**

***Разработала учитель английского языка Заикина Ольга Викторовна***

 ***2011-2012***

***Образовательный проект «Отношения в семье»***

***МБОУ СОШ № 45 ст.Северской МО Северский район***

***Время проведения проекта:***

***Подготовительный этап-***

***Сентябрь-октябрь 2011 г.***

***Этап реализации проекта-***

***Ноябрь 2011 -май 2012 г.***

****

***Цели проекта:***

* ***привлечение внимания к актуальности данной темы;***
* ***развитие самостоятельности и творческой активности учащихся;***
* ***повысить социальную значимость семьи и семейных отношений.***

**

 ***Задачи проекта:***

* ***развитие у учащихся умения анализировать, обсуждать, планировать, конспектировать и опубликовывать результаты; развитие умения самостоятельной работы с литературой;***
* ***развитие коммуникативных навыков, умения решать конфликтные ситуации, находить компромиссы, развитие у учащихся умения работать в коллективе.***

***Актуальность проблемы:***

 ***кризис семьи и детско-родительских отношений, продиктованный переменами в политической и экономической жизни страны.***

****** **

***Примерный план работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Что делать?*** | ***Когда делать?*** | ***Кто отвечает?*** | ***Описание пункта плана.*** |
| ***Формирование групп*** | ***сентябрь*** | ***Руководитель проекта*** | ***Разделить класс на группы.*** |
| ***Проведение соцопроса старшеклассников на тему «Часто ли вы не понимаете своих членов семьи?»*** | ***октябрь*** | ***Ученики по группам*** | ***1я гр. готовит вопросы для опроса, 2я гр. проводит опрос, 3я готовит презентацию, 4я готовит газету*** |
| ***Встреча с психологом на тему «Как избежать конфликтов в семье»*** | ***ноябрь*** | ***Классный руководитель, психолог, активная группа*** | ***Выяснить степень конфликтности, анализировать конфликтные ситуации*** |
| ***Выступление на родительском собрании «Наши дети и мы. Почему мы не слышим друг друга?»*** | ***декабрь*** | ***Руководитель проекта, классный руководитель, творческая группа учеников*** | ***Подготовить выступление перед родителями совместно с психологом,*** |
| ***Создание буклета с рекомендациями психологов*** | ***декабрь*** | ***Психолог, творческая группа*** |  |
| ***Посещение загса, беседа на тему «Основы семейной жизни»*** | ***январь*** | ***Руководитель проекта, классный руководитель*** | ***Просвещение подростков*** |
| ***Встреча родителей и детей на тему «Мы говорим на разных языках?»*** | ***январь*** | ***Творческая группа, родительский комитет, психолог*** | ***Выяснить, что больше тревожит во время конфликтов, в чём, по мнению собеседников, их причина*** |
| ***Создание отзывов о встрече*** | ***февраль*** | ***Родительский комитет, творческие группы*** | ***1я гр. готовит презентацию, 2я газету*** |
| ***Конкурс сочинений на тему «Мои рецепты решения конфликтов»*** | ***март*** | ***Руководитель проекта*** | ***Создание независимого жюри для определения лучших работ*** |
| ***Посещение книжной выставки сельской библиотеки.*** | ***апрель*** | ***Руководитель проекта, классный руководитель*** | ***Изучение литературы на тему «Как найти общий язык взрослым и детям»*** |
| ***Классный час- обсуждение, рефлексия, выводы и впечатления*** | ***май*** | ***Весь класс, классный руководитель*** |  |

***Книги, которые нужно прочитать***

******

***Рекомендации родителям подростка.***

***1. Заинтересованность и помощь. Родительская поддержка порождает доверительные отношения между детьми и родителями.***

***2. Способность родителей слушать, понимать и сопереживать. Уважение к подростку, общение родителей с ним способствуют установлению гармоничных отношений в семье.***

***3. Любовь родителей и положительные эмоции в семейных отношениях связаны с близостью, привязанностью, любовью, восприимчивостью.***

***4. Признание и одобрение со стороны родителей.***

***5. Доверие к ребенку***

***6. Отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку.***

 ***7. Руководство со стороны родителей. Наиболее функциональными являются те семьи, где родители проявляют гибкость, приспособляемость и терпимость в своих взглядах и поведении.***

***8. Личный пример родителей: способность подать хороший пример для подражания; следовать тем же принципам, которым учат детей.***

***9. Тесное сотрудничество со школой.***

***10.  Интересуйтесь, с кем общается ваш ребенок.***

***Помните: основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.***

******