Игра по русскому языку для учащихся 5-7 классов «Что? Где? Когда?».

Оформление зала

1. Слова А.И.Куприна «Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».
2. Сова, название игры «Что? Где? Когда?»
3. Магнитная доска, надписи «Зрители», «Знатоки», цифры для ведения счёта.

Проведение игры.Чтение стихотворения А.Яшина «Русский язык».

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Он – язык луны и планет,

Наших спутников и ракет.

На совете

За круглым столом

Разговаривайте на нём:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

Ведущий. В школе продолжается Неделя русского языка. И сегодня в нашем зале в игре «Что? Где? Когда?» встречаются команда знатоков:

Андреев Николай

Бегина Татьяна

Жуганова Нина

Хохлов Андрей

Шестопалова Дарья

Резниченко Екатерина –

и команда зрителей. Добро пожаловать в Страну русского языка!

Правила игры: на обдумывание вопроса даётся 1 минута, хранитель времени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Среди вопросов есть блицвопросы, их всего 3, на обсуждение каждого из них – 20 секунд, затем даётся ответ. Побеждает команда, набравшая 6 очков.

Вопрос №1. Определите, о каком знаке препинания идёт речь?

Когда слова гремели и блистали,

Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –

Оно меня и свергло с пьедестала.

Вопрос №2. Укажите существительные женского рода.

- Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь.

Вопрос №3. Превратите слово МЕЛ в мелкое место, УГОЛ – в топливо, ШЕСТ – в число.

Вопрос №4. Определите, где предлоги, а где наречия?

А) Вокруг стояла тишина.

Б) Туристы расположились вокруг костра.

В) Не мешай слушать, после расскажешь.

Г) После небольшого отдыха все запели.

Вопрос №5. Сколько здесь написано слов? С каждым из них составьте словосочетание.

ЖАРКОЕ, ГВОЗДИКА, ЗВОНОК, ЗАМОК.

Вопрос №6. Что здесь лишнее?

Рац..я, кальц..й, узколиц..й, вместо лекц..й, изоляц..я.

Вопрос №7. Даны слова КУРС, КИНО. Отгадайте исходное слово, из которого они были составлены.

Вопрос №8.Отгадайте загадку.

- Она чёрная?

- Нет, красная.

- А почему она белая?

- Потому что зелёная.

Вопрос №9. Блиц.

- Какая буква алфавита всегда стоит под ударением?

- Кто говорит на всех языках мира?

- Что в середине капусты?

Вопрос №10. Отгадай шараду.

Задачу ты решишь свободно:

Я- небольшая часть лица.

Но прочитай меня с конца –

Во мне увидишь что угодно.

Вопрос №11. Какие особенности русского языка использовал поэт в следующих строчках:

Коля чистый, чище мыла.

Мылся сам, и мама мыла.

Вопрос №12. Отгадайте анаграмму (чтобы отгадать слово, нужно в данном слове переставить местами буквы):

Я в пруду живу, жирею,

Переставьте буквы – вмиг

Превращусь я и в аллеи,

И в лужайки, и в цветник.

Подведение итогов, награждение команды.