**Праздник «День матери».(**подгот. гр.)

Вед: Здравствуйте, наша встреча посвящена самому близкому и родному

человеку на свете – маме. Мама – это первое слово, которое произносит

человек, с ней он делает первый свой шаг. Сколько терпения, заботы,

неустанного труда и любви требуется от матери! Она готова жертво-

вать самым дорогим ради детей, ради их счастья.

Дорогие мамы – этот осенний вечер посвящается вам!

Дети с шарами сердца забегают в зал танцуют.

**Танец «Мамино сердце».(**дети бросают шары мамам и встают на места).

Реб: Ничего нет на свете чудесней

И сильней материнской любви.

С чем сравнить её? Может быть с песней,

Что поют на заре соловьи?

Реб: Доброты материнской прекрасной

Ничего удивительней нет,

Этот мир, к чьей судьбе мы причастны,

Добротой материнской согрет

Реб: Мы поздравляем мам любимых

Со светлым материнским днём.

Желаем много дней счастливых

И обещания даём!

Реб: Не огорчать вас очень часто.

И в меру сил вам помогать.

Реб: И не перечить вам напрасно

И вовремя ложиться спать.

Реб: Мы знаем, как вы устаёте!

С утра до вечера – дела.

Реб: Нет равных вам в любой работе.

А дома нет без вас тепла!

Реб: Пусть идут чередою года

И ложатся морщинки упрямо,

Будь здорова ты, мама, всегда

Будь ты счастлива, милая мама.

**Песня «Мама»** (мама- первое слово…).

Вед: Сегодня наш праздник необычный – мы играем в КВН. И я приглашаю

сюда всех мам, сейчас мы разделимся на 2 команды.

Команда**: «Весёлые ребята» - дети.**

Команда**: «Всезнайки» - мамы.**

Дети: Мы пришли на этот вечер, чтобы не лениться,

На вопросы отвечать, петь и веселиться.

Мы соперникам своим. Всезнайкам говорим.

С вами сразимся, и так просто не сдадимся.

Мамы: А мы команде «Весёлые ребята»

Шлём пламенный привет.

И от души желаем

Знать правильный ответ!

Вед: Присаживайтесь команды на свои места, а мы сейчас как в каждом

соревновании выберем жюри.

Вед: Начинаем соревнования, первый конкурс **«РАЗМИНКА».**

Мы хотим узнать, как вы знаете произведения К. И. Чуковского.

**Для мам:**

1. Что нашла муха – Цокотуха? (денежку)
2. Что кушала бабочка? (варенье)
3. Куда летал Айболит лечить зверей? ( в Лимпопо)
4. Что он им ставил? (градусники)
5. У кого убежала вся посуда? ( у Федоры)
6. Как её отчество? (Егоровна)
7. Как звали сыновей крокодила из стих. «Мойдодыр» (Тотоша и Кокоша)
8. На чём катались газели? (на карусели)
9. Кого съел воробей ( таракана)
10. Как ехал кот? (задом – наперёд).

**Для детей:**

1. Что купила муха – Цокотуха? (самовар)
2. Кто под деревом сидит? (Доктор Айболит)
3. На чём ехали медведи? ( на велосипеде)
4. Что просил прислать крокодил? (калоши)
5. Откуда звонил слон? ( от верблюда)
6. У кого убежало одеяло? (у грязнули)
7. Кто укусил лису? (оса)
8. Куда попал бегемот? (в болото)
9. Кто выходил из маминой спальни? ( Мойдодыр)
10. Кто спас муху –Цокотуху? (комар)

Следующее задание разминки, кто назовёт больше **пословиц о маме**?

1. Нет милее дружка, чем родная матушка.
2. При солнышке тепло, при матери добро.
3. Птица рада весне, а младенец матери
4. Материнская ласка конца не знает.
5. Нет ближе дружка, чем родная матушка.
6. Куда матушка, туда и дитятко.
7. На свете всё найдёшь, кроме отца с матерью
8. Мать кормит детей, земля людей.
9. Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет
10. Материнская молитва со дня моря вынимает.

**Слово жюри.**

Вед: Любят музыку все на свете и взрослые и дети.

Проведём **«МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС».** Кто больше узнает и

споёт песен по музыкальному вступлению? Петь 1 куплет.

Дети:

1. «Настоящий друг»
2. «Пусть бегут неуклюже»
3. «Антошка»

Мамы:

1. «Чунга – чанга»
2. «Кузнечик»
3. «Голубой вагон»

Вед: И все вместе **поём песню «УЛЫБКА».**

Вед: И второе задание в этом конкурсе **«ОРКЕСТР НАРОДНЫХ**

**ИНСТРУМЕНТОВ».**

Дети**: «Я на горку шла»**

Мамы**: «Пойду ль я, выйду ль я»**

Вед**: Слово жюри.**

Вед: А сейчас снова конкурс. Он называется **«УМА ПАЛАТА».**

Детям:

1. Сколько рогов у 2 –х коров? (4)
2. Сколько концов у палки? (2)
3. Можно пить из пустой чашки? ( нет)
4. Какая цифра спряталась в слове «семья»? (7)
5. В « Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях» царевна решила

связать всем братьям по тёплому шарфу. Сколько всего она

связала шарфов? (7)

Мамам:

1. У 3-х братьев по одной сестрёнке. Сколько детей в семье? (4)

2. Что находится между берегом И рекой? (И)

3 . Если съесть 1 бублик, останется 1 дырка. Если съесть 1 крендель-

останется 2 дырки. На блюдце лежало 10 бубликов и 10 кренделей

Какое кол –во бубликов надо съесть, чтобы дырок осталось

поровну? (все бублики и 5 кренделей)

1. Кто, ворочая усами, раскомандовался нами:

Можно есть, пора гулять.

Умываться и в кровать. ( часы)

1. Сколько ног у двух коров? (8)

Вед: А пока жюри подводит итоги этого конкурса, ребята порадуют мам и

всех гостей весёлым танцем.

**Танец «Барбарики».**

Вед: Продолжаем следующий конкурс **«ЖИВЫЕ ЧИСЛА».**

(участвуют по 10 человек. Берут по 1-й карточке с цифрами, двигаются

поскоками; с окончанием музыки выстроиться в ряд. Дети- прямой счёт

мамы – обратный.)

Вед: А сейчас следующий конкурс. **«ЛАСКОВЫЕ СЛОВА ДЛЯ МАМЫ».**

Кто больше назовёт ласковых слов, дети или мамы, ведь у ваших мам

есть тоже мама- это ваша бабушка. Ну, что же начали за 1 минуту назы-

ваем.

Вед: **Слово жюри .**

Вед: А сейчас, дорогие мамы послушайте стихи

Реб: Без мамы в квартире печально и пусто

Без мамы в квартире и скучно, и грустно

А мама придёт – словно солнышко встретишь!

А вот как обидишь и сам не заметишь.

Реб: Как выразить заветное словами

Любимой. Самой лучшей маме?

Я к ней прижмусь и тихо обниму

Она поймёт, как я её люблю.

Вед: А сейчас послушаем ещё одно стихотворение в исполнении мамы и её

дочки – оно называется «СОЛНЦЕ» автор Кольцов.

Дочка: Мама, что такое солнце?

Мама: То, что ярко так блестит

И теперь тебе в оконце

Улыбается, глядит.

Дочка: А зачем оно так редко

Ходит к нам в окно смотреть?

Мама: Потому что солнцу нужно

День – деньской весь мир согреть!

Дочка: Мама, есть у солнца мама?

Мама: Нет , родная.

Дочка: Кто ж его

Приголубит и пригреет

В Божьем мире самого?

Вед: Берегите своих мам, не огорчайте, согревайте их своей любовью и

теплотой! Послушайте красивую песню.

**Песня «Зореньки краше». (индивидуальная)**

Вед: Молодцы, очень красивую песенку подарили всем мамам.

Вед: Предлагаю жюри подвести итоги, а мы пока с мамами поиграем.

**Игра» Кто быстрее передаст платок»(**пока звучит музыка пере

даётся платочек, у кого платок в руках тот идёт плясать).

Вед: Слово предоставляю жюри, объявите итоги конкурсов.

Вед: Ну вот, как мы праздник мамы встретили! А как он к концу подошёл,

не заметили. Наши ребята своим любимым мамам приготовили

подарки. И я всех приглашаю пройти в группу на чаепитие.

**Репертуар:** 1.Вход – Танец «Мамино сердце», 2 –Песня «Мама-первое слово», 3 –Фонограммы к песням, 4 – Песня «Улыбка», 5 – Оркестр нар. инст

Дети –р.н.п. «Я на горку шла», Мамы – р.н. п. «Пойду ль я, выйду ль я»,

6 – Танец «Барбарики»,7 – Песня «Зореньки краше…», 8 –игра «Кто быстрей

передаст платок», 9 – Стих- мамы и дочери «Солнце»

**Аттрибуты:** 1- Шары-сердца, 2 – Эмблемы , 3- Муз. инстр – по кол-ву детей,

4 – Карточки числа в 2-х экземплярах от 1- 10, 5 –Платочек для игры,