ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

**Час общения**

**«Найти себя»**

Провела: Кузикова М.А.

**Цели:** - Расширить представление детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении;

- Коррекция и развитие позитивной оценки людей с активной жизненной позицией;

- Воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни.

**Форма:** час общения

**Оформление доски:** фотографии и картинки с изображениями людей разных профессий, процессов труда, нарисовать на доске 3 варианта схемы «хочу-могу-надо»

**План мероприятия:**

1. Организационное начало мероприятия:
   1. Приветствие
   2. Сообщение темы
2. Основная часть
   1. Вступительное слово
   2. Все профессии важны, все профессии нужны
   3. Найди профессии
   4. Оцени профессии
   5. Самый лучший выбор
   6. Беседа о выражении «Найти себя»
3. Организационное завершение мероприятия
   1. Заключение

Ход мероприятия

1. Организационное начало мероприятия
   1. Приветствие

- Здравствуйте ребята!

1.2. Сообщение темы

- Тема сегодняшнего мероприятия «Найти себя»

2. Основная часть

2.1. Вступительное слово

- Скоро вы получите документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в самостоятельную жизнь. Средние учебные заведения, училища, работа – такие маршруты ждут тех, кто уже сделал выбор. Для остальных будет еще 2 года, чтобы подумать, а выбрать есть из чего – в мире более 55 тысяч профессий! Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

2.2. Все профессии нужны, все профессии важны

- Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов, в зависимости от предмета труда:

1. Человек-природа

2. Человек-техника

3. Человек-человек

4. Человек - знаковая система

5. Человек - художественный образ

Сейчас вы будете работать в группах. Внимание, задание для групп. Подберите как можно больше примеров профессий определенного типа. (Первая группа – человек-природа, вторая группа – человек-техника и т.д.)

Время истекло. Какая группа подобрала больше всего профессий?

*Примерные ответы детей:*

*-* Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог и т.п.

2.3. Найди профессии

- Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Как узнать, какие профессии сейчас нужны? Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно.

Составьте список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов:

- школьная парта (1 группа);

- школьный учебник (2 группа);

- булочка (3 группа);

- фарфоровая чашка (4 группа);

- джинсы (5 группа)

Время и стекло. Слушаем ваши ответы.

- Какие профессии повторяются?

- О чем это говорит?

Но людей всех этих профессий кто-то учил и лечил, кто-то строил эти заводы и фабрики, кто-то ремонтировал водопроводные каналы, кто-то убирал в помещениях, поэтому к нужным профессиям мы причисляем: (учителя, врача, строителя, сантехника и т.п.)

Можно сказать, что любая рукотворная вещь, которая нас окружает – это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся партами, булками, учебниками, чашками и другими вещами, эти профессии будут нужны.

2.4. Оцени профессии

- Профессии учителя, врача, экономиста, считались нужными в 18 веке. В те времена известный русский историк и государственный деятель В.Н. Татищев предложил такое распределение профессий.

- нужные науки (образование, здравоохранение, экономика, право);

- полезные науки (с/х, физика, биология, математика);

- щегольские или увеселяющие науки (литература и искусство);

- тщетные науки (алхимия, астрология);

- вредительские науки (колдовство).

Интересно, какие современные профессии вы бы сегодня отнесли к полезным и нужным, какие к щегольским и увеселяющим, а какие – к вредительским и тщетным? (Ответы детей).

2.5. Самый лучший выбор

Итак, профессии в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы найти одну единственную. Профессиональное самоопределение от слова «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. Эти границы очерчены формулой – «ХОЧУ – МОГУ – НАДО».

Как правильно выбрать профессию? Вот что советуют психологи:

1. Будущая работа должна быть в радость, а не в тягость (хочу);
2. Вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (могу);
3. Эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда (надо)

2.6. Беседа о выражении «Найти себя»

- Есть в русском языке хорошее выражение – «найти себя». Как вы его понимаете? (ответы детей)

Найти себя – значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Как вы думаете, можно ли сделать это быстро, допустим, в день окончания школы? (дети высказывают свое мнение)

Действительно, поиски себя – это длительный процесс. И он может продолжаться всю жизнь. Если ты не знаешь, чего хочешь, берись за любое дело и делай его с максимальной отдачей. А в труде обязательно найдешь себя и свое счастье.

3.Организационное завершение мероприятия.

3.1. Рефлексия

3.2. Итог