**Заключительный урок математики в 5-м классе по теме "Натуральные числа"**

 (Примерно за неделю до проведения урока прошу детей нарисовать на ватманах 2 корабля и осьминога. Перед уроком выданы задания на 6 вариантов)

**Цели урока:** создать условия для:

* повторения и обобщения изученного материала по теме;
* ликвидировать возможно возникшие пробелы;
* привести собственные (для детей) результаты в систему;

**Задачи урока:**

* определить уровень усвоения понятий;
* способствовать проявлению результатов учебного труда по теме на личностном уровне проявления способностей;

“СОКРОВИЩА ЗАТОНУВШИХ КОРАБЛЕЙ”

Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие. Но куда – это должны определить вы.

**Задание 1.**Перед вами примеры. Решите их устно. Поменяйте местами карточки, на которых записаны примеры с одинаковыми ответами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ряд | 2 ряд | 3 ряд |
| Щ | 51:17 | Н | 7+26 | Л | 42:3 |
| В | 12\*4 | Ш | 60-18 | Е | 34-26 |
| И | 14-8 | У | 33 | Й | 52 |
| О | 42 | В | 5\*12 | Б | 6+24 |
| Р | 24 | З | 3\*11 | А | 2\*15 |
| О | 36+12 | Т | 54:2 | К | 34-20 |
| К | 22-16 | О | 42+18 | О | 23 |
| С | 45:15 | А | 84:2 | Р | 50:2 |
| А | 1\*0 | И | 0:1 |
| Х | 5:5 |

Итак, мы отправляемся за сокровищами затонувших кораблей.

**Задание 2.** А на чем мы поплывем?

*На корабле*.

Но в море нас могут поджидать пираты, которые тоже ищут сокровища.

(Класс делится на две команды (чтобы не тратить время, класс просто делим пополам) 1 команда (1, 2, 3 варианты) - пираты, 2 команда (4, 5, 6 варианты) – искатели.)

Чтобы отплыть, нам надо поднять паруса на кораблях. На доске рисунок корабля, на каждом парусе закреплен пример. Каждый верно решенный пример поднимает 1 парус.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 4\*102 | 42\*3 |
| 2\*162 | 24\*6 |
| 54:33 | 103:5 |
| 250:53 | 375:53 |

Паруса подняты. Вперед!

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание искателям | Задание пиратам |
| От пристани одновременно с вашим парусником вышел корабль пиратов. Их скорость 73 мили в час, а ваша 88 миль в час. Какое расстояние будет между вами через 6 часов? | От пристани одновременно вышли ваш парусник и корабль пиратов. Ваша скорость 55 миль в час, пиратов – 40 миль в час. Через сколько часов расстояние между вами будет 90 миль. |

(1 человек от команды решает за доской, остальные в тетрадях. Решения проверяем и обсуждаем)

**Задание 4.**Но огромный осьминог поджидает нас на пути. Не отпустит он свои щупальца, пока верно не решишь пример. (На доске в столбик записаны примеры; на изображении осьминога на щупальцах прикреплены карточки, на каждой из которых написаны буквы с вариантом ответа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43-563:3104+105(13-4)2(4+3)2 |

|  |  |
| --- | --- |
| У | 59 |
| Д | 72 |
| А | 110000 |
| Ч | 81 |
| И | 49 |

 |

Даже осьминог пожелал нам удачи. Осталось дело за малым - найти сокровища! Но это задание будет самым трудным, самым сложным.

**Задание 5.**Определить показатель степени и записать вместо \*. Каждому примеру соответствует буква. Расположите примеры по возрастанию показателя степени.

|  |  |
| --- | --- |
| Н | 3\*=27 |
| У | 12\*=144 |
| Д | 2\*=16 |
| У | 10\*=100000 |
| С | 7\*=7 |
| К | 2\*=64 |

Где находятся сокровища?

*В сундуке.*

В классе находим сундук.

**Задание 6.**Оценка результатов урока.

Но кроме конфет в сундуке оказались еще “4” и “5”. Скажите, кому их можно отдать.

(Дети вместе с учителем обсуждают, кому за урок можно поставить какую оценку.)

Но эти оценки можете получить и вы. Для этого надо решить задачи 2 и 3.

Выводы по уроку.

ВАРИАНТ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Щ | 51:17 |   |
| В | 12\*4 |   |
| И | 14-8 |   |
| О | 42 |   |
| Р | 24 |   |
| О | 36+12 |   |
| К | 22-16 |   |
| С | 45:15 |   |
| А | 1\*0 |   |

**Задача 1**

От пристани одновременно с вашим парусником вышел корабль пиратов. Их скорость 73 мили в час, а ваша 88 миль в час. Какое расстояние будет между вами через 6 часов?

**Задача 2**

Из двух деревень одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 9 км/ч и 12 км/ч. Через два часа они встретились. Каково расстояние между деревнями?

**Задача 3**

По течению реки теплоход прошел 81 км за 3 часа, а против течения 57 км за 3 часа. Найти скорость течения реки.

ВАРИАНТ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н | 7+26 |   |
| Ш | 60-18 |   |
| У | 33 |   |
| В | 5\*12 |   |
| З | 3\*11 |   |
| Т | 54:2 |   |
| О | 42+18 |   |
| А | 84:2 |   |
| И | 0:1 |   |
| Х | 5:5 |   |

**Задача 1**

От пристани одновременно с вашим парусником вышел корабль пиратов. Их скорость 73 мили в час, а ваша 88 миль в час. Какое расстояние будет между вами через 6 часов?

**Задача 2**

Собственная скорость теплохода равна 30 км/ч. Скорость течения реки 5 км/ч. Какое расстояние проходит теплоход по течению реки за 3 часа?

**Задача 3**

Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В выехал автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 часа навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после выхода автобуса они встретиться?

ВАРИАНТ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Л | 42:3 |   |
| Е | 34-26 |   |
| Й | 52 |   |
| Б | 6+24 |   |
| А | 2\*15 |   |
| К | 34-20 |   |
| О | 23 |   |
| Р | 50:2 |   |

**Задача 1**

От пристани одновременно с вашим парусником вышел корабль пиратов. Их скорость 73 мили в час, а ваша 88 миль в час. Какое расстояние будет между вами через 6 часов?

**Задача 2**

Собственная скорость моторной лодки равна 23 км/ч. Скорость течения реки равна 4 км/ч. Какое расстояние проходит моторная лодка против течения реки за 3 часа?

**Задача 3**

Из города А в город В выехал автобус со скоростью 55 км/ч. Через 3 часа навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Еще через 2 часа они встретились. Чему равно расстояние между городами А и В?

ВАРИАНТ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Щ | 51:17 |   |
| В | 12\*4 |   |
| И | 14-8 |   |
| О | 42 |   |
| Р | 24 |   |
| О | 36+12 |   |
| К | 22-16 |   |
| С | 45:15 |   |
| А | 1\*0 |   |

**Задача 1**

От пристани одновременно вышли ваш парусник и корабль пиратов. Ваша скорость 55 миль в час, пиратов – 40 миль в час. Через сколько часов расстояние между вами будет 90 миль.

**Задача 2**

Из двух деревень одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 9 км/ч и 12 км/ч. Через два часа они встретились. Каково расстояние между деревнями?

**Задача 3**

По течению реки теплоход прошел 81 км за 3 часа, а против течения 57 км за 3 часа. Найти скорость течения реки.

ВАРИАНТ 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н | 7+26 |   |
| Ш | 60-18 |   |
| У | 33 |   |
| В | 5\*12 |   |
| З | 3\*11 |   |
| Т | 54:2 |   |
| О | 42+18 |   |
| А | 84:2 |   |
| И | 0:1 |   |
| Х | 5:5 |   |

**Задача 1**

От пристани одновременно вышли ваш парусник и корабль пиратов. Ваша скорость 55 миль в час, пиратов – 40 миль в час. Через сколько часов расстояние между вами будет 90 миль.

**Задача 2**

Собственная скорость теплохода равна 30 км/ч. Скорость течения реки 5 км/ч. Какое расстояние проходит теплоход по течению реки за 3 часа?

**Задача 3**

Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В выехал автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 часа навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после выхода автобуса они встретиться?

ВАРИАНТ 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Л | 42:3 |   |
| Е | 34-26 |   |
| Й | 52 |   |
| Б | 6+24 |   |
| А | 2\*15 |   |
| К | 34-20 |   |
| О | 23 |   |
| Р | 50:2 |   |

**Задача 1**

От пристани одновременно вышли ваш парусник и корабль пиратов. Ваша скорость 55 миль в час, пиратов – 40 миль в час. Через сколько часов расстояние между вами будет 90 миль.

**Задача 2**

Собственная скорость моторной лодки равна 23 км/ч. Скорость течения реки равна 4 км/ч. Какое расстояние проходит моторная лодка против течения реки за 3 часа?

**Задача 3**

Из города А в город В выехал автобус со скоростью 55 км/ч. Через 3 часа навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Еще через 2 часа они встретились. Чему равно расстояние между городами А и В?

**Литература**

1. Бобровская А.В., Чикунова О.И. Учимся, играя. Учебно-методическое пособие для учащихся 5-6 классов. – Шадринск: Издательство ПО “Исеть”, 2001.
2. Дорофеев Учебник Математика 5 класс.