Игра по русскому языку для учащихся 8 - 11 классов «Брейн-ринг»

Оформление зала:

1. Выставка творческих работ учащихся.
2. Слова Л.Н.Толстого «Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…».
3. Магнитная доска с названиями команд и счётом.
4. Девиз игры: «выучи русский язык!».

Проведение игры.

Чтение стихотворения.

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твёрдой опоре,-

Выучи русский язык!

 Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи –

Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русского слова –

Выучи русский язык!

Ведущий. Добрый вечер, друзья, любители русского языка. Я думаю, что сегодня здесь собрались именно любители и знатоки русского языка. В школе прошла Неделя русского языка, и завершаем мы её игрой «Брейн-ринг», в которой встретятся сильнейшие представители 8, 9, 10, 11 классов. Посмотрим, какая команда быстрее разгадает языковые загадки, в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей языка. Итак, дерзайте, думайте, размышляйте!

 Правила игры: в каждом туре игра идёт до 3 очков. Время размышления над вопросом – 1 минута. Капитан команды поднимает сигнальную карточку, как только команда будет готова. Сначала играют 8 и 9 классы, потом 10 и 11 класса, затем команды – победительницы туров.

Хранитель времени \_\_\_\_\_\_\_\_, жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начинаем I тур (8 – 9кл)

1. – Что может запятая. Один богач в Древней Греции оставил большое наследство,

но, как указывалось в завещании, наследники должны были выполнить обязательное условие: «поставить статую золотую пику держащую». Как быть? Если выполнить волю умершего, то наследники останутся ни с чем. А не выполнить воли его нельзя. Вопрос был решён. Вы догадались, как?

1. - Это было давно. Путник тащился по пустыне 6 суток. Адски хотелось пить. То и дело ему мерещился торчащий водопроводный кран с прохладной, освежающей водой. Но, увы! Это была то вытянувшаяся в стойку кобра, то вообще мираж. Тогда путник встал на колени и, вздев руки к небу, стал взывать к всевышнему: - О, Всемилостивейший! Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран! Кран мне ниспошли, умоляю! И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка, а когда он рассеялся, несчастный увидел кран. Но, увы и ах, кран был не водопроводный, а подъёмный.

 Почему произошла эта ошибка: какое средство здесь использовано?

1. - Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня.
2. – Чьим именем принято называть неправедный суд?

а) Потёмкин, б) Гордий, в) Шемяка, г) Валтасар, д) Соломон.

1. – Какое из словосочетаний не может употребляться как фразеологизм:

а) уткнуться носом; б) утереть нос; в) вытереть нос; г) совать нос не в своё дело;

 д) остаться с носом.

Победила команда 9 класса.

Игра со зрителями.

Отгадайте шарады.

1. Начало – слово лес,

Конец – стихотворение,

А целое- растёт, хотя и не растение.

1. Слог первый – вид арбуза,

Второй и третий – два союза,

А целое – скажу я кратко –

 Своеобразная загадка.

Отгадайте логогрифы.

1. Если я без буквы «З»,

 Мех находится на мне,

 А когда я с буквой «З»,

То меха тогда во мне. (куница – кузница)

1. Им покрыть бы крышу мог

Тот, кто дом иль дачу строит,

 А впишите в центр предлог,

 Будет дерево с листвою.

Отгадайте метаграммы.

1. Мне не пройти ветвистый лес, мои рога в веках застрянут,

Но обменяй мне «Л» на «С» - И листья леса все завянут.

1. С глухим согласным наливаюсь в поле,

Со звонким – хорошо звучу я на раздолье.

1. Мне недолго измениться:

С «С» я рыба, с «Ф» - я птица.

1. Когда я с «Д» - меня сорвут,

Когда я с «Т» - на мне плывут.

II тур. Приглашаются команды 10 и 11 классов.

1. - Какой приём использует А.С.Пушкин, создавая образ бури?

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

1. – Расставьте знаки препинания, объясните их. Отколе умная бредёшь ты голова?
2. – Какие знаки препинания ставятся в начале предложения?
3. – Отгадайте логогриф.

 Кто части мотоцикла знает,

Тот слово это разгадает.

А если букву «Д» прибавить,

 На сцене можно будет ставить.

1. – Догадайтесь, каким словом заканчивается придуманная журналистом и литератором И.Фоняковым фраза Тарту дорог нам как город …:

а) встреч, б) побед, в) разлук, г) удач, д) утрат.

Победила команда 11 класса.

Предлагаю вам посмотреть сценку «Несуразные вещи» в исполнении Латкина Алексея и Бескровных Александра. Подумайте, почему такое возможно?

Несуразные вещи.

- Здравствуй!

- Привет!

- Что это ты несёшь?

- Несу разные вещи.

- Несуразные?! Почему они несуразные-то?

- Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! Понял? Вот, несу мел…

- Что не сумел?

- Отстань.

- Да ведь ты говоришь: «не сумел». Что не сумел-то?

- Мел несу!!! Слушать надо. Несу мел. Мишке. Ему же надо будет…

- Ну, если ему жена добудет, так зачем ты несёшь?

- какая жена? Это у Мишки-то жена?! Ах ты, шутник. Я сказал: «Ему же надо будет». Понадобится, значит.

- Вот оно что…

- А ещё у меня новость для Мишки приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.

- Тамарка?

- ага.

- И – ничего, симпатичная?

- Красивая! Зелёная такая…

- То есть как?

- Зелёного цвета.

- Постой, постой… Это что же: у неё … волосы, что ли, зелёные?

- У кого – волосы?

- Да у Тамарки-то.

- Что-о?!

- Ну, ты же сам сказал: «Нашлась Тамарка»…

- Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зелёная такая… Там арка нарисована.

- Ага, всё-таки нарисована Тамарка! На марке, значит, Тамарка нарисована, да? Так бы и говорил.

- Да отвяжись ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка!!! Неужели ты этого понять не можешь? Прощай, некогда мне.

- Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.

- А, ну тебя…

- Да! Стой, стой!

- Ну, что ещё?

- Привет передавай.

- Кому?

- Известно кому: Тамарке, Мишке и Мишкиной жене.

(Произношение нечёткое, торопливое, отчего слова сливаются и получаются «ослышки»).

III тур. Играют команды-победительницы предыдущих туров: 9 и 11 классов.

1. – О каком знаке препинания идёт речь?

Известно миру с давних пор,

Что знак и я немаловажный.

 И не окончен разговор…

И начинает думать каждый.

1. – Из букв какого слова можно составить слова ПЕПЕЛ, ПРАВДА, ПАЛЬТО?
2. – Как называются люди, живущие в Пскове, Уфе, Курске, Туле?
3. – Какую их этих фраз можно понять только одним способом?

а) Ночь сменяет ясный день.

б) Как заинтересовали её картины моего друга.

в) Андрей вчера сдал экзамен по математике.

г) Нина читала книгу матери.

1. – В каком случае ниже представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова?

а) невежа – невежда, б) бАржа – баржА, в) галоша – калоша,

г) строгать – стругать, д) берег – брег.

Подведение итогов игры, награждение победителей.