**Социальный проект на тему**

**«Здоровый образ жизни - это здорово!»**

**Разработала учитель английского языка МБОУ СОШ №45**

|  |  |
| --- | --- |
| **ст. Северской МО Северский район****Заикина Ольга Викторовна**  | **http://blog.lib.umn.edu/meriw007/psy_1001/Exercise.jpg** |

**Время проведения проекта-**

**Подготовительный этап-**

**сентябрь 2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **http://healthport.ru/wp-content/uploads/2012/02/zdoroviy-obraz-zhizni-shkolnika.jpg** | **Этап реализации проекта-****октябрь-декабрь 2012** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Введение в проект** | **http://s44.radikal.ru/i103/1012/79/c3f097a20445.jpg** |

 Здоровье — это смелость и открытость сильного, к которому не рискует подступиться ни микроб с его претензией на неограниченное размножение, ни какой-либо иной организм, заинтересованный в чужих ресурсах.

Елена Ермолова

Здоровье — это единственное благо, которое каждый отнимает у себя сам

Михаил Мамчич

Здоровье Человека зависит от того, на что он потратил Время. Николай Адащик

|  |  |
| --- | --- |
| **http://violla-cn.ucoz.ua/golovna/shogun-club.ru.jpeg** | **Актуальность проблемы:** |

Самое ценное и важное в нашей жизни – это дети и их здоровье.

В последнее время показатели детского здоровья ухудшаются. Каждый 4-ый школьник страдает хроническими заболеваниями. Задача школы состоит в сохранении и укреплении  здоровья, пропаганде здорового образа жизни, в формировании ответственности за своё здоровье.

**Цель проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие у подростка потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, воспитание любознательности и готовности к коллективному творчеству. | http://www.motivators.ru/sites/default/files/imagecache/main-motivator/motivator-9518.jpg |

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

* закрепление и расширение лексических навыков, навыков выражения своего мнения по теме, навыка аудирования;
* выявление и систематизация знаний по теме “Здоровый образ жизни”.

**Развивающие:**

* развитие творческих способностей учащихся;
* развитие познавательного отношения и интереса к изучаемой теме;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие мышления, памяти, внимания, воображения.

**Воспитательные:**

* воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью;
* формирование навыков ЗОЖ;
* воспитание культуры общения;

|  |  |
| --- | --- |
| * формирование чувства ответственности за свое здоровье;
* формирование потребности коллективной работы и работы в группах.
 | http://kadin.npi-tu.ru/upload/image/_2011/12/01/3.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерный план работы:** | **schema3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что делать?** | **Когда делать?** | **Кто отвечает?** | **Описание пункта плана** |
| Формирование групп | сентябрь | Руководитель проекта | Разбить учеников на творческие группы, каждая из которых готовит презентацию по отдельной теме |
| Подготовка необходимых материалов: список информационных источников, брошюра для родителей. | сентябрь | Руководитель проекта, активная группа | Обеспечить учащихся необходимыми для подготовки к проекту ссылками, распространить брошюры с информацией о проекте среди родителей |
| Выступление на родительском собрании о своевременности и пользе данного проекта | октябрь | Классный руководитель, руководитель проекта |  |
| Работа над проектами по группам | ноябрь | Активисты групп | Сбор информации, изучение литературы, поиск информации в интернете, оформление проектов |
| Выступления с презентациями проекта | декабрь | Руководитель проекта, творческие группы | Оценивание презентаций независимыми членами жюри |
| Награждение победителей грамотами | Декабрь | Руководитель проекта |  |

