Брейн-ринг «Знатоки русского языка»

**Назовите слово по его лексическому значению.**

**1.**Место стоянки судов ***(пристань)***

**2.**Глава государства ***(президент)***

**3.**Опытный, бывалый, в боях испытанный воин ***(ветеран)***

**4.**Человек, совершивший подвиг ***(герой)***

**5.**Руководитель предприятия ***(директор)***

**6.**Работник, ведущий деловую переписку в учреждении ***(секретарь)***

**7.**Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте ***(пассажир)***

**8.**Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира ***(чемпион)***

**9.**Больной, лечащийся у врача ***(пациент)***

**10.**Титул древнеегипетских царей ***(фараон)***

**11.**Группа морских островов ***(архипелаг)***

**12.**Песчаный, наносной холм в пустынях ***(бархан)***

**13.**Перерыв в занятиях в учебных заведениях на летнее или зимнее время ***(каникулы)***

**14.**Фигура в форме человеческого тела для примерки и показа платьев, костюмов ***(манекен)***

**15.**Временное помещение из натянутой ткани, обычно брезента ***(палатка)***

**16.** Смотр войск ***(парад)***

**17.**Вещь, хранимая как память о прошлом, часто не имеющая ценностей в денежном выражении ***(реликвия)***

**18.**Лечебное заведение, оборудованное для лечения и отдыха ***(санаторий)***

**19.**Условный знак для передачи на расстояние каких-нибудь сведений, сообщений ***(сигнал)***

**20.**Постоянное денежное пособие, выдаваемое студентам ***(стипендия)***

**21.**Дарование, выдающие способности, данные природой ***(талант)***

**22.**Устное народное творчество ***(фольклор)***

**23.** Машина для уборки хлеба ***(комбайн)***

**24.**Место на реке, где её можно перейти ***(брод)***

**25.**Общая часть родственных слов ***(корень)***

**26.**Отверстие вулкана ***(кратер)***

**27.**Место, где скрещиваются улицы ***(перекрёсток)***

**28.**Часть слова, стоящая за корнем ***(суффикс)***

**29.**Маленькие ячейки из воска, куда пчёлы кладут мёд ***(соты)***

**30.**Раздел науки о языке, изучающий звуки речи ***(фонетика)***

**31.**Верблюды, идущие в пустыне друг за другом ***(караван)***

**32.**Научный опыт ***(эксперимент)***

**33.**Научное справочное пособие ***(энциклопедия)***

**34.**Раздел науки о языке, изучающий части речи ***(морфология)***

**35.**Герой русских былин ***(богатырь)***

**36.**Военнослужащий, стоящий на посту ***(часовой)***

**37.**Команда, личный состав танка, самолёта, корабля ***(экипаж)***

**38.**Непрерывно движущаяся лестница для подъёма и спуска людей в метро, магазинах ***(эскалатор)***

**39.**Землеройная машина ***(экскаватор)***

**40.**Струя жидкости, бьющая вверх ***(фонтан)***

**41.**Отличительный знак государства, изображённый на флагах, монетах ***(герб)***

**42.**Порядок, обязательный для всех ***(дисциплина)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дополнительные задания:  **Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова?**  ***Трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.*** |
|  | **Замените синонимами устаревшие слова.** ***Очи, чело, ланиты, уста, перст,  десница.*** |

Задания для финала:

**1.Сколько фразеологизмов в тексте?**

***С ног до головы.***

*- Когда-то я был с ним* ***на короткой ноге.*** *Но однажды он (****с левой ноги встал,*** *что ли?)полез ко мне драться .Я* ***со всех ног*** *домой!* ***Еле ноги унёс!..*** *Зато теперь я к нему* ***ни ногой. Ноги*** *моей больше у него* ***не будет!*** *– Да. Ведёт он себя* ***из рук вон*** *плохо. Надо бы* ***взять*** *его в* ***руки.*** *И* ***дать*** *ему* ***по рукам.*** *Чтобы знал:* ***рукам воли не давай!*** *И тогда****- руку даю на отсечение****- он сразу перестанет* ***распускать руки!***

*- Спору нет -* ***горячая голова!*** *Но уж если мы с ним сошлись,* ***на свою голову,*** *то теперь* ***отвечаем*** *за его поведение* ***головой****. Я ещё не знаю, что мы должны* ***сделать в первую голову*** *(у меня* ***голова идёт кругом****), но думаю, что* ***голову вешать не стоит****.* ***Ручаюсь головой****, что вместе мы всегда сумеем* ***намылить*** *ему* ***голову.***

**2. Сколько прочтений имеет буквосочетание теперьяподнимитетоже**

1. Те перья поднимите, те тоже.
2. Те перья под ним, и те тоже.
3. Те перья поднимите тоже.
4. Теперь я, подними те тоже.
5. Теперь я, поднимите тоже.
6. Теперь я, под ними те тоже.
7. Те перья под ними, те тоже.

**3. Исправьте ошибки.**

1.Заниматься ему **ничего**не мешало. ***(ничто; в.п.)***

2.**Обоими** руками, **обеих** концов. ***(обеими, обоих)***

3.Человек на льду скользит, чтобы не скользил, **его** посыпают песком. ***(лёд)***

4.Здесь ты можешь купить памятный сувенир.

5. Вдали показалась **стая** уток и **зайцев.**

6.Тяжёлая **рука** легла на плечо и **сказала.**

7.В пустыне многие животные **бросаются** в спячку. ***(залегают)***

8.Он стоял и **лязгал глазами**.

**4.К каким частям речи можно отнести слова *жаркое, звонок, мелок? (сущ-ные, а при изменении ударения к прилаг-м.)***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **5. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.** ***Адрес.  Волос.  Майка.  Сосна.   Апельсин.***   |  | | --- | |  | |  | |

**6. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

***Воспоминания  ст…рожила,  (не)сп…ши  отвечать,  зак…ляйся с де…ства, (а,о)ккуратная  надпись, библ…отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чу…ствуешь  радость, уча…ствуешь в олимпиаде,  зап…вать в хоре, об…ед…ниться в группу, ус…ная речь, г(е,и)ган…ские шаги, ув…дающие цветы.***

**1.Сколько фразеологизмов в тексте?**

*С ног до головы.*

*- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?)полез ко мне драться .Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет! – Да. Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда- руку даю на отсечение- он сразу перестанет распускать руки!*

*- Спору нет - горячая голова! Но уж если мы с ним сошлись, на свою голову, то теперь отвечаем за его поведение головой. Я ещё не знаю, что мы должны сделать в первую голову (у меня голова идёт кругом), но думаю, что голову вешать не стоит. Ручаюсь головой, что вместе мы всегда сумеем намылить ему голову.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Сколько прочтений имеет буквосочетание теперьяподнимитетоже**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Исправьте ошибки.**

1.Заниматься ему ничего не мешало.

2.Обоими руками, обеих концов.

3.Человек на льду скользит, чтобы не скользил, его посыпают песком.

4.Здесь ты можешь купить памятный сувенир.

5. Вдали показалась стая уток и зайцев.

6.Тяжёлая рука легла на плечо и сказала.

7.В пустыне многие животные бросаются в спячку.

8.Он стоял и лязгал глазами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.К каким частям речи можно отнести слова *жаркое, звонок, мелок?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5.** **Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых**. *Адрес.  Волос.  Майка.  Сосна.   Апельсин.*   |  | | --- | |  | |  | |

……………………………………………………………………………………………………………………

**6. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

***Воспоминания  ст…рожила,  (не)сп…ши  отвечать,  зак…ляйся с де…ства, (а,о)ккуратная  надпись, библ…отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чу…ствуешь  радость, уча…ствуешь в олимпиаде,  зап…вать в хоре, об…ед…ниться в группу, ус…ная речь, г(е,и)ган…ские шаги, ув…дающие цветы.***

**1.Сколько фразеологизмов в тексте?**

*С ног до головы.*

*- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?)полез ко мне драться .Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет! – Да. Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда- руку даю на отсечение- он сразу перестанет распускать руки!*

*- Спору нет - горячая голова! Но уж если мы с ним сошлись, на свою голову, то теперь отвечаем за его поведение головой. Я ещё не знаю, что мы должны сделать в первую голову (у меня голова идёт кругом), но думаю, что голову вешать не стоит. Ручаюсь головой, что вместе мы всегда сумеем намылить ему голову.*

………………………………………………………………………………………………………………..

**2. Сколько прочтений имеет буквосочетание теперьяподнимитетоже**

………………………………………………………………………………………………………………..

**3. Исправьте ошибки.**

1.Заниматься ему ничего не мешало.

2.Обоими руками, обеих концов.

3.Человек на льду скользит, чтобы не скользил, его посыпают песком.

4.Здесь ты можешь купить памятный сувенир.

5. Вдали показалась стая уток и зайцев.

6.Тяжёлая рука легла на плечо и сказала.

7.В пустыне многие животные бросаются в спячку.

8.Он стоял и лязгал глазами.

…………………………………………………………………………………………………………….

**4.К каким частям речи можно отнести слова *жаркое, звонок, мелок?***

………………………………………………………………………………………………………….

**5.** **Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых**.  
*Адрес.  Волос.  Майка.  Сосна.   Апельсин.*

*……………………………………………………………………………………………………………………*

**6. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

***Воспоминания  ст…рожила,  (не)сп…ши  отвечать,  зак…ляйся с де…ства, (а,о)ккуратная  надпись, библ…отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чу…ствуешь  радость, уча…ствуешь в олимпиаде,  зап…вать в хоре, об…ед…ниться в группу, ус…ная речь, г(е,и)ган…ские шаги, ув…дающие цветы.***