Самоанализ внеклассного мероприятия

4 класс

Воспитатель: Прокопьева Евгения Алексеевна

Тема: Правила взаимоотношений с другими людьми. Находчивый ежик.

Внеклассное занятие проводилось с учащимися 4 «А» класса. В классе обучается 9 человек: 4 девочки и 5 мальчиков. Данные дети в большинстве из малообеспеченных и многодетных семей. Некоторые из детей склонны к бродяжничеству, попрошайничеству. Данные учащиеся не умеют контролировать свои эмоцию, чувство раздражения и гнева перерастает в агрессию.

Агрессивность детей носит в себе определенные психологические особенности, затрагивая не только окружающих ребенка людей - родителей, воспитателей, учителей, сверстников, она создает трудности и для самого ребёнка, в его взаимоотношениях с окружающими, определяет развитие всей его личности, различных её сторон.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, мною была поставлена **цель занятия**: Профилактика агрессивности обучающихся начальной школы.

Во время занятия были поставлены и реализованы следующие задачи:

**Обучающие:**

Показать и научить детей безопасным способам выражения чувства гнева и раздражения;

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

**Развивающие:**

Развивать способности понимать эмоциональное состояние.

Корригировать эмоциональную сферу обучающихся

**Воспитывающие:**

Формировать у детей моральные представления, систему поведения и взаимоотношения.

Учитывая возрастные особенности детей, внеклассное занятие проходило в форме тренинга, где использовались различные игровые методы и приемы. Так, на занятии использовались релаксация, сказкотерапия, инсценировка, метод беседы и обсуждения. Проводилась работа по расширению словарного запаса детей, работа со словами и определениями.

Для занятия было подготовлено следующее оборудование: мультимедийная презентация, проектор, цветные карандаши, воздушные шарики по количеству детей, карточки со словами, наглядное пособие «Ежики».

В ходе занятия применялись различные виды работы, что позволяло провести занятие динамично и не утратить учащимся интерес. Санитарно-гигиенические требования выполнены, охранительный режим соблюдается: проведена физминутка, пальчиковая гимнастика перед работай с карандашами. Поставленные цели и задачи были достигнуты. На протяжении всего занятия поддерживалась доброжелательная обстановка, дети были заинтересованы и принимали участие. Вместе с тем, не все учащиеся были достаточно активны, что свидетельствует о высокой утомляемости данных детей. Необходимо проводить дальнейшую систематическую работу с детьми, для достижения всех поставленных задач.