***Ход вечера:***

1. «Знакомство» (гимны наук)

2.Защита стенной газеты ( слайд на экране) , дом/ задание.

3.Колесо истории / « Учиться всегда было весело» (сценки).

4.Круговая подначка./ Защита от нападения (экспромт)

5.Друг без друга нам не обойтись.( презентация задач на тему 6.«Взаимосвязь предметов»

7.Подведение итогов жюри,награждения.

***Цели вечера:***

1.В доступной увлекательной форме показать ученикам, что знание законов

физики , математики и информатики может пригодиться им в различных жизненных ситуациях, независимо от того, чем они будут заниматься в жизни;

2.Поднять престиж учебных предметов : физика , математика, информатика.

3.Закрепить в умах учащихся мысль о том, что только *знающий человек* может быть успешным в жизни;4.Научить участников вечера работать в команде, быть коммуникабельными.

***Эпиграф( на экране- эволюция развития человека)***

В цепи человек стал последним звеном  
И лучшее все воплощается в нем  
Как тополь вознесся он гордой главой  
Умом одаренный, и речью благой.  
Вместилище духа и разума он –  
Весь мир бессловесный ему подчинен.

/Фирдоуси/ (филосов).

1вед.

Почему торжественность вокруг?  
Слышите , как быстро смолкла речь!  
Это встреча важных трёх наук   
Приглашает вас на вечер!

2 вед.

Физика! какая емкость слова!  
Физика! Для нас не просто звук.  
Физика – опора и основа  
Всех, без исключения, наук.

1 вед.

Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

2 вед.

Правит миром информация,

Курс валют, на бирже акции,

Ноутбуки и мобильники,

Как в ночи для нас светильники!

В школе учат информатику,

Дружит с нею математика,

И расчеты упрощаются,

Наши знанья прибавляются!

1 вед.

Сегодняшний наш вечер посвящён любителям математики, физики и информатики.

2 вед.

В зале 3 сектора: сектор любителей математики ,любителей физики, любителей информатики. Просим участников вечера занять свои сектора.

На сегодняшнем вечере вам придётся доказывать , что ваш любимый предмет самый интересный и самый нужный. А какой сектор будет убедительнее вы яснит наше жюри

(представление жюри)

Конкурсы:

«Знакомство» (гимны наук)

Защита стенной газеты ( слайд на экране) , дом/ задание.

Колесо истории / « Учиться всегда было весело» (сценки).

Круговая подначка./ Защита от нападения (экспромт)

Друг без друга нам не обойтись.( презентация задач на тему «Взаимосвязь предметов»

Подведение итогов жюри,награждения.

1.Конкурс «Знакомство»(исполнение гимна своей науки-1куплет)

Гимн математиков

Мы - соль Земли, мы - украшенье мира,

Мы - полубоги, это - постулат.

Пускай в честь нас бряцает звонче лира,

Литавры медные пускай гремят!

Припев.

Все дальше, и дальше, и дальше.

Другие от нас отстают.

И физики, младшие братья,

Нам громкую славу поют!

До наших дней от мира сотворенья

Заслуги математиков видны.

Мы создали таблицу умноженья.

Бином и пифагоровы штаны

Припев.

Мы дали миру интеграл и синус.

Мы научили множить и делить

Мы знаем, где поставить плюс и минус.

Какие числа в степень возводить

Припев.

В больших делах мы все неутомимы,

Мы интеллекта, как один, полны.

Мы лишь с собой по модулю сравнимы

Другие нам в подметки не годны.

Припев 2 раза.

Гимн физиков

(На мелодию песни А. Городницкого «Атланты»)

Сегодня гимн исполним

Науке непростой.

Наук в ней многих корни.

Мы любим всей душой.

И в тайнах мирозданья

Нет – нет, да свет горит.

То свет всех наших знаний.

Он физикой пролит.

И микромир, и макро-

Подвластен ей одной.

За честь ее, хоть в драку.

Она дана судьбой.

И физике – предмету,

Царице всех наук.

Нести свет знаний Свету,

Открытий ширя круг.

Хотя азы всего лишь

Нам в физике ясны,

Постичь ее глубины

Обязаны, должны.

Мы физику поднимем

До тех высот, где ей

Нет и не может в мире

Быть равных, быть важней

### Гимн информатиков

(на музыку песни «Чему учат в школе?»)

Алгоритмы составлять, а потом их вычислять —

Интересная у нас стоит задача.

С Интернета все скачать

И заставку поменять

Постараешься — придет к тебе удача!

Информатика нужна, но ведь так она сложна:

То команды, то значки — не разберешься.

И дискеты там нужны,

Драйвера, ох, как важны,

Их учи — и результата ты добьешься!

Есть науки хороши для развития души,

Их и сами все вы знаете, конечно.

Информатика важна

Для развития ума.

Это было, это будет, это вечно!

2.Защита газеты.

3. «Колесо истории»

Ппезентации, викторины о родоначальниках науки.(между презентациями – сценки)

3 Инсценировки «Учиться всегда было в

**Математики** Сценка «Математика по-неандертальски»

Первый. Ты уроки сделал?

Второй. А как же! Я же отличник! Вот…(*Показывает кусок булыжника.)*

Первый. Дай списать…(Достает другой булыжник и, все время, посматривая на первый, высекает.) Тук– тук– тук– тук- тук…

Третий. *(Появляясь)*. Здравствуйте, дети!

Первый и второй. У! У! У!

Третий. Прошу садиться! *(Пытается сесть и сам, но тотчас вскакивает как ужаленный.)* А- а- а! Кто подложил мне бивень мамонта?! Это твои штучки, Ослиное Ухо! Завтра с отцом в школу…

Первый. А папа не может: он в командировке, в соседнем племени.

Третий. Тогда пусть…

Первый. А мама не может: она огонь в очаге поддерживает…

Третий. Тогда…

Первый. А бабушка на охоте – за мамонтом гоняется.

Третий *(хватает огромный камень, выстукивает на нем).* А я вот (тук – тук…) ей напишу записку (тук - тук …), и останешься сегодня без сырого мяса…

Первый. За что?! *(Плачет.)* Я больше не буду - у…

Второй. Он больше не будет!

Третий. А ты Вырви Глаз не заступайся! Ослиное Ухо к скале. Повторим математику.

Второй (шепотом) Шпоры! Шпоры возьми! (протягивает булыжники)

Первый. (Взяв булыжники, идет к скале). Я готов!

Третий. Высекай условие задачи: «По небу летели птеродактили». Высек?

Первый *(высекает).* «Птеродактили». Высек.

Третий. «Сначала их было столько, сколько пальцев на одной руке, потом к ним престало еще столько. Сколько стало всего?»

Второй *(отвлекая)* Ой, посмотрите в окно! Динозавриха с динозавриком!

Третий. Где? (Идет к окну.)

Первый (в это время лихорадочно перебирает шпоры - булыжники). Это не то, это тоже не то…

Третий *(у окна.)* Ну, где динозавры?

Второй.Долго шли! Уже вымерли…

Третий. Ах, Вы шутите! Ну. Сейчас мы пошутим! Ослиное ухо. Садись – два! А ты, Вырви Глаз, к скале. Решил задачу про птеродактилей?

Второй.Конечно! Я же первобытный отличник!

Третий. Ну, и сколько же будет птеродактилей?

Второй.Птеродактилей будет много!

Третий. Ну, неплохо, садись – четверка,

Второй.За что четверка – то?!

Третий. Ответ не совсем полный. Надо было сказать: «Птеродактилей будет очень много!»

Второй *(плачет)* Ну спросите меня еще! Зачем мне четверка, я же отличник!… Ну спросите!

Третий. Ладно, так и быть, слушай задачку: «У одного мальчика были…ммм, ослиные уши» Одно ему намяли, одно оторвали. Сколько всего ослиных ушей было у мальчика?

Второй.О- о- о! Меня не проведешь! Одно! Одно ухо было у мальчика. Одно ему на мяли его же оторвали!

Третий. Неправильно! В ответе – два уха! С ответом не сходиться! Ха – ха…

Второй.Как… не сходиться? С каким ответом, покажите…

Да вот он перед тобой. Ослиное ухо, встань, покажись! Ну, конечно. Два!

Второй *(хватает первого за ухо)* Сейчас сойдется! Извини, друг! У меня должен сойтись ответ. Ну что тебе – ухом больше, ухом меньше…. А у меня, если с ответом не сойдется – четверка в четверти, представляешь?…

Первый. А – а – а! *(Убегает).*

**Ведущий 1:** Вот они основы зарождения математики.

2. Учебный процесс глазами учеников

Все ученики сидят смирно, глазами в пол. С грохотом входит преподаватель.

**Преподаватель**: Встать, бандиты! Сесть, бандиты! Встать, бандиты! Сесть, бандины! Два за невнимателность! (студент с третьей парты садился и вставал не вовремя)

Преподаватель: Кого нет?

**Ученица:** И... и... И...

**Преподаватель**: Иванова нет? Два Иванову!

**Ученица**: И... И... И...

**Преподаватель**: Игловой нет?! Два Игловой!

**Ученица**: И... И... И...

**Преподаватель**: И тебе два, чтобы не заикалась! Кто староста потока?! (встает студент) Ну и рожа! Два! Проверям домашнее задание. Вот ты, блондин, решил сто двадцать контрольных заданий?!

Ученик: Нет

**Преподаватель:** Два! А ты, брюнетка?

Ученица: Да

**Преподаватель**: Врешь! У него списала!

(Показывает на студента на последней парте )

**Преподаватель**: А сейчас я вас буду спрашивать! Цыц, бандиты! Вот ты, с последней парты, к доске!

Ученик, дрожа, выходит, становится к доске, расставляет ноги, и поднимает руки вверх.

**Преподаватель:** Шпаргалки есть?!

Ученик : Нет

**Преподаватель**: А может, все-таки есть?!

Ученик: Нет

Преподаватель: Или есть?

**Ученик**: Нет

**Преподаватель**: Значит, не готовился! Два!!! До конца урока осталось десять секунд. Проведем большую контрольную работу. Кто из десяти задач решит двадцать - получит три. Остальные - два! Раздать листочки! Собрать листочки! Встать, бандиты! Сесть, бандиты! Встать, бандиты! Сесть, бандиты! Встать, бандиты! И если такое еще раз повторится, то все в деканат, и без! Ка! Ни!Кул!

По слогам ученики садятся на места. На последнем слоге студент с задней парты падает на пол.

**Преподаватель**: Стрелять таких надо!

2. Учебный процесс глазами преподавателя

Звонок. Класс. Ученики занимаются своими делами. Осторожно входит преподаватель.

Преподаватель: Кхе-кхе

**Ученики** ноль внимания

**Преподаватель**: Добрый день! Это я, ваш преподаватель, Семен Семенович.

**Ученики:** (хором) А, Семен Семеныч...

**Преподаватель:** А где у нас журнальчик?

**Ученики:** : (хором) А нету у нас журнальчика...

**Преподаватель**: Ой, а это что?

**Ученица** достает из-под себя журнал, и хлопает им перед носом преподавателя.

**Преподаватель:** Ой, спасибо! А кого сегодня нет?

**Ученики:** (хором) Многих сегодня нет

**Преподаватель:** А где же они?

**Ученики:** (хором) В кино пошли

**Преподаватель:** А почему же вы не пошли?

**Ученики:** (хором) А мы этот фильм уже видели

**Преподаватель**: Тогда, давайте проверим ваше домашнее задание

**Ученики:** : (хором) У-у-у... Не-е-е

**Преподаватель:** Хорошо, хорошо. Давайте я вас чуть-чуть поспрашиваю

**Ученики:** с третьей парты: Ах ты, шельма!

На третьей парте играют в карты, и один из учеников наезжает на другого

**Преподаватель**: Я дико извиняюсь, но не могли бы вы разбудить молодого человека на последней парте.

Ученик с третьей парты разворачивается и дает ему в лоб. Ученик с последней парты просыпается, и хочет дать сдачи.

**Преподаватель:** Это я, Семен Семеныч вас беспокою

**Ученики:** : А, Семеныч...

**Преподаватель**: Скажите мне, сколько будет 250 плюс 250?

**Ученики:** (задумавшись) Поллитра! (отвечает после подсказки)

**Преподаватель**: Ух, шутнички-алкоголики! Садитесь, ставлю вам «хорошо».

**Ученик** с третьей парты: А мне?

**Преподаватель**: И тебе «хорошо».

**Ученики:** с первой парты: (хором) А нам!!?

**Преподаватель:** А вам, девочки, «отлично». До конца урока осталось 44 минуты. Я вас отпущу сеголня чуточку пораньше. Только мимо деканата на цыпочках.

Сценка физиков

**На сцене - царь Купон и советники**

 Ведущий.

Жил был славный царь Кулон.   
Он наукой увлечен.   
Созывал к себе гостей   
Из далеких волостей!

Кулон.

Вечер вальсом открываем!

И все вместе наблюдаем:

Живы ль физики законы в танце том неодушевленном.

**На сцене - танцевальная пара. Звучит вальс**

**Ведущий.** Вопрос к командам: по каким траекториям двигались танцующие?  
На сцену выходят гости - единицы физических величин: 1кг, 1с, 1Н, 1м? - с соответствующими надписями на табличках.

**Кулон**. Вы откуда, гой еси?   
**Единицы**. Все мы из системы СИ!  
**Ведущий**. Вопрос к командам: какие физические единицы выражаются названными единицами?

Из лесов холодных, темных   
Кто-то в валенках огромных   
Припожаловал сюда!

**Входят Леший в тулупе и валенках и Ведьма.**

**Леший**. В школу мы пришли погреться С дорогой подругой сердца!

**Ведьма**. Вряд ли, Леший, мы согреемся! Ну-ка сколько тут по Цельсию? Достает большой градусник (модель) и два конверта, в каждом из которых по 5 рисунков зверей и птиц и по 5 табличек, на которых обозначены соответствующие скорости движения.

Представители команд выбирают пары рисунков-табличек.

**Ведущий**. Из морей, из-под глубоких Водяного поджидаем, С кем придет, еще не знаем ...

Входят Водяной с бутылкой минеральной воды, и пять Молекул Воды в кокошниках с надписью "Н2О".

**Кулон**. Друг мой старый, Водяной! Расскажи нам, кто с тобой?

**Водяной**. Со мной молекулы воды, А знаем, что без воды и ни туды, и ни сюды! Станцуйте, капельки для нас, Кто ж отгадает, сей же час, Где в танце пар, вода и лед, Тот скромный приз наш обретет. Молекулы воды танцуют танец, располагаясь соответственно строению каждого состояния.

Представители команд отвечают. Водяной награждает победителя бутылкой минеральной воды.

**Ведущий**. Слышите, раздался гул, грохот, свист, ужасный шум! Вот ракета приземлилась, гости звездные явились!

**Кулон**. Мы вам рады, господа. Вы откуда и куда? Расскажите без прикрас, чем вы удивите нас?

**Пришельцы**. Облетели белый свет, космос видели, дружище, В космонавтике нелишне знать, что физики законы Непреложны, непреклонны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Конкурс «Круговая подначка»

Математики против информатиков

Я советую вам, дети, -

Не гуляйте в Интернете.

Много гадостей нежданных будут вас подстерегать.

Вам компьютерные сети

Могут быть опасны, дети.

И поэтому вам лучше в Интернете не гулять.

И ночами не блуждайте

Вы по разным страшным сайтам.

Что хорошего там можно вам на сайтах увидать?

Не спешите сразу смело

Распаковывать эмейлы.

В них троянскую лошадку может кто-то вам прислать.

Или даже гадкий вирус,

И заглючит сразу Виндоус.

Мама будет не в восторге, папа схватит свой ремень.

И пройдет всего минута,

Как сломается компьютер.

И чинить его придется злому папе целый день.

А еще скажу, ребята -

Не сидите вы по чатам

Дяди глупые научат нехорошим всем словам.

Нет в помине этикета

На просторах Интернета

Ну и чем тогда, скажите, он полезен будет вам?

Злые хакеры секретно

Вас взломают незаметно

И тогда вам будет худо, смело вам признаюсь я.

Вы послушайте советы -

Не гуляйте в Интернете

Лучше книжечки читайте, пользы больше в них, друзья!!!

Информатики против физиков

Джордано на костре горел,

Исаак под деревом сидел,

Один все "Бога нет" твердил,

Второй - плода не там вкусил,

А когда шишку потирал,

В сердцах он щедро небо клял !

Если бы яблоко весило тонну,

Не повезло бы бедняге Ньютону.

Яблок таких в мире нет как назло

Вместо Ньютона нам не повезло!

Зачем кому-то было напрягаться,

Чтобы подумать и увидеть суть?

В невежестве спокойней обретаться,

Чем на себя со стороны взглянуть.

Физики против математиков

Геометр отправился в Египет

Посмотреть на параллелепипед.

И представьте вы его обиду,

Когда он увидел пирамиду!

Я сижу и чуть не плачу,

Вот так задали задачу:

У Антона яблок - пять,

Надо два из них отнять.

Из задачника пример.

Составитель - изувер!

Он бы глянул на Антона:

Мышцы - словно из бетона,

Сам размером с каланчу…

Видно, двойку получу.

Говорят, математик Лаплас

как-то раз оппоненту дал в глаз.

А потом и в другой,

а потом и ногой

еще икс в энной степени раз.

5.Конкурс «Друг без друга нам не обойтись

6.Подведение итогов жюри,

.

МБОУ «Караванненская СОШ»

Астраханская область

Лиманский район

Составитель : учитель математики Боева Надежда Николаевна.

