

Коллективная аппликация "Семейное чаепитие"



Хочу рассказать, как мы с ребятами 5-6 лет делали коллективную аппликацию «Семейное чаепитие», которая очень понравилась всем ребятам.

Ребята упражнялись в работе с трафаретами:

- сами обводили трафарет чашечки,
- в наклеивании готовых форм (кружочков) на цветную основу, ритмично располагая их рядами,
- развивали чувство цвета, творческие способности, уважение к семейным традициям.

1. Заранее обклеили ватман простыми салфетками и получилась «скатерть»,
2. Подготовили макет самовара с баранками и приклеили его на середину «стола».
3. Цвет чашечек ребята выбирали сами, обводили шаблон и вырезали.
4. Украшать чашечки ребятам очень понравилось.
5. Когда мы с ними «поставили» их на стол вокруг самовара, то ребята были в восторге и с радостью показывали наше произведение всем.

Тема: «УКРАСИМ ЧАШКУ».

Цели и задачи:

1) Образовательные:

1. Учить создавать узор для украшения чашки, используя уже готовые детали (цветы из открыток, из цветной бумаги)

2. Воспитательные:

- Продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности.

3) Коррекционно-развивающие:

- Закрепить занятие о цветах: красный, синий, желтый.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать пространственные отношения: вверху, внизу, между.

Материал:

- 1) Силуэт чашки разного цвета.
- 2) Квадратики, кружочки и треугольники бумаги разных цветов.
- 3) Клеящий карандаш.
- 4) Подносы на каждого ребенка.

Ход занятия.

1.Игровой момент.

Сейчас у нас будет занятие по аппликации. На занятие к нам в гости пришел самовар. Познакомьтесь с ним. Его зовут Самовар Самоварич. А когда приходят гости, то их приветливо встречают, поят чаем. Самовар Самоварич нам в этом поможет.

2.Сообщение темы занятия.

Сегодня мы с вами и будем украшать чашки для наших гостей.



3. Рассматривание чашек, а затем образца.

Показываю чашки.



Это что? (*чашки*)

Они одинаковые? (*разные*)

Что у них разное? (*размер, цвет, узор, рассмотреть их*)

А свои чашки мы будем украшать так, как вы сами придумаете. (*открываю образцы*)

Давайте внимательно рассмотрим, как украшены эти чашки

- вверху и внизу - синяя полоска, а между полосками красные горошины;
- мелкие цветочки;
- крупный цветок;
- геометрический узор.



4. Самостоятельная работа детей.

В процессе работы помогаю тем, кто затрудняется.

5. Физкультминутка:

Два хлопка над головой – раз-два.

Два хлопка перед собой - раз-два.

Две руки за спинку спрячем

И на двух ногах поскачем.

(*выполняется 2 раза*).

6. Подведение итогов.

По мере выполнения, постепенно, прикрепляю чашки к панно «Самовар»

- Какие красивые чашки у вас получились.
- Вам нравятся?
- А вам, наш гость?
- Я думаю, после занятий все с удовольствием попьют чай из ваших чашек.
- Какое занятие у нас сейчас было?

- Что мы делали?
- Я думаю, вы все старательно занимались и хорошо справились с работой. Молодцы!





