**Внеклассное мероприятие по предмету СБО**

**Цель**: Закреплять знания учащихся о пользе питания, овощей и фруктов, гигиенических нормах, культуре поведения, о вреде курения.

**Задачи**: Развивать умения учащихся применять знания на практике. Развивать творческие способности и кругозор детей. Активизировать познавательную деятельность детей: содействовать развитию воображения, сообразительности, изобретательности, любознательности, наблюдательности. Воспитывать у детей чувство юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.

**Оборудование:** Художественное оформление кабинета СБО. Наглядно-демонстрационный материал, атрибуты для конкурсов, игр, стихи и загадки, пословицы, ребусы. Музыкальное сопровождение. ИКТ.

 **Ход занятия:**

**Ведущий: Добрый день! И добрый час!**

 **Я приветствую на нашем празднике СБО!**

 **Здравствуйте! – ты скажешь человеку!**

 **Здравствуйте! – услышишь ты в ответ**

 **И, наверное, не пойдёт в аптеку,**

 **И здоровым будет много лет.**

У нас участвуют команды 7 класса. Представьте капитаны свои команды. Капитан называет название команды, и кто участвует в команде.

1. **Задача на умение считать.**

**Ехал троллейбус. В нем было 6 человек. На остановке вышло 2 человека; зашло 4; на следующей вышло 3; зашло 8; на следующей вышло 5; зашло 2; на следующей вышло 2; зашло 12; на следующей вышло 5; зашло 4; на следующей вышло 2; зашло 8; на следующей**

 **вышло 3; зашло 4*. Сколько было остановок? (7)***

1. **Конкурс «Нарисуй меня» оценивается в 5 баллов.**

**Сейчас** участники команд будут вслепую рисовать своих капитанов. Завязывают платки и передают фломастер другому, а тот садится на своё место. Надо нарисовать: голову, туловище, руки, ноги, украшения.

 **3. Конкурс «Наши превращения ( на слуховое восприятие»)**

**Задание:**  Ответьте, в кого вы превратитесь, если…. придёте на приём к врачу? **( В пациента)**. Начнёте работу за компьютером**? ( пользователя).** Включите телевизор, чтобы посмотреть фильм**? (в телезрителя).** Включите радио? **(в радиослушателя). А если включите радио или магнитофон на всю громкость после 23-00? ( в нарушителя общественного порядка).** Пойдёте по тротуару? **( в пешехода).**  Будете пользоваться телефоном? **( в абонента). Поедете на автобусе, троллейбусе или трамвае? ( пассажира). Сядете** за руль собственного автомобиля**? ( в водителя**). Вдруг получите травму в результате транспортного происшествия **(в пострадавшего).** Придёте с друзьями на футбольный матч? **( в зрителя**). Будете искать материал для доклада в библиотеке? **( в читателя).** Придёте в музей на экскурсию? **(в посетителя или экскурсанта).** Будете смотреть спектакль в театре**? ( в зрителя).** Будете делать покупки в магазине? **( в покупателя).** Будете искать материал для доклада в библиотеке? **( в читателя).**

 **Мы на уроках СБО проходим тему: «Медицинская помощь» откуда узнаём о болезнях, несчастных случаях, как оказать первую помощь пострадавшему, вредно ли курение и алкоголь, наркотики для нашего здоровья.**

**4. Конкурс «Пословицы»**

 **( каждому участнику раздаётся пословица, собрать её , затем найти на моём столе пословицу и прикрепить к доске. После как выполнят, прочитать их, прикрепить слова «анаграммы». Подвести итог, что курение вредит здоровью.**

***А в это время провести игру с болельщиками «Вредно - полезно». У нас есть такая тема «Личная гигиена», сейчас мы и проверим, как мы усвоили некоторые правила.***

**- Читать лёжа - (Вредно)**

**Чистить зубы - (полезно)**

**-Каждый день есть конфеты – (Вредно)**

**-Смотреть телевизор близко – (Вредно) А сколько метров от телевизора?**

**- Делать по утрам зарядку? - ( Полезно)**

**- Чистить уши спичкой ( Вредно) А чем можно? Конечно ватным тампоном.**

**-Чистить уши 1 раз в неделю ( Полезно).**

 Тема «Питание»

5. **Конкурс «Блины». На доске пословица « Красна изба не углами, а пирогами». Вспомнить о празднике «Масленица».**

 **Задание: ( кто быстрее намажет блин повидлом и съест его, та команда и выигрывает). Сопровождение музыки.**

**6. Конкурс «Макаронина»**

 **просмотреть отрывок из мультфильма «Золушка».**

 **Задание: перебрать макаронные изделия на скорость.**

**Игра с болельщиками:**

**Рисунки на доске «Из каких продуктов можно приготовить борщ, салат, бутерброды».**

**Если задерживаются команды, то игра «Матрёшки». Сопровождение музыки.**

**7. Конкурс капитанов. Вопросы на эрудицию.**

**1. Продукт, от которого не становится сладко во рту, сколько ни повторяй. (халва)**

**2. Что, по народным представлениям, означало начало всего живого (яйцо).**

**3. В средние века рыцари это овощ носили на груди как талисман (лук).**

**4. С какой стороны тарелки кладут вилку при сервировке стола ( с левой).**

**5.Продукт, простудивший старика Хоттабыча (Мороженое).**

**6. Исходное сырье, используемое при изготовлении кареты Золушки ( тыква).**

**7. Что приходит во время еды? (аппетит).**

 **8. Почему детям часто и в больших количествах нельзя есть чипсы?**

**(содержится много консервантов, ароматизаторов, красители вредят здоровью).**

**9. Из какой страны впервые привезли чай в Россию (из Китая).**

**10. Где происходит первичная обработка пищи? ( в ротовой полости).**

**Подводятся итоги.**

**8. Конкурс «Достань яблочко»**

 **Выигрывает та команда, которая достанет вперёд яблоко, та и выигрывает. Сопровождение музыки.**

**9. Ребусы.**

**Вопросы болельщикам по теме «Культура поведения»:**

**1.Растает ледяная глыба от слова тёплого (спасибо).**

**2.Зазеленеет даже пень, когда услышит (Добрый день).**

**3.Когда бранят за шалости, мы говорим прости (пожалуйста).**

**4. И во Франции, и в Дании на прощание говорят ( До свидания).**

**5. Если очень вкусно было, скажем маме мы ( Спасибо).**

**6. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (здравствуйте)**

**10. Конкурс «На внимание»**

**Болельщикам загадки. Подведение итогов.**

**11. Конкурс «Присядь-ка!» ( можно и с болельщиками, 10 раз). Надо выбрать выражение лица, и не смеясь присесть 10 раз.**

**Итог. Воспитатель дает аргументированное оценивание деятельности обучающихся.**