Семенцова Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы МОУ «Эммаусская СОШ» Калининского района Тверской области

 «Мы начинаем КВН …»

 Самым трудным в школе считается средний (подростковый) возраст. Это связано с интенсивным физическим развитием детей. Они взрослеют, у них происходит формирование убеждений и идеалов.

 Эффективность воспитательной работы во многом зависит от того, насколько хорошо учителя знают особенности этого возраста, работают ли индивидуально с каждым подростком.

 Подростковый возраст – это время становления характера. Именно в такой период важно вовлечь ребят в общественную жизнь с целью воспитания у них гражданских качеств.

 Давая возможность для проявления инициативы, организуя общественно полезную деятельность ребят, мы помогаем развивать личность ребёнка.

 Подросток – это уже не ребёнок, но ещё и не взрослый человек. Отсюда, с одной стороны, стремление продемонстрировать свои взрослые качества, а с другой – всё ещё сохранившаяся тяга к игре. И именно КВН способствует развитию этого.

 Очень важно в подготовке учитывать особенности членов группы, учитывать их вкусы и интересы. Члены команды демонстрируют свою жизненную позицию по актуальным общественно-политическим вопросам, становятся воспитателями аудитории.

 Выступления команд динамичны, полны юмора, иронии, сатиры. Говорить о чём-то с юмором – значит дружески посмеяться; сатира же направлена против негативных явлений, ей нужна конкретная личность или ситуация. В полную силу детское творчество, художественный вкус и таланты участников могут проявиться в выборе актуальной темы, в создании сценария, театрализации персонажей, в оформлении выступлений, изготовлении костюмов и т.д.

 Команда ― это полноценный коллектив, в котором есть свои «начальник», «бухгалтер», «завскладом» и т.п. У каждого из них своя сфера деятельности, которая помогает команде расти и развиваться. Выражаясь фигурально, каждый кладет какой-то свой ингредиент, чтобы получился вкусный пирог. Или невкусный, если команда не может сплотиться и поставить единую для всех членов команды цель.

Готовясь к КВН, посвящённому Дню родного языка, ребята не только нашли легенду, но и создали по ней мультипликационный фильм.

 Легенда.
 «Однажды богатый грек Ксанф приказал своему рабу знаменитому баснописцу Эзопу купить самую лучшую вещь в мире. Эзоп пошёл на базар и принёс в виде золотой россыпи …язык.
Ксанф:
- Почему ты принёс язык? Неужели ты считаешь, что это самая лучшая вещь в мире?

Эзоп :
- Конечно. Разве может быть в мире что-нибудь лучше, чем язык?
Ксанф приказал своему рабу опять пойти на базар и принести самую худшую в мире вещь.

Эзоп ушёл и принёс грязный смердящий мешок, а в нём…язык.»

Конечно же, можно действовать по принципу «я всё-всё-всё сделаю сам» или «у нас всё-всё-всё делает капитан», но это будет менее эффективно. В конце концов ― зачем же в команде остальные?

Распределение обязанностей – вот главное в работе.

 Изначально, как правило, все рвутся на сцену и не задумываются об обеспечении работы команды вне ее. Но ведь нужно написать шутки, найти звук, отыскать реквизит, обзвонить всех членов команды насчет внепланового сбора и т.п. Каждый должен отвечать за определенную часть «мира» команды и иметь одну или несколько ролей. Когда мы готовились к КВН на тему «Здоровому телу – умную голову», все были крайне удивлены, что сценарий Старой сказки на новый лад (это было домашнее задание) написала очень скромная девочка, которая никогда и ни в каких мероприятиях не участвовала. Это помогло ей поверить в себя и определиться с будущей профессией.

Необходимо убедить подростков, что успеха в деле человек добивается благодаря хорошим знаниям и наличию определённых жизненных навыков.