**Самоанализ классного часа**

**«Курить или жить»**

Мой классный час рассчитан на подростков 8-9 классов. Поэтому я считаю, что в этом возрасте важно повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанных с курением и показать вредное влияние табака на организм человека. Чтобы хотя бы немного облегчить эту задачу, я подумал, что было бы уместно провести классный час в форме брейн-ринга.

 Чтобы вдохновить учащихся этой идеей, я попросил ребят провести опрос среди населения. В итоге мы пришли к выводу, что необходимо знать больше о вреде курения, чтобы не только себе сохранить здоровье , но и остальным. Подготовка к брейн-рингу представляла собой бор информации об истории возникновения курения, о вредном воздействии курения на организм нерожденных малышей, различные факты.

Ребята с большим интересом собирали информацию, мое участие в подготовке заключалось в организации, формировании вопросов к брейн-рингу. Мы вместе пришли к тому, что беседа по данной проблеме с элементами тренинга пройдет лучше в форме брейн-ринга, т.к. игра повышает интерес детей, класс оформляли также вместе.

 Целью проведенного классного часа было: повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с курением и показать вредное влияние табака на организм человека. Как педагог я предполагал решить следующие задачи: воспитать любовь к здоровому образу жизни, познакомить с историей курения, с фактами из жизни, связанных с негативным воздействием курения на организм человека, развить такие качества как самостоятельность мышления, самостоятельность в выборе.

 При проведении мероприятия удачными оказались следующие моменты: тема о вреде курения особо актуальна в наши дни, когда здоровье человека подвергается различным негативным воздействиям окружающей среды, поэтому дети активно работали на уроке. Так же удачно была подобрана форма проведения урока – брейн-ринг, организация урока была хорошей, темп нормальный, эстетика оформления была на отличном уровне, дети приготовили лозунги, плакаты с изображениями, на уроке беседовали непринужденно. Различные ситуации позволили мне определить, кто и как из участников поведет себя в той или иной ситуации, как урок повлиял на их мышление.

Подведение итогов прошло в форме награждения медалями, орденами. Учащимся понравился данный урок, отметили, что курение является одной из опаснейших проблем для человечества. Пожелали, чтобы они не столкнулись с данной проблемой в будущем, также проявили желание участвовать в пропаганде здорового образа жизни не только в школе, но и в селе.

 Я считаю, что цель, на достижение которой было направлено данное мероприятие была достигнута в полной мере.

 Следующим шагом в работе с классом должна стать, я думаю, работа со следующей проблемой человечества – алкоголизм и наркомания.