

# Зарядка для ума. (слайд 1)

## Цель:

- ✓ Формирование интереса к учебным предметам, выработка положительной мотивации, развитие мышления, памяти.
- ✓ Формирование у детей навыков самоконтроля и умений управлять своим вниманием, познавательными и волевыми процессами.
- ✓ Формирование навыков коллективного труда.

**Оборудование:** доска, столы и стулья для команд, стол и стулья для жюри, раздаточный материал, компьютер, проектор, стулья для зрителей.

**Участники:** 2 команды по 5 человек.

**"Ум без догадки и гроша не стоит" (народная мудрость) - слайд 2**

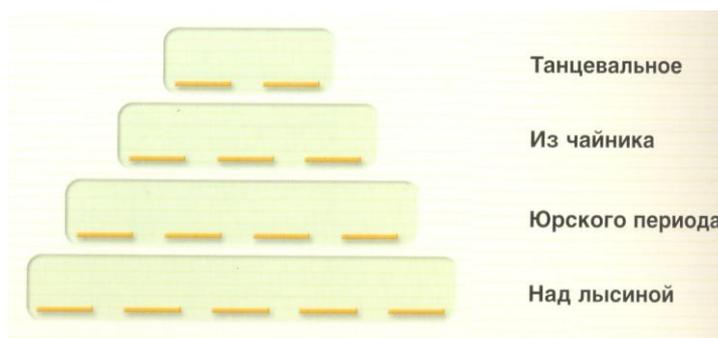
ВЕДУЩИЙ 1: Дорогие друзья, гости и участники нашей игры! Мы рады приветствовать вас. В первую очередь мы представляем наше уважаемое жюри....

ВЕДУЩИЙ 2: И наших участников... (слайд 3)

Приветствие команд (название, девиз, эмблема) жюри оценивает по 5-ти бальной шкале.

ВЕДУЩИЙ 1: Сегодня мы проведем зарядку для ума (слайд 4). Если вы любите поломать голову, тогда она для вас. В зарядке - задания на любой вкус. Игры со словами проверят ваши способности к ассоциативному мышлению и словарный запас, числовые задачи подвергнут испытанию вашу сообразительность и умение считать в уме. Вы сможете отточить своё дедуктивное мышление на логических задачах, а способность к восприятию улучшится благодаря лабиринтам и головоломкам. И начнем мы нашу зарядку со **"Слова в день"**. (слайд 5)

ВЕДУЩИЙ 2: Хорошо ли вы знаете родной язык? Определить это поможет словесная пирамида. Каждое следующее слово пирамиды на 1 букву длиннее предыдущего. О каких словах идет речь?



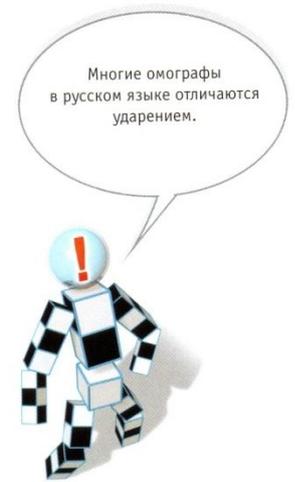
на листках

На выполнение задания вам дается 1 минута. ...

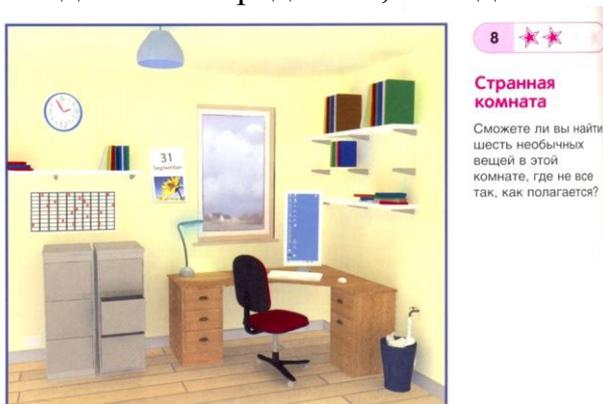
А в это время зрители участвуют в конкурсе "Одинаковая запись". (слайд 6)

- ✓ Одно слово для игры, другое для боя
- ✓ Одно – для питья, другое – для замка
- ✓ Одно – для кузнеца, другое – для музыканта
- ✓ Одно болезнь, другое в море
- ✓ Одним пишут, другим машут

Ответы: Шапка, ключ, горн, рак, ручка



ВЕДУЩИЙ 1: Наши команды готовы... Ну что ж, вы успешно справились с первым заданием. И мы продолжаем зарядку серией заданий "**Мысленным взором**". (слайд 7). Вашему вниманию предлагается картина. Вы должны определить, что здесь не так. Время - 1 минута.



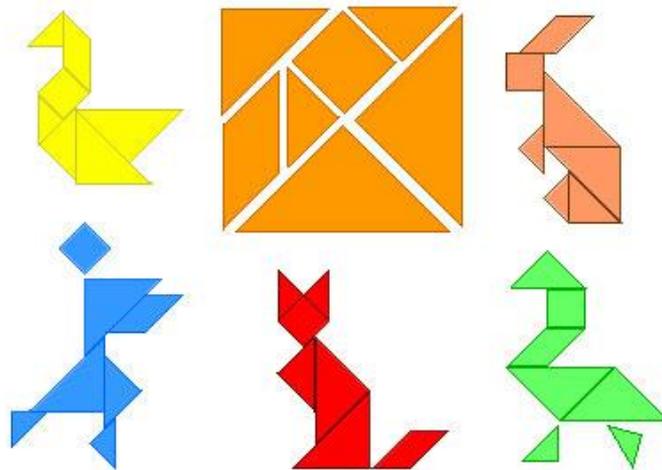
(слайд 8)

Зрители в это время ищут отличия на другой картине



(слайд 9)

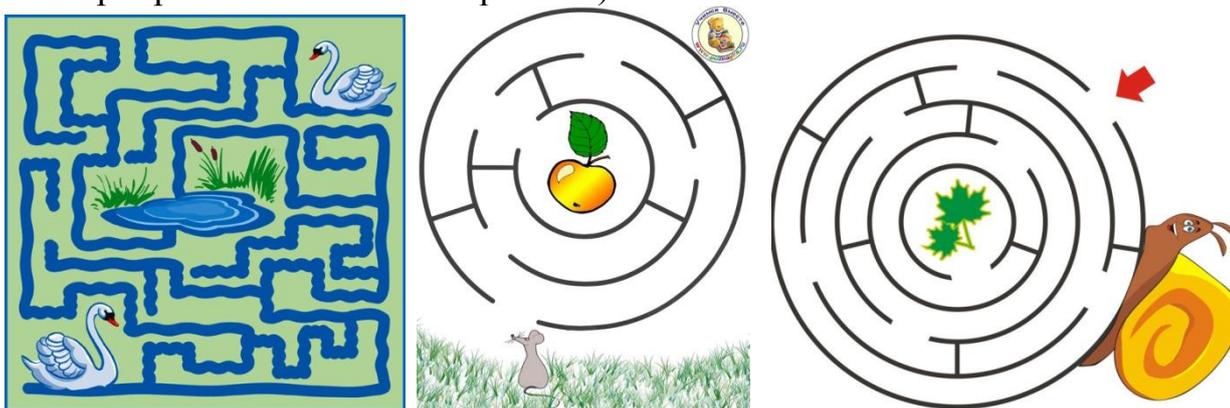
ВЕДУЩИЙ 2: Команды готовы. Следующее задание - танграммы . Танграмм - это фигура, сложенная из семи фрагментов квадрата (слайд 10). Вам нужно вырезать заготовки из картона и сложить предложенные фигуры. За каждую правильно собранную фигуру вы получаете 1 балл. Приступайте.



ВЕДУЩИЙ 1: А зрителям предстоит сложить из геометрических фигур фигуры других очертаний. Кто хочет попробовать? ... (выдается набор фигурок-танграм) - слайд 11

Работу заканчиваем одновременно с командами.

ВЕДУЩИЙ 2: Теперь всем предстоит пройти лабиринт (кто быстрее? - на доске прикрепить листы с лабиринтом)



Помоги мышонку пройти лабиринт и добраться до яблока.



Помоги деду морозу добраться до елки

ВЕДУЩИЙ 1: Занимательная математика поможет вам научиться быстро считать. (серия заданий "Отгадайте число") - слайд 13

Командам предлагается следующее задание: Разместите числа 2,4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 по одному в каждый пустой квадрат так, чтобы сумма в каждой строке, столбце и диагонали составляла 65.

15				
	19		23	3
21	25	1	7	11
5	9		13	
				17

ОТГАДАЙТЕ ЧИСЛО

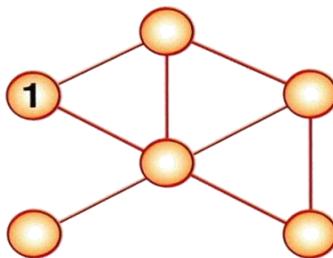
Каждый из символов  $\spadesuit$ ,  $\heartsuit$  и  $\clubsuit$  представляет одно число от 1 до 9. Если сложить соответствующие символам числа по горизонтали, вертикали или диагонали, то получатся суммы, указанные на полях. Какое число стоит за каждым символом?

			19
$\clubsuit$	$\spadesuit$	$\spadesuit$	12
$\clubsuit$	$\heartsuit$	$\heartsuit$	20
$\spadesuit$	$\heartsuit$	$\clubsuit$	16
9	23	16	$\heartsuit$

ИЛИ (слайд 14)

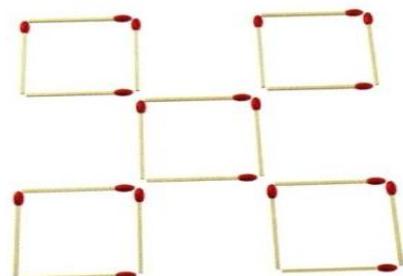
ВЕДУЩИЙ 2: Теперь проверим вашу способность к концентрации, логическому анализу и математической смекалке. Надо подставить в кружки числа из колонки слева так, чтобы для данного кружка сумма чисел в кружках, соединенных с ним, составила сумму, указанную в правой колонке.

- 1 = 10
- 2 = 4
- 3 = 15
- 4 = 17
- 5 = 7
- 6 = 8



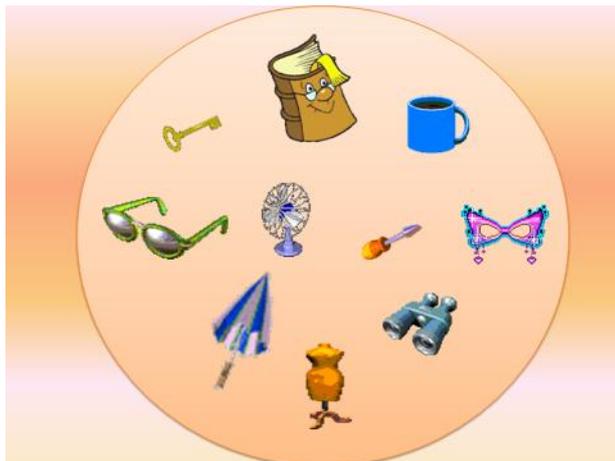
слайд 15

ВЕДУЩИЙ 1: Серия заданий "Сила логики" - для вас, участники команд. (слайд 16). Фигура из пяти квадратов сложена из 20 спичек. Измените положение только трех спичек так, чтобы получилось 9 квадратов.



ВЕДУЩИЙ 1: Серия "Словесные хитрости" - превратите "сеть в рыбу" (слайд 17)

ВЕДУЩИЙ 2: Серия "Тренируем память" (слайд18). Внимательно посмотрите на картинку. (через несколько секунд убрать её). Теперь напишите, какие предметы на ней изображены.



ВЕДУЩИЙ 1: Наши испытания подошли к концу. Большое спасибо всем за плодотворную работу. Для подведения итогов слово предоставляется ...