ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

**Час общения**

**«Найти себя»**

Провела: Кузикова М.А.

**Цели:** - Расширить представление детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении;

 - Коррекция и развитие позитивной оценки людей с активной жизненной позицией;

 - Воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни.

**Форма:** час общения

**Оформление доски:** фотографии и картинки с изображениями людей разных профессий, процессов труда, нарисовать на доске 3 варианта схемы «хочу-могу-надо»

**План мероприятия:**

1. Организационное начало мероприятия:
	1. Приветствие
	2. Сообщение темы
2. Основная часть
	1. Вступительное слово
	2. Все профессии важны, все профессии нужны
	3. Найди профессии
	4. Оцени профессии
	5. Самый лучший выбор
	6. Беседа о выражении «Найти себя»
3. Организационное завершение мероприятия
	1. Заключение

Ход мероприятия

1. Организационное начало мероприятия
	1. Приветствие

- Здравствуйте ребята!

1.2. Сообщение темы

 - Тема сегодняшнего мероприятия «Найти себя»

2. Основная часть

 2.1. Вступительное слово

 - Скоро вы получите документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в самостоятельную жизнь. Средние учебные заведения, училища, работа – такие маршруты ждут тех, кто уже сделал выбор. Для остальных будет еще 2 года, чтобы подумать, а выбрать есть из чего – в мире более 55 тысяч профессий! Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

 2.2. Все профессии нужны, все профессии важны

- Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов, в зависимости от предмета труда:

 1. Человек-природа

 2. Человек-техника

 3. Человек-человек

 4. Человек - знаковая система

 5. Человек - художественный образ

Сейчас вы будете работать в группах. Внимание, задание для групп. Подберите как можно больше примеров профессий определенного типа. (Первая группа – человек-природа, вторая группа – человек-техника и т.д.)

 Время истекло. Какая группа подобрала больше всего профессий?

*Примерные ответы детей:*

*-* Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог и т.п.

 2.3. Найди профессии

- Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Как узнать, какие профессии сейчас нужны? Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно.

 Составьте список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов:

- школьная парта (1 группа);

- школьный учебник (2 группа);

- булочка (3 группа);

- фарфоровая чашка (4 группа);

- джинсы (5 группа)

Время и стекло. Слушаем ваши ответы.

- Какие профессии повторяются?

- О чем это говорит?

Но людей всех этих профессий кто-то учил и лечил, кто-то строил эти заводы и фабрики, кто-то ремонтировал водопроводные каналы, кто-то убирал в помещениях, поэтому к нужным профессиям мы причисляем: (учителя, врача, строителя, сантехника и т.п.)

 Можно сказать, что любая рукотворная вещь, которая нас окружает – это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся партами, булками, учебниками, чашками и другими вещами, эти профессии будут нужны.

 2.4. Оцени профессии

- Профессии учителя, врача, экономиста, считались нужными в 18 веке. В те времена известный русский историк и государственный деятель В.Н. Татищев предложил такое распределение профессий.

 - нужные науки (образование, здравоохранение, экономика, право);

 - полезные науки (с/х, физика, биология, математика);

 - щегольские или увеселяющие науки (литература и искусство);

 - тщетные науки (алхимия, астрология);

 - вредительские науки (колдовство).

Интересно, какие современные профессии вы бы сегодня отнесли к полезным и нужным, какие к щегольским и увеселяющим, а какие – к вредительским и тщетным? (Ответы детей).

 2.5. Самый лучший выбор

Итак, профессии в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы найти одну единственную. Профессиональное самоопределение от слова «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. Эти границы очерчены формулой – «ХОЧУ – МОГУ – НАДО».

 Как правильно выбрать профессию? Вот что советуют психологи:

1. Будущая работа должна быть в радость, а не в тягость (хочу);
2. Вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (могу);
3. Эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда (надо)

2.6. Беседа о выражении «Найти себя»

- Есть в русском языке хорошее выражение – «найти себя». Как вы его понимаете? (ответы детей)

Найти себя – значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Как вы думаете, можно ли сделать это быстро, допустим, в день окончания школы? (дети высказывают свое мнение)

 Действительно, поиски себя – это длительный процесс. И он может продолжаться всю жизнь. Если ты не знаешь, чего хочешь, берись за любое дело и делай его с максимальной отдачей. А в труде обязательно найдешь себя и свое счастье.

3.Организационное завершение мероприятия.

 3.1. Рефлексия

 3.2. Итог