Игра **БРЕЙН – РИНГ**

**Тема: «Знаешь ли ты ПРАВА ЧЕЛОВЕКА?»**

Классный руководитель 7 класса

Некрасова Оксана Викторовна

**Цель игры:**

- актуализация и  углубление знаний по правам человека;

- развитие навыков коллективной работы;

- развитие познавательной активности учащихся

**Оборудование:** раздаточный материал, газета « Права ребенка» , табло, плакат с конкурсами, призы.

**Дата проведения:** 20.11.2013г.

**Подготовительная работа:**

В игре участвуют 2 команды по 7 человек. В командах выбирается капитан, даётся название команды. *(2 стола, семь стульев .Призы победителям, музыкальное сопровождение, листы и ручки на столах).* Выбирается жюри.

**Ведущий:** Дорогие ребята, я рада видеть вас, на нашем правовом турнире, приветствую всех участников этого состязания. Проведите это время содержательно, с пользой для себя и творчески.

Цель нашей встречи, углубить ваши знания о человеке, правах человека, человеческом обществе, познакомить учащихся с высказываниями выдающихся мыслителей, способствовать формированию у вас аналитических способностей, быстрой реакции, заинтересовать разными аспектами прав человека, воспитывать правовую культуру, уважение к закону, закрепить ваши знания о Конституции России

***Условия игры****:* Участие принимают 2 команды. Каждая команда имеет название и эмблему*.*

На обсуждение вопросов даётся 1 минута. Прежде чем, пригласить команды на ринг, хочу напомнить вам, уважаемые болельщики, что ваша поддержка и энергия даст силы всем участникам соревнований.

Представляем состав жюри, которое будет оценивать выступление каждой команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашаю участников занять свои места. Представление команд

«Юристы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Адвокаты»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внимание, я объявляю о начале игры, итак, первый тур.

Для вас этот тур пусть будет разминкой, а название ему:

1 раунд **Конституционное право.**

Блиц опрос:

1. Что означает слово « Конституция» в переводе с латинского - (установление)
2. Когда в нашей стране была принята первая Конституция- (1918г)
3. Кто или что является носителем и единственным источником власти в России - (народ)
4. Каким государством по форме правления, в соответствии с Конституцией РФ, является Россия. ( Демократической республикой)
5. Органом исполнительной власти в государстве, что является - (правительство)
6. Законодательной властью в государстве, что является - (Федеральное Собрание).
7. Всеобщая Декларация прав человека принята: … (10.12.1948г).
8. Когда в нашей стране была принята последняя Конституция (12.12.1993г).
9. Расшифруйте аббревиатуру МРОТ. ( Минимальный размер оплаты труда)
10. Правительство РФ относится к ветви власти\_(исполнительной)
11. Сколько глав в Конституции РФ- (9)
12. Сколько статей в Конституции РФ (137).
13. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, несовершеннолетним считается человек, не достигший возраста (18 лет)
14. Какое образование в РФ в соответствии с Конституцией является обязательным (основное общее).
15. Способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности называется - (дееспособностью)
16. Этот день считается Днем защиты прав человека (10.12)
17. Государство по политическому режиму бывает: (тоталитарным, авторитарным и демократическим)
18. Правоспособностью человек обладает с момента (рождения)
19. Правонарушение может быть выражено только действием или - (бездействием)
20. Конституция — это (основной закон страны)
21. Совокупность представлений о добре и зле, справедливости - (мораль)

2 раунд

Игра продолжается по типу игры «Крестики-Нолики». Чтобы в табло (Образец)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юристы | Адвокаты | Адвокаты |
|  | Юристы |  |
| Адвокаты | Адвокаты | Юристы |

записать свой знак, надо успешно выполнить задание, которое обозначено на одном из полей (поле выбирается по желанию). Выигрывает та команда, у которой за 1 тур больше очков.

На доске висит плакат с темами конкурса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правовые документы | «Да» или «Нет» | «Загадки» |
| Знаем мы свои права! | Кроссворд | «Капитанский» |
| Загадки об учителях | «Кот в мешке». | Расшифровщик |

**Ход игры**

Капитаны команды разыгрывают право первого хода, представив свою команду в творческой форме.

1. ***Тур Правовые документы***

***Ведущий:*** Сейчас мы поговорим о международных и отечественных правовых документах, гарантирующие права человека и гражданина. Я даю задание общее для всех команд. Побеждает та команда, которая ответит первой. Время на обсуждение - 30 секунд. Сигналом к ответу будет служить поднятая рука капитана команды. Любые выкрики ответа с места наказываются штрафными баллами для команды, а вопрос снимается. В случае одновременного поднятия рук капитанами двух команд (ответ записывается на листочках, затем зачитывается). Команда получает по 1 баллу за правильный ответ.

**Вопрос 1**: Год 1998 был объявлен ООН международным годом прав человека. Что же произошло пятьдесят лет назад?  ( Провозглашена «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»).

**Вопрос 2**: В статье 1 Всеобщей декларации прав человека утверждается, что все люди рождаются:

                    А) для счастья;

                    Б) равными и свободными;

                    В) для мира и справедливости. (ответ Б)

**Вопрос 3**: Наши права и свободы как граждан Российской Федерации заключены в основном законе страны. Как называется этот документ? (Конституция РФ.).

**Вопрос 4**: Наши имущественные права как граждан РФ регламентируются :

                А) Уголовным кодексом РФ;

                Б)  Семейным кодексом РФ;

                В) Гражданским кодексом РФ. ( ответ: В)

**Вопрос 5**: В 1989 году был принят первый в истории человеческой цивилизации международный документ, касающийся прав ребенка. Как называется этот документ?

( Международная Конвенция о правах ребенка)

**Вопрос 6**: Юристы говорят, что права и свободы человека действуют «вертикально», т.е. они регламентируют отношения человека и …  (государства)

**Вопрос 7:**   Ребенком считается каждый житель Земли в возрасте до:

          А) до 16 лет;

          Б) до 20 лет;

          В) до 18 лет.  (ответ В).

**Вопрос 8:** Граница прав человека заканчивается там, где начинаются ….? (Права другого человека).

***2-Тур «Да» или «Нет».***

**Ведущий: -** Вы должны показать карточку «**да»**, если согласны с моим высказыванием, или показатькарточку **«нет»,** если вы со мной не согласны. Всего 6 высказываний. Поднимайте выше, чтобы жюри могло видеть ваш ответ, и кто первый правильно ответил.

1. Все перечисленные религии: христианство, буддизм, ислам,- относятся к мировым религиям. *(Да.)*

2. Антропологи – это специалисты, изучающие особенности быта, нравов, культуры какого-либо народа. (*Нет.)*

3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей. *(Да.)*

4. Этикет – это внешние формы поведения человека*. (Нет.)*

5. Гражданство – это взаимная ответственность человека и государства. *(Да.)*

6. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме. *(Да.)*

7. Поколение – это группа людей, родившихся в определенный период, сформировавшаяся в одних и тех же исторических условиях. *(Да.)*

***3-Тур. « Загадки по правам ребенка»***

Правила. Каждая команда по очереди разгадывает загадку. За правильный ответ 1 бал. В случаи не правильного ответа переход хода к другой команде.

Мама работает,  
Папа трудится,  
Мы в школе все учимся.  
Все кто устал от работы нелегкой  
Имеют полное право на …  
(отдых)

**\*\*\***

Всех по-разному зовут:  
Есть Марина, и Борис,   
Даже нашу кошечку   
Зовут красиво – Мурочка.  
Настя, Вика и Данила  
Все имеют своё …  
(имя)

**\*\*\***

Чтобы вырасти успешным  
Надо много знать, уметь.  
Чтобы вырасти большим  
Недостаточно питанья  
Мы использовать должны   
Право на …  
(образование)

**\*\*\***

Если дети заболели  
Плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина,   
Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только …  
(врач)

**\*\*\***

В жизни учит нас, друзья  
Жить без домика нельзя.  
Каждому ребенку,  
Даже малышу.   
Ох, как нужно нам оно  
Это право на …  
(жильё)

И у мамы есть, и у папы есть,

И у дочки есть, и у внучки есть,

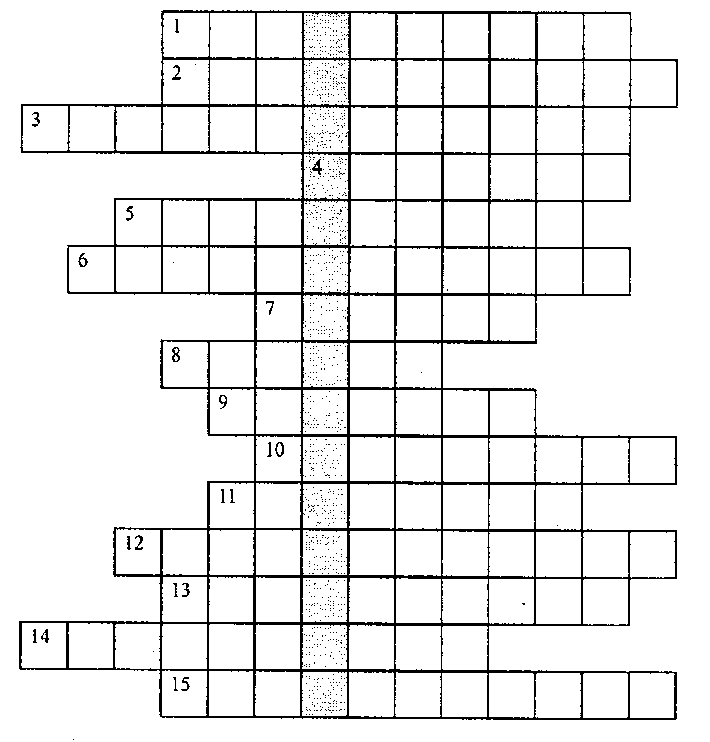
Чтобы его знать, надо вслух назвать. (имя)

***4-Тур . Знаешь ты права ребенка?***

В этом конкурсе вам будут розданы картинки, надо подписать под ними, какие изображены права детей. Какая команда быстрее сделает и правильно напишет та и выиграет 4 бала.

Начинаем писать фразу : Дети имеют право…………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://900igr.net/datai/chelovek/Prava-rebjonka.files/0002-002-Deti-imejut-pravo-govorit-na-svojom-rodnom-jazyke-ispovedovat-svoju.jpg | http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0003-003-Deti-iemejut-pravo-na-besplatnoe-obrazovanie.jpg | http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0004-004-Deti-imejut-pravo-vyrazhat-svojo-mnenie-i-sobiratsja-vmeste-dlja.jpg |
| Дети имеют право говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию,соблюдать обряды своей культуры. | Дети имеют право на бесплатное образование . | Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов. |
| http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0005-005-Deti-imejut-pravo-na-dostatochnoe-pitanie-i-dostatochnoe-kolichestvo.jpg | http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0006-006-Deti-imejut-pravo-na-meditsinskij-ukhod.jpg | http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0007-007-Deti-imejut-pravo-na-priemlemyj-uroven-zhizni.jpg |
| Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды. | Дети имеют право на медицинский уход. | Дети имеют право на приемлемый уровень жизни. |
| http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0008-008-Deti-imejut-pravo-na-vospitanie-v-semejnom-okruzhenii-ili-byt-na.jpg | http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0010-010-Deti-invalidy-imejut-pravo-na-osobuju-zabotu-i-obuchenie.jpg | http://900igr.net/datas/chelovek/Prava-rebjonka.files/0011-011-Schastja-i-solntsa-vam-deti.jpg |
| Дети имеют право на воспитатние в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилудший уход. | Дети –инвалиды имеют право на особую заботу и обучение. | Дети имеют право на счастливое детство. |

*5- Тур**. Кроссворд.*

В этом конкурсе за каждое разгаданное слово по 1 баллу, также ещё 1 балл получает команда, первая разгадавшая кроссворд.

***СЛОВА ПО ГОРИЗОНТАЛИ:*** 1. Добровольное товарищество, обеспечивающее согласованность действий работников в процессе производства. *(КООПЕРАТИВ)* 2. Незанятая часть экономически активного населения в хозяйственной деятельности. (*БЕЗРАБОТНЫЙ)* 3. Имущество, принадлежащее кому-либо с правом распоряжения. (*СОБСТВЕННОСТЬ)* 4. Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей. (*ДОГОВОР)* 5. Один из участников обмена. (*ПОКУПАТЕЛЬ)* 6. Возможность изменения принадлежности, состояния, назначения имущества. (*РАСПОРЯЖЕНИЕ)* 7. Деятельность, направленная на получение прибыли. (*БИЗНЕС)* 8. Срочное и возмездное пользование имуществом. (*АРЕНДА)* 9. Одна из основных экономических категорий, показатель финансовых результатов деятельности. (*ПРИБЫЛЬ)* 10. То, что находится в чьей-нибудь собственности, принадлежит кому-нибудь. *(ИМУЩЕСТВО*) 11. Фактическое обладание вещью. (*ВЛАДЕНИЕ)* 12. Лицо, предоставляющее работу за определённую плату. (*РАБОТОДАТЕЛЬ)* 13. Образ жизни за чужой счёт, чужим трудом. (*ТУНЕЯДСТВО)* 14. Порядок поведения людей, отвечающий сложившимся нормам морали и права. (*ДИСЦИПЛИНА)* 15. Одно из основных правомочий собственника, заключающееся в праве потребления вещи. (*ПОЛЬЗОВАНИЕ)*

***СЛОВО ПО ВЕРТИКАЛИ***: Человек, готовый идти на риск своими средствами, ради получения прибыли. (*ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ).*

***6-Тур. «Капитанский».***

В этом конкурсе принимают участие капитаны команд. Из букв словосочетания «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ» составить как можно больше слов за 2 минуты. Затем слова капитаны будут называть по очереди, причём, не повторяя уже произнесённых слов. Первый вышедший из игры получает 2 балла, победитель – 4 баллов. Команда может тоже помочь своему капитану заработать ещё 2 балла, если составит самое длинное слово.

***7-Тур. Загадки об учителях***

Этот конкурс пройдёт по типу конкурса «Слабое звено». Только мы будем определять сильнейшего. Итак, нужно по одному игроку от каждой команды.

1. Шутят, что представитель этой профессии обладает «лучшими качествами дрессировщика, клоуна и цирковой лошади, которую год за годом гоняют по кругу». О какой профессии идет речь? *(Учитель.)*
2. Учитель учителей – это… Кто?

*(Методист – специалист по методам преподавания, обучения.)*

1. Каким итальянским словом, в переводе означающим «учитель», часто называют музыкантов и композиторов?

*(Маэстро.)*

1. В Древнем Риме – учитель, обучавший детей азам языкознания – грамматик. Учитель чтения – литератор. Раб, сопровождавший детей в школу и из школы – педагог. А как в Древнем Риме называли учителя арифметики? *(Калькулятор.)*
2. В 1762 году учитель Джон Спилсбери наклеил карту Англии на картон и разрезал на кусочки. Так появилась игра, тогда предназначенная для обучения географии. Назовите эту игру, в которую теперь играет каждый ребёнок.*(Пазлы.)*
3. Лучшие российские актёры и режиссёры кино получают премию «Ника», телевизионщики – «Тэффи». А какую премию получают наши  педагоги?

*(«Хрустальный пеликан». Пеликан* – *символ самоотверженной материнской любви. Считается, что он собственную грудь разрывает, чтобы накормить голодных птенцов.)*

1. У каждого в шкафу свой скелет. О каких учителях эта поговорка?

*(Об учителях биологии.)*

9.Назовите педагога, посвятившего поэму беспризорникам?

*(Макаренко А.С., написавший «Педагогическую поэму».)*

**8-Тур «Кот в мешке»**

Переход хода другой команде.

**9-Тур «Расшифровщик»**

Каждая команда получает обрывки фраз. Задание составить правильно высказывание.

* 1. «Права личности и обязанности гражданина неразделимы»
  2. « Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека»

***Подведение итого:***

Ребята вот и подошла к концу наша игра. Надо подвести итоги. Слово предоставляется председателю жюри (Ф.И.О.)

От себя лично вас благодарю за интересную игру. В игровой форме мы с вами вспомнили и закрепили свои знание по правам ребенка.

Жюри подводят итоги. Победители награждаются памятными медалями «Знатоку права» и призами награждаются все участники

«Брейн –ринга»

***Литература использованная при составлении « Брей-ринга»:***

1. Нормативные документы ( Семейный, Трудовой, Административный Кодексы РФ, Закон РФ об образовании и др.).
2. Учебники по обществознанию для 7-9 классов под редакцией Боголюбова, Кравченко.
3. Материалы с сайтов Интернет.

<http://school.baltinform.ru/>

<http://regionlib.ru/nikiforovka/archives/1704>

<http://www.myshared.ru/>