**"Праздник труда"**

**Цели мероприятия:**

* расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях;
* развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках труда, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков;
* прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

**Оборудование:** костюмы, инвентарь для конкурсов, выставка детских поделок.

 **Ход мероприятия:**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья и гости!

Наш сегодняшний праздник посвящён труду. Труд, как и жизнь, существовал всегда. Труд и жизнь – это неразделимые понятия. Пока человек живёт – он трудится!

 **Чтец 1** . Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,
Нетрудно, а все-таки надо уметь.
За что ни возьмись, нужно мастером стать,
И дело любое уметь выполнять!
**Чтец 2** . Сломалась игрушка - умей починить,
А новую сам научись смастерить,
Недаром ребятам смекалка дана,
Во всем и везде помогает она.
**Чтец 3** . Умей, если нужно, заштопать чулок,
Без помощи свой приготовить урок,
Будь первым в ученье, будь первым в труде,
У нас белоручек не любят нигде.
**Чтец4**.За все, что создано для нас,
Мы благодарны людям
Придет пора, настанет час,
И мы трудиться будем.

**Чтец 5**.У каждого дела запах особый.
В булочной пахнет тестом и сдобой.
Мимо столярной идешь мастерской -
Стружкою пахнет и свежей доской.
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Куртка шофера пахнет бензином.
Блуза рабочего маслом машинным.
Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате - лекарством приятным.
Рыхлой землею, полем и плугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Рыбой и морем пахнет рыбак.
Только бездельник не пахнет никак.

 Ведущий: Почему лодырь не пахнет никак?

Дорогие наши гости и ребята, прежде чем начать наш праздник я предлагаю на минутку задуматься, что жизнь человека без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине (презентация).

Ведущий:- Отдыхает электрик.

 Дети: - Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

 Ведущий: - Не вышла на работу портниха.

 Дети:- Все люди останутся без одежды.

 Ведущий: - Решил отдохнуть строитель.

 Дети: - Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.

 Ведущий: - Не вышел на работу повар.

 Дети: - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

 Ведущий: - Правильно ребята. Жизнь не возможна без труда.

 “Жизнь – это труд”.

 - Мы говорили о труде взрослых людей. А как мы можем трудиться? Главный труд в школе – учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. И сейчас мы можем уже много делать своими руками. Вы это могли увидеть на выставке. Ни секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют, делают не похожим на другие.

*(Слова ведущего прерывает громкий писк обезьяны)*

**Ведущий :** Ой! Что это за звук!

*(В зал выбегает обезьянка и тревожно бегает, она явно напугана)*

**Ведущий :** А кто это такой лохматенький? Я ничего не понимаю, откуда здесь взялась обезьяна? Она очень напугана! Ребята, давайте ей поможем!

*(Ведущий гладит обезьянку по голове, усаживает ее на стул. Ученик из зала угощает ее бананом, заранее приготовленным)*

**Ведущий :** А вы знаете ребята, судя по одной из теорий о происхождении человека, человек произошел от обезьяны. Но этот процесс происходил не сразу в одно мгновение, а постепенно, на протяжении многих, многих, многих миллионов лет! И главным помощником превращения обезьяны в человека был труд.

 Вот было бы здорово, если эта обезьянка стала сейчас человеком!

Да…. Но это, увы, не возможно…

*( В зал входит парень-Труд, гладит обезьянку).*

**Ведущий :** Ой! А вы кто?

**Труд:** Обо мне говорят, что без меня не вытянешь и рыбку из пруда! *(детям)* Отгадали кто я? Я Труд!

**Ведущий :** А мы сегодня как раз о тебе разговариваем!

**Труд:** А я давно хотел к вам зайти, посмотреть, как вы тут живете трудитесь *(осматривается по сторонам).* Ой, какая замечательная зверушка! А хотите посмотреть, что я сделаю с ней к концу праздника? Я сделаю из нее человека! Но мне не обойтись без вашей помощи. В течение праздника мне нужно чтобы вы трудились, пели, шутили, рассказывали о труде…

**Ведущий :** Знаешь, Труд, ты как будто бы читаешь наши мысли. Правда? *(залу)*

*(Труд присматривается к обезьянке, как бы прикидывая, что можно из нее сделать)*

**Ведущий :** На счет труда, песен, шуток, рассказов не беспокойся. Ведь у нас сегодня не просто праздник, у нас конкурс .

**Труд:** Ну, тогда приступим! А я желаю всем участникам удачи!

*(Труд берет обезьяну за руку и уводит за кулисы)*

**Ведущий :** Дорогие друзья! Дорогие гости! Мы начинаем наш конкурс !

 На нашу сцену приглашаются участники конкурса.

*(Выходят 2 команды: команда девочек «Золушка» и команда мальчиков «Самоделкин». Ведущий представляет их )*.

Конкурсы

 ***1 конкурс “А знаете ли вы”.***

Покажите свои знания:

а) девочки должны написать название швов;
б) мальчики должны написать названия столярных инструментов.

(Игра с залом. Закончите пословицы.)

Слово не воробей… вылетит, не поймаешь.
С кем поведешься … от того и наберешься.
Без труда … не вытащишь и рыбку из пруда.
Поспешишь, … людей насмешишь.
Любишь кататься … люби и саночки возить.
Один в поле … не воин.
Семь раз отмерь … один раз отрежь.
Не имей сто рублей, … а имей сто друзей.

***2конкурс “Кто быстрее”.***

За 1 минуту:

а) девочки должны связать цепочку крючком;

б) мальчики должны собрать слесарную ножовку.

Игра с залом: закончите предложения в стихотворении.

Трактор водит …(тракторист),
Электричку …(машинист),
Стены выкрасил …(маляр),
Доску выстругал …(столяр),
В доме свет провел …(электрик),
В шахте трудится …(шахтер),
В жаркой кузнице …(кузнец),
Кто все знает …(молодец)!

 ***3конкурс «Собери пословицу».*** *(приклеить на лист бумаги).*

***Музыкальная пауза****. Песня «Солнышко».*

***4 конкурс “Веселый”.***

За 1 минуту:

а) девочки должны забить гвозди в брусок;
б) мальчики должны пришить пуговицы.

***5 конкурс «Аукцион загадок».***

***Для девочек***

- Два братца, одно сердце. (Ножницы.)
- Тонконогая Ненила всех одела — нарядила.
 На самой бедняжке нет даже рубашки. (Иголка.)

-Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток.)

***Для мальчиков***

- Двумя зубами гвозди вынимает. (Щипцы.)
- Между двумя дубами застряла свинья зубами. (Пила.)
 -У конька у горбунка деревянные бока.
- У него из-под копыт стружка белая летит. (Рубанок.)

**Труд:** Стой! Кому говорю! *(Ловит первобытного человека, берет его за руку.)*

**Ведущий :** Смотрите! Как изменилась наша обезьянка!

**Труд:** Прошло всего каких-то пару десятков тысячелетий, а результат на лицо. Но чтобы она стала человеком надо еще не мало потрудиться.

 **Ведущий:** О, вы уже и орудия труда пустили в ход!

**Труд:** Да, развитие не стоит на месте!

**Ведущий :** А что он уже научился делать?

**Труд:** Пока только связывать свой инструмент из палки и камня. А еще он научился умываться, конечно в реке и без мыла… но мы работаем над этим!

**Ведущий :** Кто бы мог подумать? Молодец! *(Гладит первобытного человека по голове, ему это нравится).*

**Труд:** Пошли, друг! Нас ждут великие дела! *(Уходят)*

**Ведущий:** Ну, удачи!

А мы вновь возвращаемся к конкурсу

***6 конкурс « Домашнее задание».*** ( Вещи-загадки )
 Дети по желанию описывают вещи, которые они сделали для дома своими руками. Все остальные должны отгадать эти вещи.
— Сделана из дерева. Расписана цветами. Нужна для резки овощей, хлеба. (Разделочная доска.)

— Это изделие висит на стене. Для его изготовления мне понадобился прибор для выжигания. (Панно.)

— Моему изделию радуются синички, воробьи, галки. (Кормушка.)

— Сшита в виде куклы. Хорошо сохраняет тепло в заварочном чайнике. (Кукла-грелка.)

— Висит на окне. Это слово в переводе с французского означает «стекло». Особенно хорошо смотрится, когда в окно светит солнце. (Витраж.)
— В них тепло и уютно маме, братику, мне. (Вязаные тапочки.)

*Музыкальная пауза (танец).*

***7 конкурс «Трудолюбивый и лентяй».***

Ведущий :

 Вашему вниманию, представляем небольшую компанию.
 Два работника поведают о том, как зарабатывают хлеб себе
  - Каким таким трудом.
  Если честно, справедливо, тогда выглядят красиво!
 Может быть спустя рукава, тогда плохи у них дела.

-Отгадайте кто из них лодырь, а кто трудолюбивый.

  2-е в русских костюмах.- трудолюбивый и лодырь-
  перетягивают канат и говорят пословицы о труде.
1. Своя рубашка ближе к телу
1. У неряхи да непряхи нет и путной рубахи.
2. Сшить не сошью, а распороть сумею.
2. Птицу узнают в полёте, а человека на работе.
3. Работа не волк в лес не убежит.
3. Тяжко тому жить, кто от работы бежит.
4. От работы лошади дохнут. У меня закон простой, работай час, полсмены стой.
4. Под лежачий камень вода не течёт.
5. Хорошего мастера по ухватке видно. Хвастать не косить, спина не болит.
5. Хорошему работнику мало уменья. Нужна привычка.
6. Хоть корку глотать. Да не пенья ломать.
6. Хочешь есть калачи, так не лежи на печи.
7. Хоть 3 дня не есть, лишь бы с печи не слезть.
7. У ленивого Емели 7 воскресений на неделе.
8. Работа дураков любит. Ты меня, работушка, не бойся, я тебя не трону.
8. Труд не калечит, а лечит.
9. Спать не молотить, спина не болит.
9. Станешь лениться, будешь с сумой волочиться.
10. Что мне трактор, была бы балалайка. Кто людей веселит, за того свет стоит.
10. Языком гору свернёт, а на работе места не найдёт. Червяк и тот землю роет.
11. Лучше кашки не долож, а работой не тревожь.
11. Где работа, там и густо, а в ленивом доме пусто.
12. Моя хата с краю, ничего не знаю.
12. Ударнику медовые пышки, а лодырю – еловые шишки. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Какие пословицы о труде вы запомнили?

*(Появляется Труд и человек в простенькой одежде крестьянина. Выносят горшочек с землей, ставят на пол, садятся на корточки)*

**Труд:** Если ты посадишь эту семечку в землю… а потом будешь за ней ухаживать…то вскоре получишь урожай.

**Ведущий :** Если я вам не помешаю… можно поинтересоваться, что вы сажаете?

**Труд:** Учимся выращивать себе пищу. Вот посадили пшеничное зернышко. Он научится выращивать зерно, а потом делать муку и хлеб. А еще мы выучили первые слова и учимся читать.. *(Говорит)*

**Человек:** МА-МА, ШКО-ЛА.

 **Ведущий :** Я не могу поверить! Это просто чудо!

*(Ученик смущенно улыбается)*

 **Труд :** Я обещал чудеса, и чудеса произошли!

 **Человек:** Спасибо вам, Труд! Теперь я понимаю важность и необходимость труда для человека!

**Труд:** Сейчас, пока ты школьник, главный твой труд это учеба хорошие, крепкие знания. Но кроме хорошей учебы, ты должен уметь и себя обслужить. Помочь друзьям и близким.

 **Человек:** А можно мне в вашей школе учиться? Вы меня возьмете?

**Ведущий :** Конечно! С этого момента ты являешься полноправным учеником школы.

Ведущий: Ну а теперь давайте вместе подведём итоги конкурсов и наградим победителей.

(Подведение итогов, вручение медалей).