**Влияние положительных эмоций на здоровье ребенка.**

Наша санаторная школа – интернат не совсем обычная. Здесь учатся тубинфицированные дети, дети, родители которых больны туберкулезом. Они не только учатся, но и получают лечение. У таких детей нарушена психика, они обидчивые, угрюмые. Чтобы лечение пошло на пользу, очень важно вызвать у детей положительные эмоции. Добиваться этого можно по- разному. Я провожу эту работу через ознакомление с искусством, с красотой. Особенности контингента наших учащихся таковы, что они нуждаются в эстетическом просвещении.

Чтобы приобщить детей к искусству, заинтересовать их, провожу большую предварительную работу. Вместе с детьми посещаем тематические выставки в Доме народных умельцев. Посетили выставку, посвященную традиционной марийской вышивке, вышивке крестом, знакомились со старинными предметами быта. Здесь же встретились с народными умельцами - мастером плетения из лозы Андреевым Н.Г., художником Карповым И. В местном краеведческом музее посетили выставку «Культура и быт нашего края». Именно с этой выставки зародилась идея создания проекта о звениговских матрешках. Эту идею претворили в жизнь учащиеся Григорян Тамара, Порфирьева Ирина.

На экскурсии в Доме детского творчества наблюдали за работой юных скульпторов, художников, мастериц. Работа продолжается через посещение кружков «Умелые руки», «Юный художник», где дети знакомятся с народными промыслами.

После проведения такой работы у детей возникает желание самим , своими руками создавать красивые поделки. Сначала я показываю образцы, готовые поделки: матрешек из папье- маше, глиняную барыню, марийскую вышивку по счету нитей основы. Первая реакция детей: «Ах, как красиво! Я тоже хочу научиться». Интерес вызван, затем начинается кропотливая работа, надо научить ребенка работать, выработать усидчивость, терпение.

Дети с удовольствием лепят дымковскую барыню, марийскую свистульку, при этом придумывают что- то свое. Они радуются, когда из апельсиновой кожуры получается красивая роза, а из старой кассетной ленты - настоящий рюкзак или шляпка.

Дети участвуют в различных конкурсах. Радуются, когда их работы по достоинству оцениваются. Они бережно хранят дипломы, сертификаты, грамоты, чтобы показать родителям, чтобы они порадовались за них.

Еще я учу детей быть внимательными к окружающим. У нас принято дарить на праздники сотрудникам школы поделки, сделанные своими руками. Это может быть бабочка или пчелка из бисера, кружевная салфетка, глиняная лошадка. Дети радуются от того, что доставляют радость другим людям. При этом любую поделку стараются выполнить красиво, со вкусом, эстетично. А как загораются глаза детей, когда они видят свои работы на школьной выставке!

Те положительные эмоции, которые ребенок получает от работы, влияют на его здоровье в психологическом плане. Такие дети более контактны, не агрессивны, меньше нервничают, чаще улыбаются. У них всегда хорошее настроение. А значит, они легче поддаются лечению. В конце учебного года решением медицинской комиссии выписывают из школы- интерната половину учащихся, так как они больше не нуждаются в лечении. В этом есть заслуга не только врачей, но и педагогов.

Таким образом, положительные эмоции у детей, полученные при общении с искусством, с красивыми поделками, влияют на здоровье детей, помогают им в лечении, поднимают настроение.