### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**гимназия №69 им. С. Есенина г. Липецка**

***Сценарий сказки «Приключения в Числовом Царстве»***

Классный руководитель 5 Г класса

Сушкова Светлана Ивановна

Липецк, 2011

**Цели мероприятия:**

- расширение кругозора школьников в интересной и занимательной форме;

- заинтересованность учащихся изучением математики;

- возможность для самореализации, для самосовершенствования и формирования личности.

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи:**

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**Действующие лица :**

Ведущие I, II

Единичка ( она же 10 )

Нуль Нулевич

Х – Умножение

Ластики

Цифры: 2,3,4,5,6,7,8,9.

**Оформление:**

1. На центральном занавесе прикреплены написанные большими буквами слова «Числовое Царство» Бумажно-Чернильное государство»

2. Слева и справа на шторах: «область Книжных полок», «Цифровой переулок»

3. На шторах и занавесе прикреплены цифры и знаки, вырезанные из цветной бумаги.

4. На головах детей, изображающих цифры шапочки, с прикрепленными соответствующими цифрами, на одежде прикреплены цифры из цветной бумаги.

5. На Ластиках – обувь из резины, резиновые перчатки, на головах резиновые купальные шапочки.

6. Нуль Нулевич наряжен в «дорогие» блестящие одежды, с короной на голове.

7. Для создания шумового эффекта: железная переносная доска, молоток; для создания иллюзии приезда лошадей – деревянные ложки.

8. В руках цифр шары, цветы, флажки.

9. Для фокуса исчезновения цифры и «0» красивая блестящая ткань.

10. Музыкальное оформление: отрывки музыкальных композиций «В гостях у сказки», отрывок из к/ф «Джентльмены удачи»

**СЦЕНАРИЙ:**

***I ведущий:*** В некотором Числовом Царстве

***II ведущий:*** - Бумажно-Чернильном государстве,

***I*** - в области Книжных полок

***II*** - в районе Учебника Математики

***I*** - В Цифровом переулке жили цифры

***II*** - Звали их 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

 *(Учащиеся, изображающие эти цифры выходят по одному на сцену, приветствуют зрителей шарами, флажками…)*

***I*** - Считались они братьями и сестрами, но не родственными были у них отношения.

***II***- Старший перед младшим нос задирал, а самой несчастной и одинокой была Единичка. *(показывает рукой на братьев)*

*(На сцене братья и сестры дерутся, толкают друг друга, кричат, машут руками).*

***«5»*** - Вот лентяйка единица!

 Не хочу с тобой водиться!

***I***- Единица отвечает:

***«1»*** - Зря меня ты обижаешь!

 У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс

 И первый учебник, и первый урок,

 И первый заливистый школьный звонок!

***II-*** Но пятерка говорит:

***«5»-*** Не люблю я цифру «2»,

 Цифру «3» терплю едва!

***«2»***- Здравствуйте, я цифра два

 Полюбуйтесь, какова!

 Два на ножке приседает

 И головку наклоняет

 Так красиво шею гнет-

 Прямо лебедем плывет!

***«7»-*** А вот это - посмотри!

 Выступает цифра три!

***«3»***- Цифра три всегда нужна,

 Цифра три всегда важна,

 Три цвета у светофора-

 Они понятны для шофера!

 Посчитай и посмотри,

 Хорошенько: раз, два, три!

 Три у клевера листка,

 Три у дыма завитка,

 Три зубца у старой вилки,

 Три дороги у развилки.

 Очень много цифр три

 Ты внимательно смотри!

***«5»***- Не люблю я и четыре!

 Я же всех прекрасней в мире!

 Всех прекрасней цифра пять!

 Вот всегда бы пять опять!

***I*** – Жили так братья и сестры и было бы так до бесконечности, если бы ни одно происшествие…

***II*** – Прошел слух по Числовому государству, что едет диковинная цифра из далекой страны грозный посол.

***I*** – А зовут его Нуль Нулевич. Да не один едет, а с прислужником – Крестиком.

*(за сценой слышится топот копыт)*

***II*** – Стали к приезду гостя спешно готовиться. Запустили команду Ластиков на приведение страны в учебный вид.

*(На сцене учащиеся в резиновых сапогах, в резиновых перчатках вытирают рукой, ногой, головой, боком, локтем шторы, стулья, палас. С визгом и радостью бегают).*

***I*** – Все стали ждать важного гостя.

*(Цифры выстроились на сцене; в руках шары, цветы, корзина с угощением. Они спорят, толкают друг друга, особенно Единицу).*

***«5»*** - Ты куда вперед меня лезешь?

***«4»*** - А ты почему тут?

***«9»*** - Иди отсюда Колышник!

***«8»*** - Ты чего тут командуешь!

***«2»*** - Ни тебе, худому да длинному, рядом с нами стоять, братьев и сестер позорить перед чужестранцем Нулем Нулевичем!

***«6»*** - Убирайся отсюда за пределы видимости в бесконечность!

*(цифры вытолкнули Единицу, в это время встретили нуля и посадили в кресло).*

***«1»*** - Раз уж меня родные братья стыдятся не стоять мне в Числовом царстве. Пойду я и попрошу Ластика стереть меня, никто по мне горевать не будет, а школьники меня как огня боятся, даже обрадуются, если я исчезну!

Прощай, мое Числовое царство, прощай Бумажно – чернильное государство.

*( уходит в зал и идет в конец зала)*

***I*** - Выскользнула Единичка из учебника и пошла искать Ластика.

***II*** – А в это время случилась большая беда.

*( показывает рукой на Нуля Нулевича, который выезжает на сцену верхом на лошади. За ним идет грустный знак умножения. Нуль Нулевич садится на трон, возле него Х, вокруг стоят цифры)*

***«Нуль Нулевич»*** - Эй, числовой народ, отныне вы мои рабы, а кто будет возражать, исчезнет в сей же миг!

*(Стали цифры перешептываться, на лицах страх, недоумение)*

***I***- Восьмерка говорит Нулю, окинув гордым взглядом:

***«8»-*** С тобой ровняться не хочу!

Ты - ноль, не стоишь ничего!

Не стой со мною рядом!

***II***- Ответил ноль:

***«Нуль Нулевич»*** - Напрасно думают, что ноль играет маленькую роль!

 Я двойку в двадцать превращу, из троек и четверок

 Могу я, если захочу составить тридцать, сорок!

***«7»-*** Что вы говорите! Вы что фокусник?

*(Нуль протягивает к цифре знак Х, за сценой раздается шум, треск. Нуль закрывает цифру и знак Х покрывалом с блестками, и они исчезают)*

***«Нуль Нулевич»*** - Ну что, убедились? Каждый, кто мне перечить будет, исчезнет! Вы теперь мои рабы, а я ваш повелитель!

*(Нуль сел на трон. Его увезли в дальний угол сцены. Он уснул. Возле него стоит Х и другие цифры) Штору можно немного закрыть.*

 **Действие происходит перед занавесом**

***I*** - А наша грустная и ничего не знающая Единичка подходила к Резиновой области.

***«1»*** - Эй, в каком пенале Ластик лежит?

*( «1» что-то ищет, везде заглядывает)*

*Раздается скрип. Появляется мама Ластика.*

***Мама Ластика*** – Кому это понадобился мой ненаглядный сыночек? Уехал он по приказанию нового повелителя Нуля Нулевича.

***«1»*** - Кто же это за повелитель?

*(Мама Ластика подошла к нему, стала на ушко рассказывать, на лице страх. Она размахивает руками, охает, «1» машет головой).*

***II***– Единичка даже не дослушала и побежала спасать братьев и сестер, и весь учебник. *(Бегает перед занавесом)*

***I*** – Как будут учиться школьники, если там чего-нибудь не хватает, примеры неверные, задачи перепутанные.

*(«1» заглядывает за занавес, а там Нуль Нулевич со слугами. Сзади подкрадывается Ластик и нечаянно пугает «1»).*

***«1»*** - Ластик, ты?

***Ластик*** – Я! Я теперь важная персона, у самого правителя левая рука.

Кто я раньше был? Так, ребячьи рисунки со страниц стирал.

А теперь вопросы жизни и смерти решаю.

Все меня зауважали.

***«1»*** - Нет, Ластик, не уважают тебя, а боятся.

Это ты раньше уважаем был, нужное дело делал, а теперь в прислужники подался! И братьев, и сестер моих погубить хочешь!

***Ластик*** – Да что ты их защищаешь? Ведь они тебя всю жизнь не любили, обижали!

***«1»*** - Ну и что же? Да разве это важно, когда речь о жизни или смерти идет?

А скажи-ка Ластик, кто правая рука Нуля Нулевича?

***Ластик*** - О, Единица, правая рука Нуля Нулевича Крестик, которого он называет Умножением!

Без него король никого к себе не подпускает.

***«1»*** - Спасибо, Ластик, что помогаешь мне!

Пойдем, одолеем Нуля Нулевича!

*(Подкрадываются к «0», а там Крестик плачет)*

***Крестик*** - Не хочу зло помогать делать, заберите меня отсюда!

*(Ластик и «1» берут его за руки и уводят, потом «1» подходит к постели «О» и говорит:).*

***«1»*** - Вставай, Нуль Нулевич и уходи в бесконечность, иначе ты будешь сожалеть.

*( «О» просыпается, изумляется и кричит)*

***«Нуль Нулевич» -*** Что-о-о?Да ты у меня жердь носатая, сойдешься в точку, потом в величину бесконечно малую и исчезнешь вовсе!

*( «О» вскакивает с кресла, ищет Крестик, весь дрожит, кричит, от «1» не может отойти.*

*Раздается треск (типа салюта), кто-то из ребят накрывает их красочным покрывалом и вместо них появляется «10»).*

***«10»*** - Ой, что это со мной?

Почему я такая большая и сильная?

*(Цифры подбегают к 1-10, дарят шары, цветы, обнимают).*

***Цифры*** - Прости нас, Единичка, мы поняли, какими мы были плохими, Спасибо, что спасла нас.

***I ведущий*** - Жители Числового Царства в благодарность за освобождение страны от страшного Нуля Нулевича, признали «1» старшей сестрой и стали звать Десяткой за храбрость и добрую душу.

***II ведущий*** - Так, что Единичка – совсем не плохо, если это конечно, не оценка.

**( Все выходят и поют финальную песню)**

 Топ, топ ты уж не малыш

 И давно за партою сидишь,

 Значит должен хорошо считать,

 Умножать, делить и вычитать.

 Раз, два время не теряй,

 Слушай, думай и запоминай!

Математика всегда нужна

Ведь она гимнастика ума!

 Она, она каждому верный друг,

 Она, она Царица всех наук!