***«В ГОСТИ К НАМ ПРИШЕЛ ПОРТФЕЛЬ...»***

**Цель:**

* научить правильно собирать портфель, брать в школу только необходимые вещи;
* закрепить знание названий школьных принадлежностей;
* воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к книгам и другим школьным принадлежностям.

**Ход классного часа.**

*В классном часе принимают участие шефы первоклассников. Они выступают в костюмах, изображающих школьные принадлежности.*

**Учитель.** Сегодня мы продолжаем путешествие по чудесной стране, в которую вы пришли 1 сентября, стране Знаний. Она волшебная. А вы хотите немножко побывать волшебниками? Ну что же, попробуем! Для начала угадайте, о каком чудесном доме говорится в загадке:

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные-

Все ужасно важные.

(Дети.- Портфель).

**Учитель.** А сейчас закройте глаза и скажите вместе со мной волшебные слова: «Анутама, анутама, анутама, портфель, пожалуйста, оживи!» (*Появляется портфель).*

**Портфель.** Фу-у! Наконец-то я могу говорить!

Я учусь, учусь, учусь,

Я туда-сюда верчусь:

Утром - в школу,

днём - обратно.

Тяжело, зато приятно!

Здравствуйте, ребята!

Я - портфель, чудесный дом.

Дружить я буду с вами.

Ну, а мои друзья-жильцы

 Пусть о себе расскажут сами.

(*Появляются школьные принадлежности).*

**Учебники** (хором).

Мы - учебники. Без нас

Не приходят дети в класс.

Ты нас бережно храни,

 Непременно оберни!

 **«Родная речь».**

Нужен весь учебный год

За учебником уход,

Чтобы чистым, неизмятым

 Он пришёл к другим ребятам.

**«Букварь».**

Я - букварь. Учу читать.

Меня не надо забывать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

**«Математика».**

Твой учебник - не альбом!

Рисовать не надо в нём.

Бейся над любой задачкой.

А страницу не испачкай.

**Пенал.**

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши.

Ручки, перья, скрепки, кнопки -

Что угодно для души!

**Тетради.**

Тетрадки бывают

В линейку и в клетку.

За кляксы в них ставят плохую отметку.

А если написано ровно, опрятно

То это тетрадке очень приятно.

**Карандаши.**

Я родился длинный очень,

А подрос - и стал короче.

Я товарищ верный ваш,

Ваш помощник - карандаш!

**Точилка.**

Если сломан карандаш,

Я помощник верный ваш.

Я, как врач, его лечу:

Быстро, остро заточу.

**Цветные карандаши.**

Был бел и чист альбома лист,

Но вот пришли карандаши,

Попрыгали немножко -

И вырос разноцветный дом

С распахнутым окошком.

**Счёты.**

Щёлк, щёлк, щёлк!

Мы в задачах знаем толк!

Раз, два, три, четыре, пять -

Можем всё пересчитать!

*(Раздаются три звонка. «Вещи» прячутся).*

**Учитель.**

* Что это? Просто время волшебства закончилось. Ваши школьные вещи больше не могут говорить. А они могли бы рассказать нам ещё много интересного. Но что это? Письмо! Прочитаем, кому оно и от кого.

*(На конверте написано: «Первоклассникам от Портфеля»)*

- Письмо адресовано нам. Ну-ка, что в нём?

*«Дорогие первоклассники!*

*Я, ваш верный друг Портфель, хочу, чтобы вы запомнили, что*

*Сами вещи не растут,*

*Сделать вещи - нужен труд.*

*Карандаш, тетрадь, перо,*

*Ручку, ластик, стол, окно,*

*Парту, книжку береги,*

*Не ломай, не мни, не рви.*

*Прежде чем пойдёшь ты в школу,*

*Загляни-ка в свой портфель:*

*Всё к урокам там готово?*

*Всё на месте? Ты проверь!*

*С уваженьем, ваш Портфель»*

**Учитель.** Что нам нужно сказать портфелю?

*(Дети отвечают).*

**Учитель.** Ребята, давайте сейчас поиграем. Я буду рассказывать, как маленький Мишутка собирался в школу и что он с собой брал. Если он взял что-либо такое, что ученику на уроке ни к чему, - хлопайте в ладоши.

*Собирался Мишка в класс.*

*Взял он мёда про запас,*

*Взял учебники, тетрадки,*

*Две большие шоколадки,*

*Положил в портфель пенал,*

*Ручку, краски, книжку взял.*

*Положил карандаши*

*И точилку тоже,*

*Взял он куклу и волчок*

*Сунул осторожно.*

*Положил в портфель альбом,*

*Кисточку, машинки*

*И блестящий туесок, полненький малинки.*

*И, довольный очень, Мишка*

*Щёлкнул весело замком*

*И берёзовым леском*

*В школу побежал вприпрыжку.*

- Как вы думаете, умеет ли Мишка собираться в школу?

**Дети.** Не умеет.

**Учитель.** Он взял многие вещи, которые школьнику на уроках не нужны. А вы умеете собираться в школу? Сейчас посмотрим!

*Проводится соревнование: кто быстрее, аккуратнее и правильнее соберёт портфель.*

**Учитель.** Молодцы! Вы все знаете, как нужно собираться в школу. Вечером всегда проверяйте, все ли на месте в ваших портфелях, нет ли там вещей, которые на уроке вам не понадобятся, в порядке ли ваши школьные принадлежности, не нужна ли кому-либо из них ваша помощь.