Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

607328 Нижегородская область, Дивеевский район, п.Сатис, улица Московская, дом 42

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРИШКОЛЬНОМУ УЧАСТКУ»**

**6 КЛАСС**

Учитель сельскохозяйственного труда

Маркина Ольга Юрьевна

2012- 2013 учебный год

**Тема мероприятия :**

**« Игра-путешествие по пришкольному участку».**

**Цель:**

**закрепить знания по теме: «Культурные растения».**

**Задачи:**

**образовательная:**

**познакомить обучающихся с видами растений, произрастающими на данном участке.**

**коррекционно-развивающая:**

**способствовать коррекции и развитию памяти через наглядный материал.**

**воспитательная:**

**воспитывать умение работать в команде.**

**Оформление класса**

**Класс оформлен в осенних мотивах( цветы, листья).На столе- выставка из овощей и солений. На центральной стене- надписи, оформленные в виде тучки ( станция «Школьный дендрарий», станция « Огород», станция « Сад», станция «Класс»).**

**Правила игры:**

**В игре принимают участие две команды ( ребята 6 класса) по 3 человека. Команды создаются заранее, выбирают капитанов, придумывают представление команды.**

**Ход мероприятия.**

**Ведущий** : Добрый день, друзья! Мы сегодня собрались на осенний праздник. А проходить он будет не так, как всегда. Сегодняшний день мы посвятим игре-путешествию по пришкольному участку.

**Ведущий :** И посетим мы сегодня 4 станции: «Школьный дендрарий»-это те места, где растут кустарники и цветы; станции «Огород», «Сад» и « Класс». На каждой станции наши участники будут выполнять задания.

**Ведущий**: Участвовать в нашей игре будут 2 команды. Это ребята из 6 класса.

Оценивать нашу игру будет жюри.

***Представление жюри.***

**Ведущий :** Итак, мы начинаем. Но для начала мы должны познакомиться с нашими игроками. Первыми представят нам свое приветствие ребята из команды «Фруктово-ягодный букет» . Это и будет первый конкурс.

**Представление команды «Фруктово-ягодный букет».**

Если хочешь ярко жить,

Избегать болезней,

Кушай ягоды и фрукты-

Вот совет полезный!

Утром, вечером и днем

Делом занимайся,

Ночью крепко-крепко спи,

Раньше поднимайся.

Если хочешь ты прослыть

Умником известным,

Кушай ягоды и фрукты-

Вот совет полезный!

Если принял ты советы

И готов их применить,

Значит в этой викторине

Есть все шансы победить!

**Ведущий :** Итак, представление команды «Кладовая солнца».

**Представление команды « Кладовая солнца».**

В кораллах рябина красуется,

В жемчужинах слива форсит,

Прической своей озорною

Капуста похвастать спешит.

Янтарь спелых зерен пшеничных

На сжатой искрит полосе.

В заветной кладовой у Солнца

Найдутся гостинцы для всех.

Не каждому щедрое Солнце

Богатства свои открывает-

Лишь добрым, веселым и умным,

Кто с честью в игре побеждает!

**Ведущий** : Спасибо, ребята! Занимайте свои места. Ну а мы, пока жюри подводит итоги первого конкурса, будем разгадывать загадки.

**Работа со зрителями.**

***Слово предоставляется жюри.***

**Ведущий 2:** Ну вот, ребята! Начало нашей встрече положено. И мы продвигаемся по запланированному маршруту. Наша первая станция- **«Школьный дендрарий».** Ребята, весной мы выращивали рассаду цветов, которые все лето росли на клумбах. В этом конкурсе ваша задача вспомнить названия тех цветов, которые радовали нас.

**Ведущий :** Итак, называть будете по одному названию от команды по очереди, а жюри будет фиксировать ваши ответы. Вы готовы? Начинаем!

***Команды перечисляют названия цветов.***

Молодцы, ребята! Пока жюри подводит итоги, продолжаем разгадывать загадки.

**Игра со зрителями.**

***Слово жюри для подведения итогов.***

**Ведущий :** Следующее задание, которое вы должны выполнить на этой станции будет такое: за 2 минуты вы должны нарисовать осенний букет, 1 рисунок от команды. Итак, приготовились, время пошло!

**Игра со зрителями.**

***Слово жюри для подведения итогов.***

**Ведущий :** Скажите, ребята, как называется место, где выращивают овощи? Правильно, огород! И следующая наша станция так и называется

**«Школьный огород».** Для выполнения следующего задания нужно по одному представителю от команды. Ребята, вам предлагается конкурс

« Овощные жмурки».Вам завяжем глаза, и предложим из нашего мешочка выбрать по одному овощу. Вы должны на ощупь или по запаху определить, что за овощ у вас в руках. За каждый правильный ответ в вашу копилку будут начисляться баллы.

**Ведущий** : Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса.

**Ведущий :** Наш следующий конкурс-«Кто быстрее соберет урожай».

Команды выстраиваются в шеренгу. В конце класса рассыпаны овощи: лук, морковь, картофель, свекла, капуста. Каждый участник должен принести овощ в корзину. Победит команда, которая быстрее соберет урожай.

**Ведущий** : Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса.

**Ведущий** : Наша следующая станция- **«Сад».** Задание 1.Вы должны по очереди называть знакомые вам фруктовые деревья или ягодные кустарники, растущие на территории нашей школы. Побеждает команда, за которой останется последнее слово. Итак, мы начинаем!

**Ведущий** : Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса.

**Ведущий .** Наше следующее задание - « Угадай на вкус!». Перед каждым участником –тарелка. На ней нарезаны фрукты (яблоко, банан, груша, апельсин, виноград). Участники с завязанными глазами должны по вкусу определить, какие фрукты на тарелке.

**Ведущий** : Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса.

**Ведущий** : Станция, на которую мы с вами прибыли, называется **«Класс».** И здесь вас ждут два конкурса. Первый из них-«Продолжи пословицу». Вам предлагается на листе бумаги по 3 пословицы. Но есть одна проблема- окончания у этих пословиц перепутаны. Ваша задача- эти пословицы восстановить. Для выполнения этого задания у вас будет 2 минуты. Команды готовы? Время пошло!

**Работа со зрителями.**

***Слово жюри для подведения итогов.***

**Ведущий :** Наш последний конкурс, ребята, называется «Вкуснятина». В этом конкурсе каждая команда должна придумать как можно больше названий блюд, при приготовлении которых используют овощи. Слово команде, набравшей большее количество баллов.

**Ведущий** : Ну, вот и подошла к концу наша конкурсная программа. И пока жюри подводит итог игры, мы подведем итоги работы на нашем пришкольном участке. За весенне-осенний период была проделана большая работа. Мы выращивали рассаду овощных и цветочных культур, занимались посадкой и посевом овощей, на пришкольном участке вырастили немало овощной продукции.

***Слово жюри для подведения итогов.***

**НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Загадки.**

1. **Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст?**

**Как же быть без хруста, если я (капуста)**

1. **Нарядилась Алена в сарафанчик зеленый.**

**Завила оборки густо. Узнаешь ее? ( капуста)**

1. **За ботву как за веревку, можно вытащить (морковку).**
2. **Кругла да гладка, откусишь- сладка.**

**Засела крепко на грядке ( репка).**

1. **Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок.**

**Врос в землю крепко. Что же это? (репка)**

1. **Растет на грядках у южан синебрюхий (баклажан).**
2. **И зелен, и густ на грядке вырос куст.**

**Покопай немножко- под кустом (картошка).**

1. **Летом в огороде свежие, зеленые,**

**А зимою в бочке желтые, соленые.**

**Отгадайте, молодцы, как зовут нас? (Огурцы).**

1. **На жарком солнышке подсох и рвется из стручков (горох)**
2. **Он большой как мяч футбольный, если спелый- все довольны.**

**Так приятен он на вкус. Что это за шар? (арбуз)**

1. **Любопытный красный нос по макушку в землю врос,**

**Лишь торчат на грядке зеленые пятки. (морковь)**

1. **Без меня вы как без рук.**

**Всем ребятам нужен (лук)**

1. **Я приветствовать вас рад, я как зебра полосат.**

**Сочен, сладок , толстопуз, с поля к вам пришел (арбуз).**

1. **Как надела сто рубах- захрустела на зубах. (капуста)**
2. **Вырастает он в земле,**

**Убирается к зиме,**

**Головой на лук похож,**

**Если только пожуешь-**

**Даже маленькую дольку,**

**Будет пахнуть очень долго. (Чеснок)**

1. **Весь в пупырышках, зеленый. Вкусен свежий и соленый.**

**Ах, какой же молодец, я хрустящий (огурец).**

1. **Берега зеленые, вода- красная, рыбки- черные. (Арбуз)**
2. **Скинули с Егорушки золотые перышки.**

**Заставил Егорушка плакать всех без горюшка. (Лук)**

1. **Удивительное солнце: в этом солнце сто оконцев.**

**Из оконцев тех глядят сотни маленьких галчат. (Подсолнух)**

1. **В землю- зубочек, а из земли клубочек.**

**Луку брат, а всяк ему рад. (Чеснок).**

1. **Зеленый, длинненький бывает,**

**пока не вырос- не срывают,**

**Поливки требует, прополки.**

**А подрастет- идет в засолку. (Огурец)**

1. **Я вырос на грядке, характер мой гадкий: куда не приду- всех до слез доведу. (Лук)**
2. **Уродилась я на славу. Голова бела, кудрява.**

**Кто любит щи- меня в них ищи. (капуста)**

1. **В огороде вырастаю, а когда я созреваю- варят из меня томат, в щи кладут, и так едят. (Помидор).**
2. **Есть нота ФА, есть нота СОЛЬ, а есть растение- (Фасоль).**
3. **Девица красна в землю вросла. За хохол, да в котел, а потом борщок на стол. ( Свекла)**
4. **Что снаружи красно, бело внутри, с зеленым хохолком на голове? (Редис)**
5. **Из железа- тучка, а из тучки- ручка. Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (Лейка)**
6. **Я землю копала, ничуть не устала, а кто мной копал- тот и устал. (Лопата)**
7. **В огороде стоит, ничего не говорит, сам не берет, и воронам не дает. (Пугало).**
8. **Зубы имеют, а зубной боли не знают. (Грабли)**
9. **Белые поросятки прилегли на грядке. (Кабачки)**
10. **Что за овощ с огорода нам кричит издалека: дайте мне побольше меда, а без меда я горька! (Редька)**
11. **Вот так чудо в новом роде: рыбы нет на огороде, а икру добыли, в банки разложили ? ( Кабачок, баклажан)**
12. **Нагнут меня ребятки и дождь пойдет на грядки. (Лейка)**
13. **Красная мышка с белым хвостом**

**В норке сидит под зеленым листом. (Редис)**

1. **На кустах тепличных красные плоды,**

**Толстые, пузатые, узнаешь их ты?**

**Как большие ягоды на веточках висят,**

**С нетерпеньем просятся в овощной салат. (Помидоры)**

1. **Она в коричневом мундире,**

**Сытнее овоща нет в мире.**

**На грядке куст её цветет,**

**Под ним в земле она растет. (Картошка)**

1. **Всех овощей она царица,**

**Своей величиной она гордится.**

**На дыню издали похожа,**

**На рыжий мяч большущий тоже. (Тыква)**

1. **Была зеленой, маленькой,**

**Потом я стала аленькой.**

**На солнце почернела я.**

**И вот теперь я – спелая. (Вишня)**

1. **Бусы красные висят,**

**Из кустов на нас глядят.**

**Очень любят бусы эти**

**Дети, птицы и медведи. (Малина)**

1. **Он бывает разный-**

**Желтый, травяной и красный.**

**То он жгучий, то он сладкий,**

**Надо знать его повадки.**

**А на кухне- глава специй.**

**Угадали? Это……. ( Перец).**

1. **Неказиста, мелковата,**

**Только любят все ребята**

**Запеченную в костре,**

**В ароматной кожуре.**

**«Русский хлеб» зовем мы крошку-**

**Нашу добрую……………. (Картошку)**

1. **С виду он такой простой,**

**Круглый, крепкий, молодой,**

**Если снимешь кожуру-**

**Вмиг оставишь ты игру,**

**От него заплачешь вдруг.**

**Догадались? Это …….. (Лук)**

1. **Круглое, румяное,,**

**Я расту на ветке.**

**Любят меня взрослые**

**И маленькие детки. (Яблоко)**

1. **На малину налетели,**

**Поклевать ее хотели,**

**Но увидели урода,**

**И быстрей из огорода. (Огородное пугало)**

1. **Под землею созревает,**

**Горькою на вкус бывает,**

**Черный ей наряд идет,**

**Что это за корнеплод? (Редька)**

1. **Я на грядке вырастаю,**

**Полосатым я бываю,**

**Длинный желтый сундучок**

**Под названьем……. (Кабачок)**

1. **Раскололся тесный домик на две половинки,**

**И посыпались оттуда бусинки – дробинки! (Горох)**

1. **Хоть я сахарной зовусь,**

**Но от дождя я не размокла.**

**Крупна, кругла, сладка на вкус.**

**Узнали, кто я?...... (Свекла)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**1 команда**

1. **Труд человека кормит 1. Гуляй смело**
2. **У ленивого что во дворе 2. А лень портит**
3. **Кончил дело 3. То и на столе**

**2 команда**

1. **Без труда 1. В лес не убежит**
2. **Под лежачий камень 2. Не вытащишь и рыбку из пруда**
3. **Работа не волк 3. Вода не течет**

**СПИСОК ЦВЕТОВ. СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:**

* **Космея 1. Клен**
* **Пион 2. Облепиха**
* **Георгины 3. Акация**
* **Настурция 4. Яблоня**
* **Бархатцы 5. Слива**
* **Алиссум 6. Шиповник**
* **Ирисы 7. Смородина**
* **Цинния 8. Берёёза**
* **Ромашки 9. Малина**
* **Однолетние георгины 10. Сирень**
* **Лилия 11. Вишня**
* **Лилейник 12. Рябина**
* **Герань**
* **Ноготки (календула)**
* **Гладиолус**
* **Роза**
* **Маргаритка**
* **Тюльпан**
* **Нарцисс**