**Сценарий**

**проведения юмористической программы в день смеха *«Мы не плачем, не дерёмся»***

Праздник проводится для учащихся старших классов.

*Оформление:* Зал празднично украшен плакатами, цветами, воздушными шарами.

На шариках нарисованы смеющиеся лица девочек и мальчиков.

Звучит фонограмма песни « Наш сосед»

*На сцену выходят двое ведущих*

1 вед. Добрый вечер, леди энд джентльмены.

2 вед. Дамы и господа.

1 вед. Мадам и месье.

2 вед. Синьоры и сеньориты.

1 вед. Сэры и ……..

Оба: Ш-ш-ш-ш!

1 вед. Здравствуйте!

2 вед. Мы рады видеть вас сегодня в этом зале

1 вед. И хотим сообщить, что вы присутствуете на торжественном заседании клуба

 «Весельчаки», посвящённом межгалактическому смехотронному празднику -

 1 апреля.

2Вед. Сегодня у нас соревнуются две команды: «Хи-хи-хи» и «Ха-ха-ха». /команды

 выходят на сцену – представление команд/

 И я объявляю ***конкурс-Разминку.***

 /Ведущий задаёт вопросы, а ребята стараются ответить как можно остроумнее./

 *Вопросы:*

 1. Почему не надо спорить с дураками?

 /Люди могут не заметить разницы между вами./

 2.Человек произошёл от обезьяны. А матрос от кого?

 / от тигра./

 3. Что лучше, быть дураком или лысым?

 / Дураком лучше: не так заметно./

 4. Чем удобряют земля?

 / Лопатой./ /Выигравшей команде вручаются призы./

1Вед. Молодцы разминка прошла замечательно. Команды прошу занять свои места.

2Вед. Смысл этого праздника, как ни какого другого, заключён в одном коротком слове

 - смех.

1Вед. А раз так, то и играть можно во что угодно, лишь бы игра вызывала у вас

 улыбки. Сейчас мы с вами проведём ***конкурс « Несуразный наряд».***

 Для этого нам понадобятся двое участников.

 Перед ними на стульях лежит одежда.

 Соревнующиеся должны как можно смешнее одеться.

 / Оценивают победителя зрители./

 / Звания лучшим мисс Несуразность, мистер Несуразность./

 /На сцену выходят два участника: один изображает учителя, другой - ученика./

 / учитель садится за стол./

Учит. Скажи Петров, какие животные приносят вред деревьям?

Учен. Зайцы и другие насекомые.

Учит. Расскажи о поведении крокодилов.

Учен. Они редко вынимают себя из воды

Учит. М-м-м-м да. А скажи мне любезный, зачем заяц к зиме меняет окраску?

Учен. Для конспирации.

Учит. Почему некоторые звери зимой залегают в спячку?

Учен. Потому что она зимой не хотят работать.

Учит. Какие ты знаешь виды медведей?

Учен. Бурые, чёрные и блондины.

Учит. Каким общим словом можно объединить слова: лук, картофель, капуста?

Учен. Рынок!

Учит. Ты что, жуёшь на уроке? Не позавтракал?

Учен. Позавтракал, а сейчас обедаю.

Учит. Какие животные обитают в лесу?

Учен. Хищные и добрые.

Учит. Какой музыкальный инструмент ты любишь больше всего?

Учен. Магнитофон.

Учит. Молодец, все знаешь на отлично.

 /Уходят/

2Вед. Мы продолжаем наш конкурс.

 Следующая игра называется ***«Прочитай слово».*** Для этого нам понадобятся по

 два участника от команды. Участники должны определить, кто будет лошадьми, а

 кто наездниками. Наездникам на спину прикрепляют слово. Задача наездника

 прочитать слово у противника, а своё не показывать.

 / жюри оценивают конкурс/

1Вед. Молодцы, с заданием справились. Следующий ***конкурс «Отгадай загадку».*** Мы

 будем загадывать загадки, а вы должны их разгадать.

1. Как называется «одежда» берёзы, из которой делают замечательную посуду?

 /береста/

1. Спит на земле, а утром исчезает.

 /роса/

1. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько их вместе?

 /трое/

4. Течет, течёт - не вытечет, бежит, бежит- не выбежит.

 / речка/

5. Сколько шагов сделает воробей за 7 недель, 7 часов,7 минут и 1 секунду?

 /ни одного, так как он умеет только прыгать/

1. Что можно видеть с закрытыми глазами?

 /сон/

1. Какого цвета стоп- кран в самолёте?

 /его там нет/

1. Что значит накормить «берёзовой кашей»?

 / похлестать веткой, наказать/

1. У кого усы длиннее ног?

 / у таракана/

1. Сам не видит ,а другому указывает.

 / столб/

2Вед. Следующий конкурс называется ***«Перетаскай водицу».*** Команды выстраиваются в

 колонны и по очереди переносят воду из одного стакана в другой при помощи

 ложки. Чья команда больше перенесёт воды, та получает больше очков.

 / конкурс оценивают жюри/

1Вед. А теперь посмотрим, много ли вы знаете песен. У меня в руках листы, на которых

 написаны слова. Ваша задача: выходить по одному участнику, вытащить

 лист и спеть песню, в которой есть это слово.

 /Все участники пропели/ /жюри оценивают конкурс/

2Вед. Вот мы и подошли к концу нашего соревнования. Просим жюри подвести итоги и

 назвать победителей.

 /жюри подводят итоги и называют победителя/ /ведущий вручает призы/

1Вед. Молодцы ребята! Поздравляем вас всех с 1 апреля, пусть всегда у вас будет такое

 же хорошее настроение. До скорой встречи!