**Цель:** помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

***Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребёнку!***

**Задачи воспитательной работы в классе следующие:**

1. воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение театров, концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, посёлке;
2. формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников,
3. развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
4. формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
5. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.
6. Формирование осознанного отношения учащихся к своему здоровью, осознанию здорового поведения, противодействию вредным привычкам.

**Циклограмма для классного руководителя**

• Ежедневно   
1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.   
2. Организация питания учащихся.   
3. Организация дежурства в классном кабинете.   
4. Индивидуальная работа с учащимися.   
• Еженедельно   
1. Проверка дневников учащихся.   
2.Проведение мероприятий в классе (по плану).   
3. Работа с родителями (по ситуации).   
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).   
• Каждый месяц   
1. Посещение уроков в своем классе.   
2. Совещание по планированию работы (по графику).   
• Один раз в четверть   
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.   
2. МО классных руководителей.   
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.   
4. Проведение родительского собрания.   
• Один раз в год   
1. Проведение открытого мероприятия.   
2. Оформление личных дел учащихся.   
3. Анализ и составление плана работы класса.   
4. Статистические данные класса (1 сентября).

**Характеристика класса:**

**В классе  на 2012-2013 учебный год учатся 4 ученика: 3 мальчика и 1 девочка.** Дети 2001, 2002 года рождения.С классным  руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

3 ученика требуют активного внимания к себе в воспитательном моменте. Есть учащиеся, без причин пропускающие учебные занятия (Щеглюк М. Михайловский А.) Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

2 ребенка из неполных семей, 1 ребенок из многодетной семьи.

**Сведения об учащихся класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Год рождения** | **Адрес проживания** | **Дом. телефон** | **Телефон ребёнка** |
|  | Береснева Елизавета Васильевна | 2002 | С.Грибовка, Ул. Центральная д. |  |  |
|  | Богомолов Николай Николаевич | 2002 | С.Могилевка, ул. Центральная, д.46 |  |  |
|  | Михайловский Андрей Сергеевич | 2001 | С.Грибовка, ул.Новая, д.8\2 |  |  |
|  | Щеглюк Максим Владимирович | 2001 | С.Грибовка, ул.Центральная д.46 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **2001** | **2002** |
| **Мальчики** | 3 | 2 | 1 |
| **Девочки** | 1 |  | 1 |

**Социальный паспорт 5 класса**

**Опекаемые:** нет

**Неблагополучные:** 2

**Воспитывают:** одна мать 1

один отец 1

**В семье:** 1 ребенок – кол-во семей - 1

2 ребенка – кол-во семей - 2

3 ребенка – кол-во семей - 1

**Информация к социальному паспорту**

Полные семьи (кол-во) - 2

Неполные семьи (кол-во) - 2

**Категории родителей:**

Рабочие: 3

Неработающие родители: 3

**Занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.** | **наименование кружка, секции** |
| 1. 1 | Береснева Елизавета |  |
|  | Богомолов Николай |  |
|  | Михайловский Андрей |  |
|  | Щеглюк Максим |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия **сентября** | Форма проведения |
| Общение | День знаний  Классный час, посвященный семье | Беседа, презентация |
| Общение | Кл. час «Первый раз в пятый класс» | Беседа, игра |
| Досуг | Оформление классного уголка |  |
| Семья | Организация дня «Семья вместе – душа на месте» | Общешкольное мероприятия, написание сочинений, рисунки о семье. |
| Правила дорожного движения | Творческий конкурс по ПДД «В гостях у светофора» | Конкурс |
|  | **Октябрь** |  |
|  |  |  |
| Семья | Посещение семей учащихся (по мере необходимости) | Встреча с родителями |
| Нравственность и эстетическое воспитание | Примите наши поздравления. Концерт ко Дню учителя | Изготовление открыток  Приготовление номера худ. самодеятельности |
| Трудовое воспитание | Акция «Чистый двор» | Уборка школьной территории |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Нравственное и эстетическое воспитание | «Осенний Бал» | Общешкольное мероприятия: номер худ. самодеятельности |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |
|  | **Ноябрь** |  |
| Общение | Кл. час «Семья в моей жизни» | Анкетирование, игра |
| Досуг, семья | День матери | Общешкольное мероприятие |
| Здоровье | Кл. час «Мой путь в школу» | Игра-путешествие |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Здоровье | «Нет – вредным привычкам!» | Видеолекторий  Общешкольное мероприятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Декабрь** |  |
| Гражданин | Кл. час «Великие символы России» | Беседа |
| Познавательная деятельность | Кл. час «Как развивать свои способности?» | Психологический практикум |
| Интеллект | Участие в школьных предметных олимпиадах | Олимпиада |
| Здоровье | Кл. час «Азбука вежливости или этикет на каждый день» | Беседа, игра |
|  |  |  |
| Эстетическое воспитание, трудовое воспитание | «Как встречают новый год в разных странах?» Изготовление ёлочных игрушек | Мастерская поделок |
| Познавательная деятельность | Кл. час «Подведение итогов четверти» | Обсуждение достигнутых результатов |
| Нравственность, интеллект и эстетическое воспитание | Подготовка и участие в общешкольной новогодней ёлке |  |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета |  |
| Досуг | Новогоднее представление |  |
| Семья | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников к школе» | Собрание |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости; коррекции поведения | Час коррекции |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Психологический час |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Январь** |  |
|  |  |  |
| Нравственность | Кл. час «Настоящая дружба, как ты её понимаешь?» | Беседа, анкетирование |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Здоровье | «Наркомания – знак беды!» | Конкурс литературно-творческих работ |
|  | **Февраль** |  |
| Здоровье | Кл. час «Полезны ли полезные привычки?» | Диспут |
| Нравственность | Кл. час «Культура одежды» | Беседа |
| Военно-патриотич. воспит. | «Солдаты Родины» | Общешкольное мероприятие |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседы |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседы |
| Здоровье | Самый здоровый класс | Общешкольное мероприятие. Фотоотчет, конкурс газет |
|  | **Март** |  |
| Нравственность | Кл. час « Как зависть душу разъедает?» | Беседа |
| Досуг | Кл. час «Весеннее настроение» | Игра |
| Познавательная деятельность | Кл. час «Подведение итогов четверти» | Обсуждение достигнутых результатов |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета |  |
| Семья | Родительское собрание «На мир смотрите добрыми глазами» | Собрание |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости; коррекции поведения | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Апрель** |  |
| Нравственность | Кл. час «Добро и зло» | Беседа |
| Интеллект | Кл. час «Космическое путешествие» | Игра-путешествие |
| Здоровье, досуг, семья | «Красота природы» | Поход с родителями |
| Трудовое воспитание | Трудовой классный час | Уборка школьной территории |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Досуг | «Свет мой, зеркальце, скажи!» | Конкурс юмора и смеха |
|  | **Май** |  |
| Нравственность | Кл. час «Маленькие герои большой войны» | Беседа |
| Патриотическое воспитание | Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто» |  |
| Здоровье | Месячник здоровья | Общешкольные мероприятия |
| Физическое воспитание | Виват, спорт!» | Спортивный праздник |
| Семья | Подготовка и проведение родительского собрания «Итожим то, что прожито» | Собрание, творческий отчёт, выставка лучших работ учащихся, тетрадей, дневников |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета |  |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости; коррекции поведения | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |