***Конкурс «Ох уж эта математика» для учащихся 5-6 классов.***

Цели мероприятия:

* развитие интереса к математике;
* формирование навыков общения, умения работать в коллективе;
* развитие культуры коллективного общения.

Зал красочно оформлен: на стенах математические газеты, рисунки, кроссворды, высказывания ученых, их портреты.

* Представление команд и членов жюри.

Ведущая: Счетный конкурс открываю,

 Добрый день, мои друзья!

 Три команды на турнире,

 Их сейчас представлю я.

Команда №1: Вот команда «Треугольник»:

 Пусть узнает каждый школьник,

 Будут им, сказать хочу,

 Все заданья по плечу!

Команда №2: Про команду номер два

 Разошлась уже молва.

 Называется «Квадрат»,

 Им любой ученый рад.

Команда №3: У команды третьей здесь

 Всех достоинств и не счесть.

 Номер три зовется «Кругом»-

 Стойкие и друг за друга.

Чтоб игра пошла, как надо,

Я жюри представить рада:

Тот, что справа,- Ломоносов-

Математик и философ.

Лобачевский слева здесь,

Гордость русская и честь!

Третья- им как раз под стать.

Софьей Ковалевской звать!

Итак, турнир я открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро все в уме считать

* Первый тур.

Ведущий: Первый тур мы начинаем,

 Победителей узнаем.

 Здесь загадки и шарады.

 За разгадку всем награды.

1.Шла старушка в Москву, и навстречу ей три старика.Сколько человек шло в Москву?

2.Что легче: пуд ваты или пуд железа?

3.Сколько горошин может войти в пустой стакан?

4.Спутник Земли делает один оборот за 1ч. 40 мин, а второй за 100мин. Как это получается?

5.Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?

6.Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, а из Петербурга в Москву вышел второй поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?

* Второй тур.

Ведущий: Тур второй: пусть всякий знает,

 Кто же лучше вычисляет?

 Мне задачки прочитать,

 Вам же думать и считать!

Задача1. На озере росли лилии. Каждый день их число

 удваивалось, и на 20-й день заросло все озеро.

 На какой день заросла половина озера?

(Ответ: на 19-й.)

Задача 2. В мешке три пуда муки. Сколько нужно заплатить за муку, если один килограмм муки стоит 7р.? (1 пуд = 16 кг)

* Третий тур.

Ведущий: Третий тур мы начинаем,

 Капитанов приглашаем.

 Будут трудные задачи,

 Пожелаем им удачи!

1. В одной семье у каждого из трех братьев есть сестра. Сколько детей в семье? (Ответ: 4 детей.)
2. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги? ( Ответ: 5 кг.)
3. Шоколадка стоит 10 р., и еще половина шоколадки. Сколько стоит шоколадка? (Ответ: 20 р.)
4. Есть две сковородки. На каждой помещается один блин. Надо пожарить три блина с двух сторон. Каждая сторона блина жарится 1 мин.
5. За какое наименьшее время можно это сделать? (Ответ: 3 мин)
* Четвертый тур.

Ведущий: Вы, ребята, все устали.

 Много думали, считали.

 Отдохнуть уже пора!

 Так четвертый тур – «Игра»!

1. «Каждой руке - свое дело».

Правая рука чертит окружность, левая треугольник.

1. Нарисуйте из цифр человека.
2. Конкурс на внимание.

Считаем до 30, вместо чисел, кратных трем, произносим:»Ай, да я».

1. Считаем $3^{2}, 5^{2}, 7^{2},$ угол в квадрате.
2. Кто быстрее впишет в прямоугольники нужные цифры?

а)

 - = 1

б)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 |  | 9 |
| 9 | 16 | 49 |  |
|  |  |  |  |

* Подведение итогов игры.

Ведущий: Вот закончилась игра,

 Результат узнать пора.

 Кто же лучше всех трудился

 И в турнире отличился?

Жюри объявляет результаты, называет лучших участников турниров. Награждение победителей.