Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №120 Г. Барнаула.

**Программа детского профильного лагеря, группа «Летнее чтение»**

 **июнь 2012 год**

Составитель: Дорофеева Лариса Викторовна, заведующая библиотекой.

1. **Пояснительная записка.**

Программа группы детского летнего профильного лагеря «Летнее чтение», предназначена для детей 7-8-х классов, ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную или групповую, которую читатели выполняют в течение определенного отрезка времени.

**Цель:** повышать познавательный интерес и мотивацию учащихся к чтению и изучению художественной литературы.

**Задачи программы:**

1. Совершенствовать навыки работы с различными источниками информации;
2. Повышать интерес учащихся к творческой, исследовательской работе;
3. Формировать коммуникативные навыки учащихся;
4. Оказывать помощь ученикам в развитии их интеллектуальных и творческих способностей.

План занятий учащихся в группе составлен таким образом, что учащиеся будут иметь возможность не только заниматься чтением и проектной деятельностью, но и принимать участие в спортивных и культурных мероприятиях, проводимых в лагере, а также ежедневное выполнение утренней зарядки, что способствует укреплению здоровья и физической формы.

**Примерный распорядок дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 900-910 | Встреча детей |
| 910-930 | Утренняя гимнастика |
| 930-1100 | Проведение занятий |
| 1100-1130 | Обед |
| 1130-1200 | Подготовка к следующему дню |

В ходе реализации программы, учащиеся будут работать индивидуально и группами, знакомиться с содержанием книг, биографией авторов, читать критическую литературу, писать отзывы о прочитанном.

У детей расширится кругозор, разовьется литературная речь, приобретутся навыки критического мышления. В результате учащиеся научатся самостоятельно добывать информацию, перерабатывать ее, предоставлять в виде собственной презентации. Кроме того, дети приобретут опыт работы в группе, у них сформируется интерес к творчеству писателей, к художественной литературе в целом.

Результатом программы станет презентации – рекомендации художественных произведений.

**Планирование занятий**

***Подготовительный этап:***

- ознакомление учащихся с темой программы и рекомендация литературы

- формирование групп читателей для совместной работы с учетом их читательских интересов и психологической совместимости

- составление плана деятельности

***Исследовательский этап:***

- чтение выбранных художественных произведений

- исследовательская деятельность учащихся, поиск информации

- отбор найденной информации и ее систематизация

- Создание структуры презентации:

1. Название прочитанного произведения.

2. Фамилия, имя, отчество автора произведения.

3. Сюжет произведения.

4. Отзыв о прочитанном произведении.

5. Полезные ссылки (биография писателя, критическая литература об этом произведении, историческая эпоха, описанная в произведении).

6. «Это тоже важно…» (дополнительная информация о произведении, найденная учеником).

7. «Мой литературный багаж» (какие еще литературные произведения этого автора (этого жанра) я читал(а)).

- корректировка и консультации.

***Заключительный этап:***

- предоставление и защита рекомендательных презентаций по отработанным темам.

- самоанализ работ.

Такая работа ученика с книгой реализует творческие способности учащегося, повышает уровень интереса к чтению и изучению художественной литературы, что несомненно улучшает качество знаний.