Он круглый, пухлый, он хохочет -  Живой!  И в пляс пуститься хочет! | Я помню, как еще мальчишкой  За чаем с козинаками  Разрисовал большую книжку  Каляками-маляками.  Одну каляку - на обложке,  Зеленою петлей,  Другую - чуть поосторожней,  Петлею голубой.  Маляку вставил в содержанье,  Лист грифелем прорвав,  Ну и, конечно, у названья.  И, думая, что прав,  Я книгу маме подарил  И ей сказал при этом:  "Хочу художником я стать,  А не простым поэтом…" |
| Я был когда-то маленьким,  Теперь я стал большим,  Но только этот маленький  Во мне остался жить.  Он утром просыпается  И не дает мне спать,  И солнцу улыбается,  И хочет все узнать.  А я ругаю малого,  Мол, что не знает он,  Как трудно нынче стало жить  Со счастьем в унисон.  И что его беспечность  Мне больше не нужна.  Что я устал от жизни,  Испив ее сполна.  А он рисует мне в ответ  Каракули из слов  И шар, пронзенный спицею  Средь нежных облаков,  И речку, и дорогу,  и желтые поля,  И лошадь белогривую,  и замок короля.  И говорит, что это жизнь,  А ты, мол, постарел,  Теперь ругаться и брюзжать -  Твой старческий удел.  И если б ты взглянул на мир  Сквозь капельку росы,  То б не увидел в мире зла  Средь дивной красоты.  Потом он улыбнулся мне  И поманил рукой.  А я пошел… и понял вдруг,  Что… не был я большой.  Он научил меня забыть  Все, что я звал войной,  И воскресил во мне любовь  К моей душе больной.  Потом заснул он, полетел  В волшебный мир из снов…  А я взял мел и написал -  каракули из...  слов… | Я карандаш с бумагой взял,  Нарисовал дорогу,  На ней быка нарисовал,  А рядом с ним корову.  Направо дождь, налево сад,  В саду пятнадцать точек,  Как будто яблоки висят  И дождик их не мочит.  Я сделал розовым быка,  Оранжевой - корову,  Потом над ними облака  Подрисовал немного.  И эти тучи я потом  Проткнул стрелой. Так надо,  Чтоб на рисунке вышел гром  И молния над садом.  Я черным точки зачеркнул,  И означало это,  Как будто ветер вдруг подул -  И яблок больше нету.  Еще я дождик удлинил -  Он сразу в сад ворвался,  Но не хватило мне чернил,  А карандаш сломался.  И я поставил стул на стол,  Залез как можно выше  И там рисунок приколол,  Хотя он плохо вышел. |
| Я сегодня рано встала.  Тихо села у стола.  Краски с кисточкой достала  И - картину начала.  Я взялась за дело смело!  Рисовала пять часов!  Даже попу отсидела  И вспотела до трусов.  Вот закончена работа.  Сразу к бабушке бегу.  "Вижу, внучка, бегемота,  Что лежит на берегу".  И соседка тётя Нина  В гости к нам зашла как раз.  Мне сказала: "На картине  Нарисован дикообраз".  Подбежавший брат заметил:  "Это что за пьяный ёж?  Что-то он на дядю Петю  Подозрительно похож..."  От досады хлопнув дверью,  И обиды не тая,  Обьяснила: "Здесь не звери!  Это - мамочка моя!" | Будем рисовать сейчас!  Где тут кисточки у нас?  Вот они! Стоят как дружно!  Из пяти одну взять нужно.  Эта кисточка толста.  Эта, как кусок хвоста,  Эта вовсе, как мочалка,  Эту, новенькую, жалко!  А вот эта хороша  Для любого малыша. |
| Рисуют дети на стекле,  Рисуют дети на асфальте,  Возводят город на песке, -  Такого нет ещё на карте.  В руках мелки, карандаши…  Детишки – маленькие маги.  Но столько вложено души  В их мир прекрасный на бумаге!  Здесь солнце, небо голубое,  Здесь мы средь сказочных героев.  Мы те, кто защитить должны  Их мир от горя и войны.  Рисуют дети на стекле  И на асфальте… Пусть рисуют!  И радость детства на Земле  Пусть навсегда восторжествует! | Если взять зеленый грифель  И черкать, черкать, черкать,  То ты сможешь очень быстро  Научиться рисовать:  Поле, лес, опушку, луг,  Огурцы, зеленый лук,  Листья, почки и траву,  А еще… и радугу…  Тут уже урок второй:  Бери грифель голубой… |
| Я слепил из пластилина  Королевского пингвина,  Чтобы тот не вешал нос -  В холодильник жить отнес,  Вынул масло и творог  И поставил в уголок.  На стене, правее шкафа  Краской срисовал жирафа,  Бегемота - за комодом.  Вставил в раму обезьяну  Вместо фоты милой мамы.  Слон - на кухне под столом  Ма-а-аленький, такой вот, слон.  Бегемот, наоборот -  Перекрыл в квартиру вход -  Я подушки все связал -  Бегемотом их назвал.  И теперь не нужно папе  В зоопарк со мной ходить.  Места всем зверухам хватит -  Будут вместе с нами жить. | Саша любит рисовать… На столе нашел тетрадь,  Шесть цветных карандашей у сестренки взял своей…  «Небо будет голубое. Может, лучше грозовое?  Серый цвет здесь подойдет - тучка темная плывет.  Море синее шумит; чайка белая летит.  Что-то стало мне вдруг страшно! Небо выглядит ужасно!  Лучше солнышко верну, свет и радость подарю.  Солнце снова в вышине - желтый блеск его в волне.  Рыбки плавают цветные, плавники у них резные.  Дай, сестренка, алый цвет, буду рисовать рассвет». |
| Нарисуй мне, папа, дождик,  Ураган и буйный ветер,  Зебру в клеточку и домик  Из окошек, без дверей.  Нарисуй мне деревушку  И кудрявую избушку  Да весёлых, симпатичных  В синих юбочках зверей.  Нарисуй забор весёлый,  За которым мухоморы  Улыбаются и пляшут,  Веселя в округе всех.  Нарисуй мне человечков  Симпатично-мармеладных  И слонят, летящих в небе,  Раздающих детям смех.  Я рисунками твоими  Стены в комнате обклею,  А потом ты нарисуй мне  Полосатого щенка.  Я его возьму с рисунка,  Обниму и пожалею,  И мы будем долго прыгать  Вместе с ним до потолка. | Я рисую на песке,  Словно мелом на доске.  Просто палочкой черчу  Все, что только захочу.  Это ежик, это кит,  Это бабочка летит…  Места здесь - для всех ребят!  Все рисуют, все творят!  Только вдруг пролился дождь,  Все исчезли: кит и еж…  И покрыл рябой узор  Весь песок, асфальт и двор.  Вот какой художник  Этот бойкий дождик! |