Автор:

Симоненко Ирина Николаевна

Учитель технологии МБОУ Ирбинская СОШ № 6

Красноярский край, Курагинский район

поселок Большая Ирба

**План конспект урока**

Технология 7 класс (обслуживающий труд) 2 часа

**Модуль:** Построение чертежей.

**Тема урока:** **Построение базисной сетки чертежа прямой юбки масштабом 1 : 4**

**Цель урока:** Научить учеников строить базисную сетку чертежа прямой юбки масштабом 1 : 4

**Задачи:** *Образовательная:* формирование знаний учащихся о построении базисной сетки чертежа прямой юбки, правильность расчета результата по формулам.

*Воспитательная:* привить эстетический вкус и сформировать творческое начало у учащихся.

*Развивающая:* Развить конструкторские умения, внимательность, аккуратность и применение на практике имеющихся знаний и умений.

**Методы проведения занятия:** лекция с применением раздаточного материала (таблица построения базисной сетки чертежа прямой юбки), расчет результата по формулам, построение базисной сетки чертежа прямой юбки масштабом 1 : 4 с помощью учителя.

**Оборудование:** учитель – учебник «Технология» 7 класс (вариант для девочек) под редакцией И.А. Сасовой, раздаточный материал (таблица № 1, чертеж № 2 построения базисной сетки прямой юбки, чертеж № 3 основные линии и срезы прямой юбки), классная доска, Словарь: длина юбки, длина изделия до линии бедер, ширина сетки изделия, заднее полотнище юбки, переднее полотнище юбки, суммарный раствор вытачек, раствор вытачек.

Учащиеся – тетрадь, раздаточный материал (таблицы построения базисной сетки чертежа прямой юбки), мерки, прибавки, лист А4, линейка закройщика, карандаш, ластик

**Тип урока:** урок изучения нового материала с выполнением построения чертежа изделия.

**Предварительная подготовка:** принести снятые на прошлом занятии мерки и рассчитанные заранее прибавки.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Работа учителя** | **Работа учащихся** | **Примечания** |
| **Организационная часть** | Приветствие  Проверка готовности к уроку |  |  |
| **Повторение пройденного материала** | Беседа с учащимися   * Какие мерки необходимы для построения чертежа юбки? * Какие мерки записываются в половинном размере? * Что такое прибавка? * Виды прибавок? | Ответы учащихся |  |
| **Объяснение нового материала** | На данном уроке рассмотрим следующий материал:   * построение чертежа базисной сетки прямой юбки в масштабе 1 : 4 * основные срезы и линии чертежа прямой юбки |  |  |
| **Вводный инструктаж** | Положить перед собой:   * раздаточный материал (таблицу № 1, чертеж № 2, чертеж № 3), * лист А4 для чертежа, * линейку закройщика, * карандаш, * ластик. | Выполнение инструкции |  |
| **Практическая часть** | Начинаем рассчитывать значения по формулам с имеющимися мерками и прибавками по плану раздаточного материала таблицы № 1.  Последовательность построения чертежа прямой юбки:   * Длина изделия * Длина изделия до линии бедер * Ширина сетки изделия * Ширина переднего и заднего полотнищ юбки. * Положение вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки. * Суммарный раствор вытачек юбки. * Оформление линии низа чертежа юбки. | Выполнение чертежа базисной сетки прямой юбки одновременно с учителем. | После каждого этапа построения чертежа учитель проверяет правильность и качество выполнения чертежа каждой из учениц. |
| **Заключительный инструктаж** | 1. Обозначение основных линий и срезов на чертеже прямой юбки 2. Анализ проведенной работы | Работа с чертежом (подписать на чертеже основные линии и срезы) |  |
| **Подведение итогов работы** | 1. Проверка построения базисной сетки чертежа прямой юбки. 2. Выставление оценок 3. Домашнее задание – начертить базисную сетку чертежа прямой юбки в масштабе 1 : 1 4. Уборка рабочих мест |  |  |

**Раздаточный материал таблица № 1 построения базисной сетки чертежа прямой юбки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Участок чертежа** | **Условное обозначение** | **Расчетная формула** | **Расчет** | **Окончательный результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | Ставим точку Т в левом верхнем углу листа. | Т ( . ) | Построение | Построение | Построение |
| **2** | Длина изделия. | Т Н ↓ | Т Н = Ди |  |  |
| **3** | Длина изделия до линии бедер. | Т Б ↓ | Т Б = 0,5 \* Дтс |  |  |
| **4** | Проводим горизонталь вправо от точек Т, Б, Н. | Построение | Построение | Построение | Построение |
| **5** | Ширина сетки изделия. | Б Б3 → | Б Б3 = Сб + Пб |  |  |
| **6** | Проводим вертикаль от точки Б3. | Б3 ↕ | Пересечение с линией талии Т3, с линией низа Н3 | Построение | Построение |
| **7** | Ширина переднего и заднего полотнища юбки. | Б Б2 → = Б2 Б3 | Б Б2 = Б2 Б3 = Б Б3 / 2 |  |  |
| **8** | Проводим вертикаль от точки Б2 | Б2 ↕ | Пересечение с линией талии Т2, с линией низа Н2 | Построение | Построение |
| **9** | Определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки | Т Т1→  Т2 Т4→ | Т Т1 = Т2 Т4 = Б Б2 / 2 |  |  |
| **10** | От Т1 и Т4 проводим вертикаль к линии бедер | Т1 Б1↓  Т4 Б4 ↓ | Построение | Построение | Построение |
| **11** | Ищем суммарный раствор вытачек | ∑ вытачек | ∑вытачек = (Сб + Пб) – (Ст + Пб) | Если суммарный раствор вытачек больше 15 см, то проектируем еще одну вытачку на заднем полотнище |  |
| **12** | Откладываем раствор вытачки на переднем полотнище. | от Т1 вправо и влево | От 0,5 до 3 см, высотой 10 см. |  |  |
| **13** | Откладываем раствор вытачки на заднем полотнище | От Т4 вправо и влево | От 1 до 5 см, высотой до линии бедер. |  |  |
| **14** | Откладываем раствор боковой вытачки | От Т2 вправо и влево | От 2 до 6 см, высотой до линии бедер. Линии слегка закругляем. |  |  |
| **15** | Откладываем новое положение линии талии на линии бока | Т2↑ | Т2 О = 1,5 см | 1,5 см | 1,5 см |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **16** | Оформление линии низа | От Н2 вправо и влево | От 2 до 6 см – если юбка к низу зауженная, то переднее и заднее полотнище остаются в своих конструктивных половинках Н2 Н1 – переднее полотнище и Н2 Н4 – заднее полотнище.  От 1 до 20 см - если юбка к низу расширенная, то переднее и заднее полотнище заходят на конструктивные половинки: заднее полотнище на переднее, переднее полотнище на заднее Н2 Н4 – заднее полотнище, Н2 Н1 – переднее полотнище |  |  |
| **17** | Уравниваем длину изделия | Б Н = Б2 Н1 = Б2 Н4 |  |  |  |

**Раздаточный материал чертеж № 2 «Построение базисной сетки чертежа прямой юбки»**



**Раздаточный материал чертеж № 3 «Основные линии и срезы на чертеже прямой юбки»**

