МБОУ ЧЕРКУТИНСКАЯ ООШ ИМ. В.А. СОЛОУХИНА

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ, СОБИНСКИЙ РАЙОН

С. ЧЕРКУТИНО

**Внеклассное мероприятие «Два корабля»**

**(в рамках проблемной группы учителей начальной школы).**

**Контингент: 1-4 класс.**

Автор: Кирова Анна Михайловна,

учитель начальных классов.

Стаж работы – 10 лет.

с. Черкутино, 2013 год.

**Внеклассное мероприятие «Два корабля»**

**(в рамках проблемной группы учителей начальной школы).**

**Цели занятия:**

1. Организация интересной, разнообразной досуговой деятельности учащихся во внеурочное время.
2. Объединение, сплочение детского коллектива, развитие организаторских умений и навыков, установление благоприятных эмоциональных контактов.
3. Развивать смекалку, юмор, взаимовыручку, чувство дружбы и товарищества.
4. Снятие эмоционального напряжения во внеурочной деятельности.
5. Развитие познавательных процессов школьников: памяти, внимания, восприятия, творческих способностей.

**Оборудование:** карточки с ребусами, 2 хоккейные клюшки, фартуки, ПК и мультимедийный проектор, картошка, картинки для составления рассказов, разрезной алфавит.

**Ход мероприятия.**

**Учитель.**

«Я вопрос тебе задам,
Что такое дружба?
Может это - ‘всё отдам'?
Или это служба?

-Отвечая на вопрос,
Тебе признаюсь честно.
Это даже если грусть
Вместе интересна…».

- Как Вы понимаете эти строки? Что такое дружба для каждого из нас? *Ответы детей.*

- Сегодня, ребята, мы с вами совершим кругосветное морское путешествие к острову «Гармония».

- Как вы понимаете слово «гармония»? *Ответы детей.*

- В толковом словаре Ожегова «Гармония – это сочетание чего-либо для создания красоты, равновесия и согласия».

- Наши корабли выйдут в открытое море Свободного Выбора из порта «Надежда» и вернутся в порт «Дружба».

Перед тем, как отправится в плавание, я вам представлю экспертов. Они будут следить за нашим курсом по маршруту, оценивать наши ответы в пути и подведут окончательные итоги плавания.

- Команды! Поднялись на палубы своих кораблей. Отдать швартовые! В путь!

**1 конкурс.**

Капитаны должны построить своим команды и сдать рапорта (девиз, эмблема). Подготовка судна к морскому путешествию.

Задача команд: подготовить судно к отплытию, то есть насосом накачать надувной матрац, круг, подушку. Кто быстрее сделает — тот и победитель. Остальные члены команды должны придумать название своему кораблю.

**2 конкурс.**

Чтобы продолжить наше морское путешествие нам нужно узнать, готовы ли вы к нему. Я вам буду задавать вопросы, на обдумывание которых дается 1 минута (30 секунд).

Вопросы:

1. На каком острове жил Робинзон Крузо? (Хуана Фернандос).
2. Любимое выражение попугая капитана Флинта? (Пиастры).
3. Что желают морякам, когда они уходят в плавание? (Семь футов под килем).
4. Как вали боцмана капитана Врунгеля? (Лом).
5. Кто главный на корабле? (Кок).
6. Самая хищная и прожорливая рыба? (Пиранья).
7. Кто открыл Америку? (Колумб).
8. В честь кого названа Америка? (Америго Веспучи).
9. Не вода и не суша. На лодке не уплывёшь и ногами не пройдёшь (Болото).
10. Когда он нужен его выбрасывают, не нужен – поднимают. (Якорь).

**3 конкурс.**

Командам предлагается вспомнить и напеть как можно больше «морских» песен.

**4 конкурс.**

**Учитель.**

- Продолжаем плавание. Ни одно морское путешествие не обходится без шторма. Нашим кораблям грозит гибель.

- Чья же команда быстрее проведет свой корабль через рифы в бушующем море. Использовать можно булавы и кегли. Капитану завяжем глаза. Остальные участники образуем «паровозик» за ним. Необходимо пройти расстояние по залу 8 м не сбивая кегли.

**5 конкурс.**

**Учитель.**

- Я думаю, что пора проверить, на что способны наши коки. Вот вам картофель и ножи для их чистки, но ножи безопасные.

- Кто из вас быстрее накормит свою команду?

*Пока коки чистят картофель, все члены команд должны придумать меню из морской пищи. Прошу учесть, что здесь необходимы юмор и выдумка.*

**6 конкурс.**

**Учитель.**

- На море шторм. На корабле обнаружена пробоина, трюмы заполнены водой. Необходимо принять срочные меры. На старте кружки и ложки. От них на расстоянии в 10 метров установлена миска с водой. Необходимо перенести ложкой воду из миску в кружку.

 Кто быстрее устранит неполадки на корабле?

**7 конкурс.**

**Учитель.**

- Что же это мы плывем без отдыха?

- Как и все моряк, наши команды тоже умеют, как хорошо плавать, так и веселиться от души.

*Конкурс «Домашнее задание». Исполнение песни.*

**8 конкурс.**

*Раздается свисток.*

**Учитель.**

- Что это, ребята? Это свисток.

- Человек за бортом! Срочно нужна помощь спасателей.

- Кто из вас дальше все бросит спасательный круг, тот поможет утопающему. *Круг может быть бумажным.*

**9 конкурс.**

**Учитель.**

- Представьте, что вас берут на абордаж пираты. Но вам удается спастись и вы попадаете на необитаемый остров.

- Как вы распределите обязанности между мальчиками и девочками?

*Капитаны после обсуждения презентуют обязанности каждого из команды.*

**Учитель.**

- Мне очень приятно, что вы смогли так быстро и так удачно распределить обязанности, а значит, для вас не составит труда слаженной командой добраться до острова «Гармония», где вас ждут чудеса и тайны, где царит великое счастье под названием «Дружба».

*Звучит песня «Улыбка» из кинофильма «Крошка Енот».*

*Вручение подарков. Выступление членом жюри с напутственными словами и благодарностями.*

**Учитель.**

День стоял весёлый
Раннею весной.
Шли мы после школы –
Я да ты со мной.
Куртки нараспашку,
Шапки набекрень, –
Шли, куда попало
В первый тёплый день.
Шли, куда попало,
Просто наугад,
Прямо и направо,
А потом назад.
А потом обратно,
А потом кругом,
А потом вприпрыжку,
А потом бегом.
Весело бродили
Я да ты со мной,
Весело вернулись
К вечеру домой.
Весело расстались –
Что нам унывать?
Весело друг с другом
Встретимся опять.

- Всем спасибо за путешествие. До новых встреч!

Список использованных источников:

1. Отрывок из стихотворения А.Д. Наумовой в соавторстве с Н. Кужель «А что такое дружба?».
2. Словарь русского языка С. Ожегова.
3. Песня «Улыбка» из кинофильма «Крошка Енот» на слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.
4. Стихотворение С.Я. Маршака «Друзья – товарищи».