

**Цель игры:**

* привлечь внимание школьников к спорту, как средству укрепления здоровья, форме проведения досуга.

**Задачи мероприятия:**

* продолжить физическое и нравственное воспитание учащихся;
* продолжить просветительскую работу, направленную на формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни, профилактика и преодоление вредных привычек;
* развивать интерес к спорту, к занятиям физической культурой;
* продолжить развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности учащихся.

**Оборудование:** мячи, воздушные шары, ведра, лук, швабры, бечевки, “удочки”, лыжные палки, игровое поле для разминки.

**Эпиграф:**

О, спорт! Ты - прогресс!

Ты способствуешь совершенствованию человека -

самого прекрасного творения природы.

Ты - устремленность!

Ты предписываешь следовать правилам и требованиям гигиены.

Сдерживаться от излишеств.

О, спорт! Ты - мир!

Ты устанавливаешь хорошие, добрые,

дружественные отношения между народами.

Ты - согласие.

Ты сближаешь людей, жаждущих единства.

Ты учишь разноязыкую, разноплеменную молодежь

уважать друг друга.

Ты - источник благородного, мирного,

дружеского соревнования.

Ты собираешь молодость - наше будущее,

нашу надежду - под свои мирные знамена.

О спорт! Ты - мир!

Пьер де Кубертен

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые участники и гости нашего праздника ! Мы начинаем спортивно-познавательную игру “В здоровом теле - здоровый дух”.

О, спорт! Ты - прогресс!

Ты способствуешь совершенствованию человека -

самого прекрасного творения природы.

Ты - устремленность!

Ты предписываешь следовать правилам и требованиям гигиены.

Сдерживаться от излишеств.

О спорт! Ты - мир!

Ты устанавливаешь хорошие, добрые,

дружественные отношения между народами.

Ты - согласие.

Ты сближаешь людей, жаждущих единства.

Ты учишь разноязыкую, разноплеменную молодежь

уважать друг друга.

Ты - источник благородного, мирного,

дружеского соревнования.

Ты собираешь молодость - наше будущее,

нашу надежду - под свои мирные знамена.

О спорт! Ты - мир!

Так писал в своей “Оде спорту” основатель современного олимпийского движения француз Пьер де Кубертен.

Что же такое спорт? Откуда появилось это хорошо знакомое всем взрослым и детям слово? Слово “спорт” родилось давным-давно во Франции. И произносилось оно “депорт”, что значит “развлечение”, “забота”. Затем, переплыв Ла-Манш, оно оказалось в Англии. Только англичане стали его произносить по-своему: “диспорт”. А потом и вовсе отбросили первые две буквы. Получилось “спорт”.

Более ста лет назад слово спорт проникло в Россию. Сначала спортом называли игру в домино, коллекционирование марок, разведение домашних животных и даже рукоделие. Позже спортом стали называть только такие физические упражнения, которые помогают укреплять здоровье, делают человека сильным, ловким, смелым и выносливым. Однако спортом это назвать нельзя, это - физкультура.

Для того, чтобы спорт стал спортом, у него должно быть одно непременное качество, которое можно охарактеризовать одним коротким словом “спор”. Без состязаний, без борьбы спорт был бы похож на выключенную электрическую лампочку. Спортивная борьба - это движущая пружина соревнований. Спортивные победы, медали, рекорды и призы - это лишь награда за большой напряженный труд, за неустанные тренировки, за силу воли и твердость характера, проявленные спортсменом на его большом и трудном пути к успеху.

Спорт - это сила, здоровье, дисциплина и, наконец, досуг. Без алкоголя, сигарет, наркотиков и прочих “удовольствий”.

Вот и участникам нашей программы предстоит доказать, что они действительно спортивные ребята. Сегодня в состязании примут участие две команды: команда «Олимпионик» и команда «Спортэкспресс»

***Представление команд***.

***Представление жюри***

**1**. **“Домашнее задание”.** Команды представляют свой девиз, приветствуют друг друга, жюри, болельщиков.

***Представление команд.***

**2. Разминка.** Команды поочередно отвечают на вопросы. За правильный ответ - 1 балл.

***Вопросы:***

1. Какая мышца у человека самая сильная? (*Жевательная),*
2. О каком виде спорта говорится: “Обмен любезностями с помощью

кулаков!” (*Бокс.)*

1. Изобретатель этого предмета предрекал своему детищу две области

применения доставка почты и средство для похудания. Назовите этот

предмет. *(Велосипед*.)

1. Родина Олимпийских игр. (*Греция.)*
2. Какая страна считается родиной футбола? *(Великобритания.)*
3. Из какого дерева делали венок победителю на Олимпийских играх в Древней Греции? *(Олива.)*
4. В каком виде спорта стала олимпийской чемпионкой наша землячка Лариса Куркина? (*Лыжи.)*
5. Баскетбол - игра американская или австралийская? *(Американская.)*
6. Назовите родину бейсбола. *(США.)*
7. В каком году Олимпийские игры проводились в Москве? *(1980.)*
8. Назовите 3 вида спорта, входящих в программу летних Олимпийских игр. *(Баскетбол, бокс, борьба вольная и классическая, велоспорт, волейбол, гимнастика, гребля академическая, гребля на байдарках и каноэ, дзю-до, конный спорт, легкая атлетика, парусный спорт, плавание, прыжки в воду, водное поло, ручной мяч (гандбол), современное пятиборье , стрельба пулевая, стендовая и из лука, тяжелая атлетика, фехтование, футбол, хоккей на траве*.
9. Какой российский город получил право принимать у себя зимние Олимпийские игры 2014 год*. (Сочи)*
10. С какой периодичностью проводятся Олимпийские игры? *(Раз в 4 года)*
11. Каким ритуалом открываются Олимпийские игры? *(Зажжение огня.)*
12. Как называется футбольная команда Брянска? *(Динамо.)*
13. Куски каких металлов вручали победителю Олимпийских игр в качестве

приза? *(Золото, железо.)*

**3. “Лицом к лицу”** Два участника, встав лицом друг к другу, лбами удерживая большой мяч, бегут определенное расстояние, огибают стул и возвращаются назад, передают мяч следующей паре.

*Команда, закончившая эстафету первой получает 1 балл.*

**4. “Меткий футболист”.** На расстоянии 6-8 шагов лежит футбольный мяч. Участникам завязывают глаза, они по очереди должны подойти к мячу и толкнуть его ногой.

*За каждое попадание команда получает один балл.*

**5. “Дуэль”.** Команды по очереди называют зимние виды спорта.

*Команда, сумевшая назвать больше зимних видов спорта получает 1 балл.*

**6. “Конек-Горбунок”.** Каждому участнику этой эстафеты предстоит изображать Конька-Горбунка, прекрасно описанного в сказке П.П.Ершова.

Участник сгибается в поясе (вот и конек получился), берет мяч и кладет его себе на пояс (это “горб” конька). Во время движения игрок должен оставаться в полусогнутом состоянии, мяч можно придерживать руками, чтобы он не упал при движении. Но это еще не все. Известно, что Конек-Горбунок мог высоко прыгать, преодолевая любые препятствия. Поэтому, добежав до стула, нужно взобраться на него, затем соскочить - и все это сделать быстро и не теряя “горб”.

**7. “Музыкальный”.** Команды поочередно поют (хотя бы несколько строчек) песни о спорте, песни, где упоминаются какие-либо виды спорта, спортивные занятия.

*Команда, сумевшая назвать больше песен получает 1 балл.*

**( 8. Волейбольная эстафета”.** Первый участник команды по сигналу бежит вперед, перемещая вперед по воздуху воздушный шарик. Добежав до финиша он так же возвращается назад и передает эстафету следующему игроку.

*Команда, закончившая эстафету первой получает 1 балл.)*

**8. “Стрельба из лука”.** Мишень - ведро. Лук - репчатый лук. Ведро ставят на 5 метров дальше финиша. Луковицы - на финишной черте, их число равно числу участников. По сигналу первый участник начинает движение от старта к финишу, берет луковицу и бросает в ведро. После этого он возвращается назад, а эстафету продолжает следующий участник команды. *Команда, финишировавшая первой, получает 1 балл за скорость + количество баллов равное числу попаданий луком в ведро.*

**9. “Конкурс капитанов”.** Капитаны должны изобразить пантомимой виды спорта, названия которых определит жребий. А команды должны угадать, какой вид спорта изображает их капитан.

(Баскетбол, бег с препятствиями, хоккей, биатлон, теннис, конькобежный спорт.)

*Максимальная оценка за конкурс - 5 баллов.*

**10. “Ода спорту”.** Сочинить стихотворение на заданные рифмы.

.................. сильные, .................. бегай,

................. смелые, ................. занимайся,

.................. ловкие, .................. плавай,

.................. умелые. ................. закаляйся!

**Ведущий:** Пока команды заняты стихосложением, мы продолжим разговор о спорте. Посмотрим на него с веселой стороны.

**Анекдоты о спорте.**

**1.** Сергей приходит из школы и сообщает родителям:

Мама, сегодня на уроке физкультуры я побил два школьных рекорда.

Боже мой! Кто же за них платить будет?

**2.** Какой вид спорта тебе больше всего нравится: футбол, волейбол или легкая атлетика?

Мне больше всего нравится легкая атлетика.

Почему?

Потому, что она ... легкая.

**3.** Посмотрите, как красиво бежит мальчик с красным шарфиком.

Это не шарфик, а язык.

**Ведущий:** А сейчас совершим небольшой экскурс в историю.

Ещё из Древней Греции пришло к нам представление о “гармоничном человеке” - человеке, который развит интеллектуально, духовно и физически. Многие выдающиеся деятели науки и искусства увлекались спортом.

Пифагор, о теореме которого наверняка слышали большинство из присутствующих, был могучим кулачным бойцом. И кроме чертежей и геометрических инструментов в доме великого математика хранились и спортивные принадлежности.

Отец медицины - древнегреческий врач Гиппократ - считался знаменитой фигурой среди эллинских борцов и наездников.

Обладателями различных наград за спортивную доблесть были философы Платон и Сократ, поэты Софокл и Еврипид.

Послушайте одну древнюю **притчу**.

В Древнем Риме в холодную погоду тепло одетый юноша встретил старика скифа. На старике была одета только набедренная повязка.

Как ты, старик, не мерзнешь в такой холод? - спросил юноша.

Но ты же не закрываешь лицо? - вместо ответа заметил старик.

Но то же лицо, оно привыкло! - воскликнул юноша.

Так представь себе, что я весь лицо, - ответил старик. - Лицо привыкает к холоду. Так же должно привыкнуть и все тело. Но для этого нужно тренироваться.

Наверное, вы помните историю **Александра Васильевича Суворова**.

Он с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. С таким здоровьем и думать было нечего о военной службе. “Значит, нужно закалять себя”, - решил Саша. Он стал ежедневно обливаться холодной водой, не носил теплой одежды, много ходил, научился ездить верхом. Суворов добился своего. Он окреп и вскоре поступил на военную службу. Став офицером, а потом и генералом, он всю свою жизнь прожил как солдат: вставал на рассвете, упражнялся в беге и гимнастике.

70 лет прожил Суворов. Более 50 из них он провел в армии. Он закончил службу в чине генералиссимуса.

*Команды представляют свои оды.*

**Ведущий:** (пока жюри подводит итоги) Каждый в спорте черпает что-то свое. Для одних это яркое и красочное зрелище, захватывающий спектакль, для других - средство общения, физическое совершенствование и укрепление здоровья. Третьи избирают спорт своей профессией, делом жизни - и не только спортсмены, судьи, комментаторы.

Жизнь современного общества немыслима без спорта.

Я снова восхищаюсь, не противясь,

Смотрю на вас, и думается мне:

Прекрасны Сила, Собранность, Спортивность

И в каждом человеке, и в стране!

Стучат сердца - не древне и не ржаво,

А юно, окрыленно и легко!

Великая спортивная держава

И в деле спорта смотрит далеко!

(М.Львов)

Хотелось бы, чтобы наша держава не сдавала своих позиций в мире спорта и смотрела бы в будущее, предоставляя широкие возможности для занятия спортом всем девчонкам и мальчишкам.

Мы спортом дух и тело развиваем!

Спорт полнит силой каждого из нас!

А сейчас предоставим слово нашему уважаемому жюри.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** И в завершение хотелось бы пожелать всем: дружите со спортом.

Для спорта нет границ и расстояний!

Понятен он народам всей Земли!

Он всей планеты нашей достоянье!

Спорт дарит счастье дружбы и любви!