**Внеклассное мероприятие по информатике и географии**

**"Информация в природе"**

***Цели игры:***

* *Учебная – совершенствование, обобщение и закрепление знаний учащихся по предмету.*
* *Развивающая – развитие мышления, памяти, внимательности.*
* *Воспитательная – развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения.*

***Оборудование:*** *ноутбуки, мультимедийный проектор, презентация, кроссворды.*

**Ход мероприятия**

***1.Организационный момент***

**Учитель.** Добрый день! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Ребята, сегодня у нас внеклассное мероприятие по информатике и географии. А проведем его в виде состязания наших участников. Если участники не справляются с заданием, то следующая команда может дать ответ.

***2. Представление участников и членов жюри.***

Разрешите представить вам жюри в составе:

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Вы в поход отправляетесь смело

В мир загадок и сложных задач.

Сегодня в поединке участвуют 2 команды 5А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и команда 5Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***3. Игра***

1 тур носит название «Все обо всем». Команды отвечают на вопросы по очереди. На ответ - 1 секунда. За верный ответ - 1 балл. Будьте внимательны, не ошибайтесь!

Итак, начинает команда 5А класса.

**1 тур «Все обо всем»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Устройства** | **10** Это устройство названо именем маленького зверька с длинным хвостом **Мышь** | **20** Устройство, позволяющее выводить информацию из памяти компьютера на бумагу **Принтер** | **30** Устройство, на которое выводится информация **Монитор** | **40** Устройство, для чтения и записи информации с дискеты **Дисковод** |
| **Клавиши**  | **10** Вводит набранное значение или текст **Enter**  | **20** Удаляет последующие символы **Delete**  | **30** Фиксирует режим ввода заглавных букв **Caps Lock**  | **40** Переводит курсор в конец строки **End**  |
| **По материкам и океанам** | **10**На каком континенте нет рек | **20** Третий по величине материк | **30** Назови океан, который пересекает все меридианы Земли | **40** Моря – это части океанов, более или менее отделённые от них сушей. Но на земле есть море, расположенное посреди океана; оно не имеет постоянных границ и берегов. О каком море идёт речь? |
| **Самый, самый** | **10** Какое озеро является самым глубоким в мире? | **20** Назовите самый большой остров на планете. | **30** Самое солёное море  | **40** Назовите самую высокую гору нашей планеты. |

**2 тур «Фольклорный серпантин»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отгадай-ка**  | 10 **Курсор**  | 20 **Дисплей**  | 30 **Модем**  | 40 **Интернет**  |
| **Пословицы** | 10 Компьютер памятью не испортишь ***Кашу маслом не испортишь***  | 20 Не все WINDOWS, что висит ***Не все золото, что блестит***  | 30 Вирусов бояться — в Интернет не ходить ***Волков бояться* — *в лес не ходить***  | 40 Антивирусная программа — залог здоровья компьютера ***Чистота* — *залог здоровья***  |
| **Антипод** | 10Виртуальный – … ***Реальный***   | 20 Антивирусная программа – … ***Вирус***  | 30 Долговременная память – … ***Оперативная память***  | 40 Восстановление – … ***Удаление***  |
| **Загадки** | 10Из какого ковша Не пьют, не едят, А только на него глядят?***Большая медведица*** | 20Эта красная планета В космосе летает где-то, Мы пошлём туда ракету, Чтоб самим увидеть это.***Марс***  | 30Прочертит небо иногда В ночи падучая звезда. Порой на землю залетит, Но чаще в воздухе сгорит***Метеорит*** | 40Путь тот виден всем, Однако не проехать по нему Никогда и никому.***Млечный путь*** |
| **Счастливое число** | 10Число планет Солнечной системы***8*** | 20Сколько спутников имеет Земля?***1*** | 30Расстояние от Солнца до Земли?15 млн. км. | 40 За сколько луч света преодолеет расстояние от Солнца до Земли?***8 мин*** |

***4. Конкурс капитанов.***

**Ведущий :** А пока команды отдыхают, на сцену приглашаются капитаны команд.

Предлагается для решения кроссворд. Капитаны думают над кроссвордом 3 минуты.

***5. Игра со зрителями***

Учитель: И пока наши капитаны трудятся мы проведем конкурс с болельщиками.

1. Единица измерения информации (бит)
2. Специальная программа, выполняющая нежелательные для пользователя действия на компьютере (вирус)
3. Мировой лидер в производстве компьютеров (Intel)
4. Взломщик компьютерных программ (хакер)
5. Истребитель вирусов (антивирус)
6. Начинающий пользователь (чайник)
7. Кто в лесу без топоров строит избы, без углов? (Птицы)
8. Почему руками нельзя трогать яйца в гнездах? (Птица может бросить гнездо)
9. У кого детеныш еще не родился, а уже отдан на воспитание? (У кукушки)
10. Какая птица самая большая в мире? (Страус)
11. Какие птицы не летают? (Страус, пингвин)
12. Криком какой птицы день начинается? (Петух)

*За правильный ответ болельщик получает жетон*

***6. Подведение итогов***

**Учитель:**

Вот закончилась игра.

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

**Слово предоставляется жюри.**

Победителем сегодняшней викторины становится команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вручение подарков и дипломов участникам.**

До встречи, друзья!

Удачи, ребята! Успехов! Спасибо за игру.