**Открытое мероприятие: «Шэдитэ ханза» (Волшебный сундук)**

**Дата проведения: 16.02.2012г**

**Учитель: Гынденова Л.Ю.**

**Классы: параллели 5-ых**

**Зорилгонууд:1.һургалгын:** эхин классуудта үзэһэнөө дабтаха, наада үнгэргэхэ. Һургуули, үбэл ба сагаалган гэһэн темэнүүдээр дабталга үнгэргэхэ.

**2. Хүгжөөлгын:** ухаан бодолыень, аман ба бэшэмэл хэлэлгыень хүгжөөхэ, анхаралынь хурсадхаха.

**3. Хүмүүжүүлгын**: команда боложо наадахадаа, бэе бэеэ хүндэлхэ, гуниглажа ябаха һанааень хүмүүжүүлхэ, үбэлэй сагта ехэ баярлажа байһыень тэмдэглэхэ.

**Хэрэгсэлнүүд:** карточканууд, шаригууд, шагай, мультипроектор.

Хэмжээ ябуулгын ябаса:

**I. Эмхидхэлэй үе.**

Сайн байна! Сагаан һараар!

Сарюун, дорюун хүбүүд, басагад,

Сагаан һарын амар мэндэ!

Сасуу олон үеын нүхэд,

Сагаалганай амар мэндэ!

- Мүнөөдэр бидэ «Шэдитэ ханза» гэһэн хэмжээ ябуулга үнгэргэхэбди. У нас собрались 3 команды 5-ых классов.

5б – « »,

5в – « »,

5г – « ».

**II. Гол шата.**

-Чтобы перевести слова шэдитэ ханза, посмотрите рисунок и догадайтесь.

-Энэ зураг дээрэ юуд бэ? (1 слайд – олон һайхан ханзанууд). Значит шэдитэ ханза – это волшебный сундук. Тэрэ ханза соо юун бииб гэжэ һананабта? (Даабаринууд).

-Зүб, энэ ханза соо гурбан юумэн. Команда бүхэнһөө нэгэ хүн гараад, нэгэ дуратай юумэ гаргаха. Тэрэ даабаритай байха.

**1-дэхи конкурс - «Разминка», таабаринууд.**

1-дэхи командын таабаринууд: 1. Хүл гаргүй аад, хүүргэ баридаг (жабар).

 2.Тоншоноб, тоншоноб, толгойм үбдэнэ,

 Тоншоогүйдэм, гэдэһэм үлдэнэ ( тоншуул).

 3.Сагаан хонин хэбтэһээр таргалдаг (саһан).

2-дохи командын таабаринууд: 1.Урдажа, урдажа - адхардаггүй,

 Гүйжэ,гүйжэ - байдаггүй(уһан).

 2.Сагаан хүбүүн, ерэхэдээ даруухан,

 хэбтэхэдээ дуугай, бусахадаа бархирдаг (саһан).

 3. Хон-хон дуутай, хорой соо гүйдэлтэй.(нохой).

3-дахи командын таабаринууд: 1.Үбэлдөө сагаан дахатай, зундаа боро дахатай (шандаган).

 2. Хүбэн сагаан хүнжэл хүдөө талые хушаба (саһан).

 3.Мүльһэн дээрэ мүнгэн шагта (һара).

**Шэдитэ ханза сооһоо - 2-дохи конкурс – «Һургуули» абтаба.**

**1-дэхи даабари**: мэдүүлэлнүүдые үргэлжэлүүлэгты:

1. Минии эгээ дуратай хэшээл …
2. Минии эгээ һонин хэшээл…
3. Минии эгээ хүндэ хэшээл…
4. Минии эгээ дуратай багша…
5. Тоо бодолгын хэшээлдэ…
6. Зуралгын хэшээлдэ…
7. Ород хэлэнэй хэшээлдэ…
8. Хүгжэмэй хэшээлдэ …
9. Физкультурын хэшээлдэ …

- Пока команды работают, такое задание зрителям: «Сээжээр харюусагты». Сколько правильных ответов, столько очков вы принесёте командам.

1ком. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?

Шинии эжы хэн гэжэ нэрэтэйб?

Ши сүлөө сагтаа юу хэхэ дуратайбши?

Модон корпус (байшан) соо ямар хэшээлнүүд үнгэрдэг бэ?

2 ком. Ши хэдытэйбши?

Ши ямар мультфильм хараха дуратайбши?

Манай һургуулиин директор хэн гэжэ нэрэтэйб?

Интернадай корпус соо ямар хэшээлнүүд үнгэрдэг бэ?

3 ком. Ши хэдыдэхи класста һуранабши?

Ши ямар һургуулида һуранабши?

Шинии аба хэн гэжэ нэрэтэйб?

Шулуун корпус соо ямар хэшээлнүүд үнгэрдэг бэ?

**2-дохи даабари**: падежнүүдээр зохилдуулха:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нэрын-юун? **Үбэл**  | Нэрын-юун? **Жабар**  | Нэрын-юун? **Саһан**  |
| Хамаанай-юунэй?  | Хамаанай-юунэй?  | Хамаанай-юунэй?  |
| Зүгэй-юундэ? | Зүгэй-юундэ? | Зүгэй-юундэ? |
| Үйлын-юуе? | Үйлын-юуе? | Үйлын-юуе? |
| Зэбсэгэй-юугээр?  | Зэбсэгэй-юугээр?  | Зэбсэгэй-юугээр?  |
| Хамтын-юунтэй?  | Хамтын-юунтэй?  | Хамтын-юунтэй?  |
| Гаралай-юунһээ?  | Гаралай-юунһээ?  | Гаралай-юунһээ?  |

**Зрители:** экран дээрэ үзэгүүд бэшээтэй – һургуули тухай үгэнүүдые суглуулагты.

**Шэдитэ ханза сооһоо - 3-дахи конкурс – «Сагаалган» абтаба.**

**1. Шагай наадан.** От каждой команды по 1 представителю – самые меткие и умелые. Кладём на стол 8 лодыжек. Первый игрок подбрасывает одну лодыжку, сражу же той рукой берёт лодыжки из кучи и ловит подброшенную вверх. Лодыжки, которые он успел схватить из общей кучи, откладывает в сторону. Игра продолжается до тех пор, пока играющий не уронит подброшенную лодыжку или не успеет взять её.

**2. Сагаан эдеэн. Кроссворд дүүрэн болгогты «Сагаан эдеэн»**

1

3

1.

2

4

3

Сверху вниз:

1. Маленькие дети пьют …(һүн).

2. Густой, терпкий напиток (тараг).

3. Его заправляют сметаной и сахаром (ээзгэй).

Слева направо:

1.Навар от молока (үрмэ).

2. Этот продукт можно намазать на хлеб (тоһон).

3. Летом хорошо утоляет жажду (аарса).

4. Его получают из молока (зөөхэй).

**Зрители: Дуу андалдаан.** Какая команда знает больше песен. Поём до выбывания. Зрители тоже со своих мест можете подпевать.

**Шэдитэ ханза сооһоо - 4-дэхи конкурс – «Үбэл» абтаба.**

**1.Мэдүүлэлнүүдые зүб болгогты.**

1. Газаа, һолжорноб, би, шаргаар.

2. Наадана, газаа, үхибүүд.

3. бидэ, халтирнабди, конькигаар, мүльһэн дээрэ.

4. Һолжорнош, ши, хадаһаа, санаар.

5. Саһаар, шэдэлсэнэ, үхибүүд.

**Зрители:** отгадайте загадки.

**2. Минии нүхэр.**

**Үгтэһэн үгэнүүд сооһоо нүхэртэ таарамжатай үгэнүүдые ологты, түүжэ бэшэгты.**

Һайн, һайхан, муу, хөөрхэн, сухалтай, бэрхэ, хүхюун, тэнэг, ухаатай, сэбэрхэн, сэсэн, муухай, шамбай, зүрхэтэй, зоригтой, залхуу, ажалша.

**III. хэмжээ ябуулгын түгэсхэл.**

1. Дүн гаргалга.

-Бидэ ямар һонирхолтой даабаринуудые дүүргээбди?

- Вам понравился волшебный сундучок?

- Бултадаа бэрхэнүүд, һайнаар хүдэлөөт.

2. Жюридэ үгэ үгтэнэ.

- Дахин уулзатараа, баяртай!

**1-дэхи конкурс – Разминка.**

**2-дохи «Һургуули».**

1. **Мэдүүлэлнүүдые үргэлжэлүүлэгты.**
2. **Падежнүүдээр зохилдуулха.**

**3-дахи конкурс – «Сагаалган»**

1. **Шагай наадан.**
2. **Дуу андалдаан**

**4-дэхи конкурс – «Үбэл»**

1. **1.Мэдүүлэлнүүдые зүб болгогты.**
2. **Минии нүхэр.**