Иванова Татьяна Олеговна,

зам. директора по ВР

ГБСКОУ школа №663

**Игровое занятие «Твои помощники – органы чувств»,**

**проводимое учащимися 7 класса в 1 классе.**

Цель: Формирование у учащихся потребности к изучению собственного организма.

Задачи:

1. Познакомить учащихся 1 класса с пятью органами чувств и их значением в жизни человека.

2. Формировать коммуникативные навыки у учащихся 1 и 7 классов.

3. Развивать ответственность и самостоятельность у учащихся 7 класса.

Оборудование:

* изображение органов чувств и их название;
* карточки с изображениями (облако, рыба, груша, ананас, ножницы, черепаха, улитка, вишня, слон, тигр, ведро)

При наличии мультимедийного оборудования, можно транслировать все изображения на экране.

* памятки «Гимнастика для глаз» (по количеству учащихся 1 класса);
* 3 прозрачных одинаковых стакана с жидкостями (обычная вода, сладкая вода, соленая вода);
* одноразовые стаканчики;
* продукты для определения по запаху (шоколад, апельсин, свежий огурец и т.д.);
* шарфы, чтобы завязывать глаза;
* колокольчик;
* «волшебный мешочек» с предметами;
* кубики (деревянные или пластмассовые);
* карточки с изображением человечка (по количеству учащихся 1 класса)

Ход занятия:

1. Организационное начало (приветствие, знакомство).

7класс: Здравствуйте! Сегодня у вас необычное занятие. Это – урок здоровья. А проведет его не ваша учительница, а мы – ученики 7 класса. (*Называют свои имена).* А теперь и вы расскажите нам, как вас зовут.

1 класс: *Называют свои имена.*

1. Определение темы занятия.

7 класс: А теперь нам нужно узнать, о чем мы сегодня на занятии будем говорить. Для этого я буду вам показывать картинки, и вы все хором будете называть, что на них нарисовано.

*Показывает картинку (Облако).*

Что это?

1 класс: Облако.

7 класс: А теперь поднимите руку те, кто знает, какая первая буква в слове «облако».

1 класс: *Поднимают руки. Один ученик отвечает, затем идет к доске и пишет букву в заготовленных клеточках.*

*Картинки:* ***о****блако,* ***р****ыба,* ***г****руша,* ***а****нанас,* ***н****ожницы,* ***ч****ерепаха,* ***у****литка,* ***в****ишня,* ***с****лон,* ***т****игр,* ***в****едро.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Ы** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

7 класс: Вот мы с вами и собрали название нашего занятия. Давайте внимательно прочитаем название.

1класс: *Один из учеников читает название: «Органы чувств».*

7 класс: Правильно, сегодня мы будем говорить об органах чувств. А вы знаете, какие у нас есть органы чувств?

1 класс:*Отвечают.*

7 класс: Сейчас мы вам расскажем об органах чувств и о том, насколько они для нас важны.

1. Основная часть.

7 класс: У нас пять органов чувств.

 Глазами мы видим – это орган зрения.

*Появляется изображение глаза и слова:«глаз», «зрение».*

Ушами мы слышим – это орган слуха.

*Появляется изображение уха и слова:«ухо», «слух».*

С помощью носа мы ощущаем запахи – это орган обоняния.

*Появляется изображение носа и слова:«нос», «обоняние».*

Язык – это орган вкуса.

*Появляется изображение языка и слова:«язык», «вкус».*

Кожа позволяет нам чувствовать прикосновения и определять предметы наощупь

- это орган осязания.

*Появляется изображение контура человеческого тела и слова:«кожа», «осязание».*

Каждый из органов чувств для нас очень важен, и без них мы не смогли бы

ощущать красоту мира.

1. Зрение.

7 класс: Ребята, а что было бы, если бы у нас не было зрения?

1 класс: *Отвечают.*

7 класс: Молодцы, вот видите, как нам нужны глаза,поэтому глаза нужно беречь, чтобы они всегда нам помогали. А что вредно для наших глаз?

1 класс: *Отвечают.*

7 класс: А если глаза устали, то нужно сделать гимнастику для глаз, и наши глазки отдохнут. Сейчас я научу вас делать гимнастику для глаз. Повторяйте вместе со мной.

**Гимнастика для глаз.**(Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра:Пособие для детей 5-8 лет», Изд.: Детство-Пресс, 2006г.)

- зажмурь изо всех сил глаза, а потом открой их. Повтори это 4-6 раз

- поглаживай в течение 1 минуты веки кончиками(подушечками пальцев

- делай круговые движения глазами: налево-вверх-направо-вниз-направо-вверх-налево-вниз. Повтори упражнение 10 раз

- вытяни вперед руку. Следи взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а потом так же медленно отодвигая обратно. Повтори упражнение 5 раз.

7 класс: А чтобы вы не забыли эту гимнастику, мы подарим вам вот такую памятку. *Раздают всем памятки.*

7 класс: А если у человека плохое зрение, что помогает ему лучше видеть?

1 класс: Очки.

7 класс: Правильно, очки. И если врач выписал очки, их надо носить обязательно, чтобы зрение не ухудшилось еще больше.

1. Вкус.

*Появляются три прозрачных одинаковых стакана. В стаканах: обычная вода, сладкая, соленая.*

7 класс: Посмотрите-ка, ребята, перед вами три стакана, и в них налита какая-то жидкость. Как вы думаете, она одинаковая во всех стаканах, или она разная?

1 класс: *Отвечают.*

7 класс: Если только посмотреть на жидкость, можно ли определить одинаковая она во всех стаканах, или разная?

1 класс: *Отвечают.*

7 класс: А что нам нужно сделать?

1 класс: Попробовать.

7 класс: Давайте попробуем.

*Наливают воду в пластиковые стаканчики. 1 класс пробует, рассказывает результат.*

7 класс: вот видите, не всегда, глаза могут нам помочь. Что помогло нам узнать, какая жидкость в стаканчиках?

1 класс: Язык.

7 класс: Правильно, язык – это орган вкуса, с его помощью мы узнаем вкус пищи.

1. Обоняние.

7 класс: Представьте себе, что вы дома, играете в комнате или смотрите телевизор, а ваша мама готовит вкусный ужин. Что поможет вам узнать, что готовит ваша мама?

1 класс: Запах.

7 класс: Правильно, по запаху мы можем узнать, что готовят на кухне. Запахи мы чувствуем носом. Нос – это орган обоняния. Давайте проверим, хорошо ли ваши носики чувствуют запахи. Мы завяжем вам глаза, а вы попробуйте по запаху угадать, что это?

**Игра «Узнай по запаху».**

Одному из детей завязывают глаза. Он по запаху определяет, что это. Например: шоколад, апельсин, свежий огурец, хлеб и т.д.

7 класс: Вот какие хорошие ваши носики. Они очень хорошо умеют узнавать разные продукты по запаху. То, что мы узнаем запах, называется очень сложным словом – обоняние. Давайте все вместе повторим это слово.

1 класс: Обоняние.

1. Слух.

*Звенит колокольчик.*

7 класс: Какой орган чувств сейчас нужней всего?

1 класс: Уши.

7 класс: Правильно, уши. Ухо – орган слуха. Уши помогают нам слышать музыку, пение птиц, слушать учителя и своих друзей. Сейчас мы поиграем в игру и узнаем, хорошо ли вы знаете голоса своих одноклассников. Игра называется «Угадай, чей голосок».

**Игра «Угадай, чей голосок»**

Учащиеся становятся в круг, берутся за руки. В центре круга ребенок-водящий. Ему завязывают глаза. Дети водят хоровод и говорят следующие слова:

Мы построились все в круг,

Повернемся разом вдруг.

Скок, скок, скок.

Угадай, чей голосок? – эти слова произносит один из детей (заранее выбранный)

Водящий должен угадать, кто произнес эти слова.

7 класс: Понравилась вам игра? Какой орган чувств помогал нам играть в эту игру?

1 класс: Уши.

7 класс: Правильно, уши. Уши – это орган слуха. А теперь скорее возвращайтесь на свои места, и мы расскажем вам про еще один, очень важный орган чувств.

1. Осязание.

7 класс: Наша с вами кожа – это тоже орган чувств. Она чувствует прикосновения, чувствует тепло или холод. С помощью кожи мы можем определять предметы наощупь. Давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Волшебный мешочек». В этом «волшебном мешочке» лежат разные предметы. Вы должны наощупь угадать, что это.

**Игра «Волшебный мешочек»**

В «волшебном мешочке» находятся разные небольшие предметы (конфета, чайная ложка, ключ, мячик и т.д.). Учащиеся опускают руку в мешочек, выбирают один предмет, ощупывают и называют, что это. Вытаскивают предмет из мешочка, проверяют свою догадку.

7 класс: Молодцы, а теперь еще одна игра, в которой нам поможет наше осязание. Сейчас мы будем строить башню из кубиков. Наверное, вы умеете это делать?

1 класс: Да.

7 класс: А сможете ли вы построить башню с завязанными глазами? Сейчас проверим.

**Игра «Построй башню»**

Двум (или более) учащимся завязывают глаза. По команде они должны построить башню из пяти (или более) кубиков. Победителем оказывается тот, кто построит башню быстрее всех.

7 класс: Что помогало нам играть в эту игру?

1 класс: *Отвечают.*

7 класс: Наша кожа – орган осязания. Давайте повторим все вместе.

1 класс: Осязание.

1. Обобщение.

7 класс: Вот мы с вами и познакомились со всеми органами чувств. Давайте посмотрим на картинки и повторим все органы чувств.

Орган зрения – глаза.

Орган слуха – уши.

Орган обоняния – нос.

Орган вкуса – язык.

Орган осязания – кожа.

А теперь каждому из вас мы дадим карточки. Там нарисован человечек, а рядом с ним какой-нибудь предмет. Вы возьмете карандаш и нарисуете те органы чувств, которые ему больше всего понадобятся, чтобы узнать, что это за предмет.

*Раздают карточки. 1 класс выполняет задание. Все вместе проверяют выполнение задания.*

1. Подведение итогов.

Учитель спрашивает у учащихся 1 класса, понравилось ли им занятие, понравилось ли, что занятие проводил не учитель, а ученики старших классов, хотелось бы им, чтобы эти ребята провели для них еще занятие и т.д.

Учитель спрашивает у учащихся 7 класса, понравилось ли им это занятие, интересно ли им было играть с первоклассниками, тяжело ли было выступать в роли «учителей», хотелось бы им еще провести занятие для этих ребят и т.д.

1 и 7 класс благодарят друг друга за занятие. Прощаются.