****

****

**Экологический праздник «ЖИВИ ЗЕМЛЯ».**

***День Земли***

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

Е. Евтушенко.

Цели:

* Углублять экологические знания детей, формировать ответственное отношение к своему земному дому, развивать определённые нормы и социально - значимые мотивы поведения, воспитывать высокоразвитое чувственное отношение к природе.
* Формировать интерес к истории родного края; воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине, развивать чувство гражданственности и патриотизма через социализацию личности ребенка.

Подготовительная работа:

1. Составление сценария.
2. Оформление сцены, плакат с изображением земного шара;

игрушечные модели глобуса; колокол мира;

компьютер, проектор;

Ход праздника

1. Вступление.

Звучит песня «Как прекрасен этот мир» ,видео-клип Как прекрасна Земля.

Все мы жители планеты,

И сегодня вместе встретим

День рождения Земли.

Как прекрасен этот мир, посмотри.

Как прекрасен этот мир.

Как прекрасен этот мир, посмотри.

Как прекрасен этот мир.

Ты не можешь не заметить, -

Красоту своей планеты

Ты её сбереги.

Как прекрасен этот мир, посмотри.

Как прекрасен этот мир .( 3 раза).

Мы Земли с тобою дети

Нет для нас родней планеты!

Ты Земля века живи!

Как прекрасен этот мир, посмотри.

Как прекрасен этот мир.

Как прекрасен этот мир, посмотри.

Как прекрасен этот мир.

2. Как прекрасна наша Земля с её бескрайними просторами морей и океанов, лесов и лугов! Люди на протяжении тысячелетий видели эту красоту и восхищались ею как чудом. Земля--Рай, созданный Богом-Творцом для счастливой жизни людей. Земля и сегодня могла бы оставаться раем, потому что на ней есть всё необходимое человеку: воздух, вода, растения, животные, плодородные равнины и полноводные реки.

3.Но миллионы лет, что существует человечество на планете, оно не задумывалось, что вся эта красота не вечна, что живая природа хрупка и беззащитна перед тем, кого называют царём природы, – перед человеком. Люди уничтожают свою собственную среду обитания, друг друга, самих себя.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

( С. Смирнов)

Ты на Земле рожден

Не тем ли

Твой долг определен давно:

Храни ее леса и земли,

Моря и реки. Сей зерно!

Мир большой и интересный

В нем для всех хватает места.

Знают взрослые и дети –

Мы не гости на планете.

Мы должны любить свой дом,

Соблюдать порядок в нем.

Наш дом родной, наш общий дом-

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут- речка, там - зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где- то снег лежит горой,

А где- то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть-

Леса и горы, и моря,

Все называется Земля!

4. История возникновения Дня Земли.

День Земли (англ. Earth Day) — название, используемое по отношению к различным мероприятиям, приводящимся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля.

День Земли — это праздник, который отмечают люди всех национальностей и вероисповеданий.

День Земли — это гражданская инициатива, которая призвана объединять всё население планеты в деле защиты окружающей среды.

Она открыта для присоединения любых людей, групп и организаций.

Символ Дня Земли : Зелёная греческая буква Θ на белом фоне.

Флаг Дня Земли не является официальным символом чего-либо, представляет собой фотографию планеты из космоса (снимок, сделанный астронавтами Аполлона-17 по дороге к Луне) на тёмно-синем фоне.

В середине 20 века учёные разных стран стали говорить о необратимых изменениях, происходящих на планете. Они стали обращаться к людям за помощью. Человек должен жить в гармонии с природой, а не покорять её. Человек должен сотрудничать с природой, её всемирно охранять.

День Земли - 22 апреля

Праздник учрежден в 1971 году по решению ООН, когда генеральный секретарь У Тан подписал специальное обращение к народам Земли.

«Пусть будут лишь мирные и радостные Дни Земли для нашего прекрасного космического корабля — планеты Земля, летящей и вращающейся посреди холодного космоса со своим столь уязвимым грузом жизни…» Генеральный секретарь ООН У Тан, 21 марта 1971 года.

Колокол Мира в День Земли

В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира - символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время - это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения Человека и Культуры.

Первый Колокол Мира был установлен в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке в 1954 г. Он отлит из монет, пожертвованных детьми всех континентов, и является символом глобальной солидарности людей Земли. В него также вплавлены ордена и медали, другие почетные знаки людей многих стран. Надпись на Колоколе гласит: "Да здравствует всеобщий мир во всем мире".

В России акция "Колокол Мира в День Земли" проводится с 1998 года по инициативе и под патронатом летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза А. Н. Березового в Международном Центре Рерихов. (слайд)

Звонко колокол звенит,

Миру в мире жить велит,

Чтоб огромная Земля

Без войны всегда была.

Люди добрые, очнитесь,

Да скорее оглянитесь:

Нам же негде будет жить,

Если Землю не хранить!

В День Земли очнитесь, люди,

Пусть Земля прекрасной будет,

Пусть повсюду и везде,

Будет мир на всей Земле.

(Звучит колокол мира.)

22 апреля по инициативе всемирного движения во многих странах мира отмечается День Земли. Этот день, призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха – всего, что необходимо для жизни.

“Окружающая среда”

Всё – от тополя у забора

До большого тёмного бора

И от озера до пруда –

Окружающая среда.

И ещё и медведь, и лось,

И котёнок Васька, небось?

Даже муха – вот это да!

Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь

И в саду отраженья крыш,

Брать чернику люблю в лесу,

Барсука люблю и лису.

Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда!

Выступление 1 класса. Танец Большой хоровод.

5. Малая родина Екатериновка.

- Какое место на Земле мы с вами называем Родиной? ( Где живём.)

- С чего должен начать каждый человек в деле сохранения окружающей природы на планете? (с охраны природы своего края)

-Наш край--- Это древняя и историческая земля. Наши предки умели жить и ценить природу края, умели пользоваться её дарами.

: Люблю мой край…

Как странно это слышать:

Ведь каждый человек свой любит край!

Но небо здесь синее, солнце выше,

И в цвет сирени здесь окрашен май!

Дождём и сеном пахнет лето,

Зовёт прохладою река…

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака.

Лыжнёю манит в даль зима,

Морозным утром снег хрустит…

И выйдет с берегов река – в апреле

Лес весной шумит…

Люблю мой край!

Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

Но ближе и родней родного края,

Я думаю мне больше не найти! (А.Коблова)

(Видео – ролик Екатериновка)

Выступление 7класса. Песня Россия.

Выступление 3 класса. Планета Земля.

Загадки о животных и растениях.

В природе очень много тайн и загадок, попробуйте отгадать некоторые из них:

- у кого каждый день растут зубы? (у бобра, у зайца)

- какая птица выше всех летает? (орел)

- где у кузнечика ухо? (на ноге)

- какой зверь спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь)

- плавают ли муравьи? (да, могут переплыть реку)

- когда еж не колется? (когда только родится)

Загадки.

• Стоит в поле кудряшка – белая рубашка,

Сердечко золотое,

Что это такое? (Ромашка)

• На земной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик)

• Колосится в поле рожь,

Там во ржи цветок найдеш,

Ярко – синий и пушистый,

Только жаль что не душистый. (Василек)

• Он стоит в одежде

Как огонь на ножке,

Станет без одежки

Шариком на ножке. (Мак)

• Белые горшки на зеленной ножке. (Ландыш)

• Хоть куст мой вас ранить готов

Но кто ж не простит мне колючих цветов? (Роза)

Кто по ёлкам ловко скачет

Есть на реках лесорубы. И взлетает на дубы?

В серебристо-бурых шубах. Кто в дупле орехи прячет,

Из деревьев, веток, глины Сушит на зиму грибы? .(белка)

Строят прочные плотины(бобры)

Зубовато, серовато, Лесом катится клубок,

По полю рыщет, У него колючий бок.

Телят, ягнят ищет. Он охотится ногами

(волк) За жуками и мышами. (ёж)

Не барашек и не кот, Трав копытами касаясь,

Носит шубу круглый год. Ходит по лесу красавец.

Шуба серая - для лета, Ходит смело и легко,

Для зимы - другого цвета. Рога раскинув широко.

(заяц) (лось, олень)

Посмотрите-ка какая! В одежде богатой

Вся горит, как золотая. Да сам слеповатый.

Ходит в шубе золотой, Не видывал солнца.

Хвост пушистый и большой. Живёт без оконца.

(лиса) (крот)

1.Хитрая плутовка

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса

А зовут ее (лиса)

2.Меньше тигра, но немножко

Больше крупной рыжей кошки.

На суку она обычно,

Притаившись, ждет добычу.

Не робей, но берегись:

В том лесу, где бродит (рысь)

3.В сосне дупло,

В дупле тепло.

А кто в дупле

Живет в тепле? (белка)

4.Возле дуба острым рылом

Деловито землю рыл он.

Видно, желуди искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан,

Очень грозен был (кабан).

5.Он, как елка, весь в иголках

Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей!

Он в лесу живет, но вхож

И в сады, отважный (еж).

- А сейчас мы проведем небольшую викторину.

Я буду задавать вопрос и давать три варианта ответа, вам нужно будет выбрать правильный ответ.

- когда бобры строят свои жилища? ( утром, ночью, днем)

- как поступает волк, добыв пищу? (ест сам, кормит волчицу, отдает детям)

- какой хищный зверь самый сильный? (тигр, белый медведь, лев)

- кто из зверей рождается зрячим? (лисята, волчата, зайчата)

Конкурс "Небылицы"

Прослушав предложения, найдите биологические ошибки.

- Маша и Лена, гуляя по лесу, увидели сидящую на берёзе птичку размером с майского жука - это была колибри. (У нас нет такой птички)

- Мне подарили букет из подснежников, васильков и ромашек. Цветы ребята сами собрали на поляне. (Эти растения одновременно не цветут)

- У всех животных есть дом: у медведя - берлога, у волка - нора, у белки - дупло, у бобра - хатка, только заяц бездомный. (У волка - логово)

Поздравления детей. Поведение в природе

- Если бы животные могли снами говорить на одном языке, как вы думаете, что бы они нам сказали?

Каждый человек выражает своё отношение к защите окружающей среды. Многие творческие люди пишут картины, стихи. Прослушайте одно из них.

Вcе, что есть на маленькой планетке:

Болота, джунгли и поля,

Цветок, травинка или ветка -

Все то - кормилица-земля.

Родила, вскормила и вспоила,

От лихой беды уберегла.

Человек! Храни же, что есть силы,

Все, что мать-земля тебе дала.

Ты ее и вспашешь, и засеешь,

Урожай хороший соберешь:

Коль быть благодарным не сумеешь -

Потеряешь. Больше не найдешь!

- Что вы слышите в этом стихотворении? (упрёк человеку, обращение к его благоразумию)

1. Глобальная экологическая катастрофа – это такое состояние географической среды на Земле, когда жизнь на ней станет невозможна. Оглянитесь вокруг, посмотрите внимательно на нашу Землю, и вы увидите, что это – не фантазия, не вымысел. Страшные симптомы такой катастрофы уже есть.

2. 29 сентября 1957 г. На территории плутониевого комбината «Маяк» под Челябинском взорвался контейнер с радиоактивными отходами. Площадь зараженной территории составила 23 000 км2. По приблизительным оценкам, более 8000 человек погибли от лучевой болезни. Около 3000 человек до сих пор проживают в опасной зоне. Авария сделала этот район самым «грязным» местом на планете.

3. 1969 г. Санта-Барбара. Миллионы тонн нефти вылилось из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных, погибли гектары растительности, была отравлена вода.

4. 1984 г. Город Бхопал, Индия. Авария на химическом заводе «Юнион Карбайд». Образовалось огромное газовое облако, погибло 2,5 тысячи и отравились 500 тысяч человек, около 20 тыс. ослепли. Поля и дороги были усыпаны погибшими животными и птицами.

5. 1986 г. Чернобыль. В результате аварии на АЭС радиация распространилась над всей Европой, пришлось выселить 116 тысяч человек из 30-километровой зоны, было загрязнено свыше 131тысячи квадратных километров.

6. 25 марта 1989 г. Нефтяной танкер «Вальде» длиной 987 футов сел на мель в заливе Принс-Уильям у побережья Аляски, в результате чего в воду вылилось свыше 30 000 тонн нефти. От загрязнения пострадало более 2400 км побережья. Нефть вылилась из пробитого танкера, загрязнив одну из наиболее нетронутых и чистых экосистем в мире. Согласно Книге рекордов Гиннеса, это экологическая катастрофа с нефтяным загрязнением, нанесшим наибольший ущерб побережью.

7. 1991 г. Во время первой иракской войны перед отступлением из Кувейта иракцы подожгли большинство нефтяных скважин в Кувейте. В результате нападения Ирака на Кувейт в 1991 г. и последовавшей за ним операции «Буря в пустыне» в Кувейте было подожжено 732 нефтяных скважины. На их тушение ушел почти год, общие затраты составили около 2 миллиарда долларов. С огнем боролись специалисты из 16 стран, в том числе СССР. Президент Ирака Саддам Хусейн отдал приказ откачать сырую нефть, добываемую в Персидском заливе, из терминала «Си-Айленд» в Кувейте и семи крупных нефтяных танкеров. По предварительным оценкам, в море было вылито 816 000 тонн нефти.

8. Высохшее Аральское море, уничтожение тропических лесов Амазонии, кислотные дожди… Этот список, к сожалению, можно продолжать и продолжать.

Экологические частушки.

Пропоем мы вам частушки,

Как не надо поступать!

Что с природою бывает,

Коль ее не защищать!

\* \* \*

День березки отмечали-

Ветками украсились.

Мы часть леса обломали-

Деревья все расплакались.

\* \* \*

Огород мы все сажали,

Поливали от души.

Тут мальчишки прибежали,

Грядки все нарушили.

\* \* \*

В жаркий день пошли купаться.

В глубь реки нырнул Архип.

Черным выплыл он обратно-

Был в реке мазут разлит!

\* \* \*

Никогда родник не будет

Чистым, как сто лет назад!

Засорили его люди,

Банки из него торчат!

\* \* \*

Вот весной большой скворечник

Смастерил для птиц Кирилл.

Но пустой он. Из рогатки

Кто-то скворушку подбил!

\* \* \*

Что мы пели - всем известно,

И хотим напомнить мы:

Что Земля – наш дом чудесный!

Мы беречь его должны!

- Послушайте стихотворение.

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою земля

И небо чистым быть.

А землю эту, не щадя,

Терзал за веком век

И брал всё только для себя

"Разумный" человек.

Сейчас же кинулись спасать

Природную среду.

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страдания, что земле

Приходится терпеть!

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов,

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек - всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек!

Поздравления ко дню Земли учеников 2 класса.

**Календарь экологических дат:**

22 апреля - Международный день ЗЕМЛИ;

5 июня - всемирный день охраны окружающей среды;

4 октября - Всемирный день животных.

22 марта - Всемирный день воды;

1 апреля - Международный день птиц;

Вспомните слова Сент-Экзюпери: "Мы в ответе за тех, кого приручили". Они должны иметь право на хорошую жизнь.

Цвет страниц: черные, красные, зеленые, белые. Это не случайно. С чем у вас ассоциируется черный цвет?

Дети: знак беды, несчастья, гибели.

-Что мы можем поместить на этих страницах?

Дети: исчезнувшие животные.

-Следующие страницы красные. Почему красные?

Дети: красный - цвет крови, опасности. Он привлекает внимание, заставляет насторожиться.

-Правильно, все знают о красном сигнале светофора. Что же мы поместим на эти страницы:

Дети: животных, которым грозит опасность.

-Есть у нас страницы зеленые. Почему зеленые?

Дети: зеленый - цвет надежды.

-Но много и белых страниц в альбоме. Какой цвет они приобретут - зависит от нас.

-Давайте обсудим, что нужно людям нужно сделать, чтобы черные и красные страницы больше не появлялись?

Дети:

охранять природу, создавать заповедники, бороться с браконьерами;

строить очистные сооружения;

стать вегетарианцами;

отменить моду на меха;

не выбрасывать мусор в реки и озера;

помогать бездомным животным:

Все нужны( видео клип)

Я люблю свою планету!

Я ценю её всегда,

Каждый должен знать об этом,

Ведь она мне дорога.

И тебя я, поздравляю,

С днем родной нашей Земли.

Ты всегда помни планету,

Люблю её и ты люби.

«Почемучка».

1.Почему, если вырубить все деревья, погибнет лес? (В их дуплах живут мыши и гнездятся птицы, поедающие опасных для леса насекомых).

2.Какая птица выводит птенцов в дождь? (Лебедь)

3.Почему в лесу нельзя шуметь, особенно весной и в начале лета? (Шум пугает птиц и других лесных жителей. Они могут покинуть насиженные места).

4.Чем лечатся хвойные деревья? (Заживляют рану на стволе смолой, называют ее «живица»).

5.Почему нельзя срывать и пинать мухоморы? (Некоторые лесные животные используют мухоморы в качестве лекарства. Это например, лоси, олени).

6.Какая птица летает быстрее всех? (Стриж).

7.Куда зайцу удобней бежать – в гору или с горы? (В гору, потому что у него передние лапы короче задних)

Игра Птичий хор.

1. Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

2. Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

3. Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

4. Украсим всю Землю садами, цветами,

Все: Такая планета нужна нам с вами!

Стихотворение М.Исаковского

**Посмотрю я в это утро раннее.**

Посмотрю я в это утро раннее

На родные мирные края

Нет на свете краше и желаннее,

Чем земля родимая моя.

Ты ветрами вешними овеяна,

Ты омыта светлою водой

И, руками взлелеянна

Напиваешь колос золотой.

Все твои богатства открываются

Для людей-в награду за труды,

И моря в пустынях разливаются,

И шумят на севере сады.

И написано свора людоедская

Угрожает счастью твоему:

Мы тебя, земля моя родная,

Не дадим в обиду никому.

Песня Живи Земля.

Итог праздника.