**Цель:** Познакомить ребят с правилами поведения в различных ситуациях, помочь им взглянуть на себя со стороны.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию творческого оригинального мышления, сообразительности, чувства юмора, интереса к культуре человека.
2. Способствовать воспитанию культуры поведения у подростков и вежливого, уважительного отношения к людям.
3. Способствовать умению применять полученные знания.

Всем испортить настроенье   
Может ваше поведенье.  
Многие не знают дети  
Ничего об этикете.  
И плохого в том не видят,  
Что кого-нибудь обидят.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим об этикете. Что это такое? Зачем он нам нужен? Правила поведения помогают чувствовать себя увереннее в обществе и не попасть в неприятную ситуацию. Правил существует множество. В Китае, например, около тридцати тысяч церемоний: как постучаться в дом, как войти, встать, сесть, взять чашку с чаем. У нас, в России тоже существует целый свод правил, который уместился в нескольких книгах под названием «Домострой».

Я приглашаю к нам три команды (5, 6А и 6Б). Мы постараемся выяснить, кто же из них больше всего знает об этикете.

**Вас пригласили на день рождения. Что вы будете делать сначала?** (ответы детей) Действительно, но везде надо соблюдать правила приличия: на улице, в магазине, дома. Обо всем этом мы с вами поговорим, но сначала разминка. Я задаю вопросы, а вы должны дать правильные ответы с пояснениями.

**Вопросы на засыпку:**

**Кто первым здоровается:** **мальчик или девочка?** (мальчик)

**Кто первым подает руку: мальчик или девочка?** (девочка)

**Куда деть жевательную резинку, если вы находитесь в гостях, за столом?**  Нужно завернуть ее в бумажку и выкинуть в мусорное ведро. Не стоит оставлять ее в тарелке, даже в бумаге, а тем более прилеплять к столу.

**Можно ли, разговаривая, активно жестикулировать, брать собеседника за рукав, за пуговицу?** Нельзя; правилами этикета предусматривается умеренность в жестах: жест нужен там, где слов не слышно.

**Можно ли отказаться от подарка?** При отказе от подарка подчеркивают признательность за внимание и мотивируют свой отказ (принять подарок неприлично или он очень ценен).

**Можно ли дарить четное количество цветов?** В Эстонии принято дарить четное количество цветов, у нас же - нечетное, а четное приносят на поминки или же в день похорон.

**Заходя в автобус, нужно ли здороваться со всеми?** Только, если есть знакомые. В противном случае, стоит просто улыбаться.

**Можно ли дарить цветы мужчинам?** Да, но только в особо торжественных случаях.

**Можно ли прийти в гости за час до назначенного времени?** Нет, ведь можно застать хозяев врасплох.

**Что делать, если вы вдруг забыли имя собеседника?** Лучше попросить собеседника назвать свое имя, это лучше, чем назвать человека чужим именем.

**Что вы ответите, если кто-то попросит у вас извинение?** «Пожалуйста» или «Ничего страшного».

**Как пройти к своему месту в кинотеатре?** Передом к зрителям.

**Какой длины должны быть носки у мужчины?** Длина должна быть такой, чтобы при любых обстоятельствах между - верхом носка и низом не была видна нога.

**Как вы будете разговаривать с мамой друга по телефону?** Обязательно нужно поздороваться, назвать свои имя и фамилию, сказать, что вы друг ее сына (если вы не знакомы), и только потом попросить позвать его к телефону.

**До какого часа можно звонить кому-либо?** (до 9 часов вечера)

**Как вы поступите, если в помещении рядом с вами кто-то чихнул?** Если вокруг чихающего много людей, не совсем обязательно говорить: «Будьте здоровы», достаточно просто не обращать на это внимания.

**Если понадобилось сказать друг другу что-то такое, что не должны слышать посторонние, можно ли сказать это ему шепотом на ухо?** Шептаться в присутствии третьих лиц считается верхом неприличия.

**Когда необходимо снимать головной убор?** Женщины могут не снимать головной убор; мужчина должен снимать его, входя в помещение. Обычай снимать головной убор при встрече почти ушел в прошлое.

**Проявляя любезность (например, уступая место в транспорте), нужно ли проявлять настойчивость?** Нужно стараться быть любезным, но не стоит усердствовать. Например, вот так:

*Обещал отцу Евгенийь:*

*-Я за вежливость возьмусь:*

*Буду всех благодарить,*

*Первым "здравствуй" говорить!*

*Вот мальчишка со стараньем*

*Выполняет обещанье.*

*Видит- утром у сторожки*

*Дремлет сторож на порожке.*

*На посту он ночь не спал,*

*Только-только задремал.*

*А Евгений как заорёт:*

*-С добрым утром, дед Федот!*

*Дед ругнул его спросонок:*

*-Убирайся, пострелёнок!*

*Вот Женя догнал Иринку*

*Да как дёрнет за косынку:*

*-Ты куда, Ирина, стой,*

*я здороваюсь с тобой!*

*Та отпрянула в сторонку …*

*Как невежлива девчонка…*

*Нёс учитель стопку книг,*

*А Женя с ограды-прыг.*

*Чуть не сел ему на плечи:*

*-Извините, добрый вечер!*

*-Ты,- вожатый закричал,-*

*И невежа, и нахал!*

*Петя очень удивлён:*

*Разве был невежлив он?!*

**Был ли он невежлив?** (ответы детей)

**Давайте понаблюдаем за собой со стороны и постараемся исправить ошибки.**

**Ситуация 1. Поведение на улице.**  Идет по улице «сладкая парочка»: молодой человек прихлебывает на ходу пиво из банки, его спутница смачно грызет семечки. Их видит знакомый и начинает махать руками, кричать, чтобы поздороваться.

**Вопрос:** Что вы думаете об их поведении? Может, вы сами так себя ведете? Или считаете это нормальным, потому что так делают все? Сколько ошибок вы насчитали? Как нужно поступить, если хочешь пообщаться с товарищем?

**Ответ:** Не стоит перенимать скверные манеры. С точки зрения этикета подобное поведение считается верхом неприличия. Для «еды» можно найти более уютное местечко, чем улица. В толпе не надо бурно проявлять свои чувства, тормозя движение. И если вам непременно нужно пообщаться, то надо отойти в сторонку.

**Ситуация 2. Поведение в магазине.**  Герой стоит перед дверями магазина. Люди входят и выходят. Он, устав ждать, расталкивает людей и лезет вперед.

**Вопрос:** Кто кого должен пропускать?

**Ответ:** Сначала нужно пропустить выходящих из магазина. Там меньше будет скопление народа. В толпе вы рискуете получить травму, быть придавленным. Мальчикам обязательно надо пропустить девочек. И если девочка знакомая, то можно подать ей руку, поддержать дверь.

**Ситуация 3. Поведение в магазине.**  Герой в магазине с мамой. Постоянно дергает ее и причитает: купи айфон, купи планшет, ну хотя бы флешку. Мам.. ну мам…

**Вопрос:** Кто – нибудь себя узнает? Как себя поведет ваша мама?

**Ответ:** Если вы знаете в какой магазин идете, то должны

дома предварительно обсудить возможность покупки чего-либо, чтобы не доставлять маме неудобств. А если не знаете, то просто восхищайтесь увиденным. Любящая мама, если у нее будет возможность, обязательно вам купит желанную вещь.

**Ситуация 4. Поведение в автобусе.** Герой сидит в переполненном автобусе. Входит пожилой человек. Герой, жуя жвачку, просит соседа, помладше возрастом, встать и уступить место. А потом, говорит, что вежливые люди всегда уступают пожилым.

**Вопрос:** Правильно ли он сделал?

**Ответ:** Воспитанные люди должны сами уступить место, а вежливость за чужой счет не является признаком воспитанности.

**Ситуация 5. Выбор подарка.** Герои в магазине покупают подарок для подружки.

–Так, какой хороший зайчик, куплю его. И недорогой.

- Но у нее, же куча мягких игрушек. Давай фотоальбом лучше купим.

- Давай, он дешевле. Хотя у нее и фотографий то нет…

- О, цветы на клумбе, давай нарвем.

Приходят к подружке.

- Поздравляем. Сами выбирали, знаешь, он стоит 200 рублей. Мы насобирали денег и сложились. Я хотела зайца, но лучше ты мне его подаришь на мое день рождения.

- Цветов 9, еле 9 – й нашли, а то как напоминки.

**Вопрос:** Сколько вы нашли ошибок в поведении девочек?

Дарить и принимать подарки – это тоже искусство этикета.

1. При выборе подарка нельзя полагаться на свой вкус и склонности.

2. Все подарки, рекомендуется преподносить в упаковке.

3. При вручении подарка всякие комментарии о его ценности, трудностях, связанных с его покупкой, или о каких-нибудь изъянах подарка излишни.

4. Вручение подарка сопровождают добрыми пожеланиями и улыбкой.

5. Принимать подарок всегда нужно с благодарностью, даже если эта вещь не нужна или в доме есть аналогичная.

6. Полученные в подарок фрукты, конфеты предлагают всем присутствующим.

7. Если подарок, врученный очень близким людям, оказался неудачным, можно предложить обменять его.

8. Цветы относятся к таким подаркам, которые всегда уместны. Подходящие для подарка цветы выбирают очень тщательно.

**Вы, наконец, у своей подруги или друга и готовы сесть за праздничный стол. А как правильно надо накрывать?**

**Сервировка стола.** Ужеболее двухсот лет тому назад разработаны и приняты правила приличного поведения за столом. В Средние века во время торжественных обедов пажи въезжали верхом на лошадях в зал и подавали гостям миски с едой прямо с седла, а остатки трапезы бросали собакам. А жирные руки вытирали прямо о шкуры собак. Вам бы понравилось, если ваши гости, вытерли руки о любимую собачку? В некоторых странах руки вытирали о шкуры свиней. И свиньи, ходящие по залу были как никогда, кстати, потому, что поедали объедки. Меньше надо было убирать. Но, менялись времена, менялись и представления о приличиях. У римлян уже появляются салфетки. В наши дни уже на столе обязательны вилка, нож и ложка. А когда-то, в XVI веке, это было новомодным изобретением. Вилки делались из золота или слоновой кости, встретить их можно было только в очень богатых семьях. Так что нам с вами повезло: у нас есть и салфетки, и ложки, и вилки, остается только уметь пользоваться этим богатством.

**Практическая работа № 1. Сервировка стола.** И сейчас команды постараются правильно накрыть на стол.

**Мы с вами разобрали несколько видов этикета: столовый, на улице, в автобусе, в гостях. Видов этикета много. И последний, на котором мы хотели бы остановиться – это школьный. Командам предлагаю показать нам сценки. Вот вам сюжеты, но вы можете добавить что-нибудь свое.**

**Практическая работа № 2.**

**Ситуация 7: Как не надо вести себя в компании, в школе.**

Забегают мальчики и девочки. Некоторые несутся по школе, прыгают друг на друга, Садятся на стулья, мальчишки раздвинув ноги. Девчонки, кривляются и жуют жвачку. Многие утыкаются в телефон.

**Ситуация 8: Как не надо вести себя на уроке.**

Звонок. Заходит учитель. В классе только один человек. Через некоторое время заходит еще, учитель начинает урок. Потом еще. В конце урока заходит последний. В течение урока ученики постоянно перебивают учителя, жуют жвачку, играют в телефон, рисуют.

**Ситуация 9: Как не надо вести себя за столом.**  Мамы накрывают на стол, беседуют о предстоящем празднике. Дети все время подбегают к столу, хватая с него продукты или постоянно что-то прося, и возмущаясь, когда же можно будет, наконец, поесть. И убегают, не помогая, убрать со стола.

**Пока команды готовятся - Игра со зрителями.** Хорошо встретить и накормить гостей, оказывается, не самое главное. Очень важно, чтобы не было им скучно. И неоценимую помощь в этом нам оказывают различные игры. Есть много веселых игр, которыми можно занять гостей. Например, «перевертыши».

1. Девочка-великан. («Мальчик-с-пальчик».)

2. Толстяк смертный. («Кощей Бессмертный».)

3.Уйти от новой стиральной машины. (Остаться у разбитого корыта.)

4. Лысина - мужское безобразие. (Коса - девичья краса.)

5. Курица кабану подружка. (Гусь свинье не товарищ.)

Если команды еще не готовы, то можно обсудить, что означают пословицы:

1. «В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив»,
2. «Потчевать почуй, а неволить не воль»,
3. «К обедне ходят по звону, а к обеду по зову»,
4. «Где рады, там не учащай, а где не рады, век не бывай!»,
5. «В гости ходить - надо и к себе водить»,
6. «Умей в гости звать, умей и встречать»,
7. «Приехал - не здоровался, уехал - не простился»,
8. «У него гостят четыре угла, он сам себе рад».
9. «Приучите юношу к бедности, а к роскоши он привыкнет сам».
10. «Вскорените у него понятие долга, а свои выгоды он сам собою будет соблюдать».
11. «В Китае награждают отца за заслуги сына, а у нас - сына за услуги отца. Чтобы сохранить нравственность, нужно использовать китайский принцип».

После просмотра ситуации 7, 8, 9 показать как не надо себя вести.

**Этикет для девочек: очень важно уметь красиво ходить и сидеть. И просто недопустимо:**

• усаживаясь, поднимать платье или пальто;

• шумно обрушиваться на сиденье стула;

• сидеть, широко расставив ноги;

• сидеть, развалившись на стуле;

• сидеть, примостившись на самом краешке стула;

• обвивать ногами ножку стула;

• обнимать руками колени;

• вставая, отталкивать стул.

**Этикет для мальчиков:**

• мальчик никогда не должен выглядеть расхлябанным, несобранным, вызывающим и грубым;

• не ходи, подняв без надобности воротник, не держи руки в карманах;

• помоги любому, кто нуждается в твоей помощи;

• будь внимательным к девочкам и женщинам, к инвалидам и пожилым людям: помоги донести тяжёлую сумку, пропусти вперёд в дверях, помоги перейти улицу, выйти из автобуса, подняться по лестнице;

• никогда не вступай в препирательства и ссоры, не будь мелочным и склочным.

**Итак, ребята, вы теперь знаете, что существует много разных видов этикета, много книг, обучающих правильному поведению. Но даже владея всеми столовыми предметами, зная, когда надо снять шляпу, а когда поцеловать даме руку, вы можете не вызывать симпатии окружающих, если не будете при этом сердечны, деликатны и выдержанны. Какой класс у нас самый воспитанный? Аплодисменты.**

Чтобы легче всем жилось,  
Часто плакать не пришлось,   
Мой вам дружеский совет:  
Соблюдайте этикет!