Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 47»

**Программа обучения пожарной безопасности**

**«Искорка»**

Составитель: Паршуткина

Евгения Александровна

учитель английского языка

\

г. Новокузнецк

2014 г.

**Содержание.**

I. Введение.

II. Пояснительная записка.

III. План мероприятий.

IV. Предполагаемый результат.

V. Список используемой литературы.

*«Пожар легче предупредить, чем потушить»*

**Введение**

В Российской Федерации большинство пожаров возникает в результате безответственного отношения отдельных граждан к правилам пожарной безопасности, незнания опасности и непредвидения последствий этого разрушающего бедствия. Сегодня почти каждый второй пожар происходит из-за неосторожного обращения с огнём, каждый четвертый – несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов. В целом по стране по вине граждан, не знающих основы пожаробезопасного поведения, происходит более 70% пожаров. Приведенные данные свидетельствуют о том, что решение проблемы пожарной безопасности во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний.

Иначе говоря, все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила пожарной безопасности. И зачастую многочисленные пожары приводят к огромным материальным потерям и человеческим жертвам. В огне ежегодно погибают тысячи людей, в том числе и дети. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам пожарной безопасности. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что школа является второй ступенью в системе непрерывного образования, в МБОУ «СОШ № 47» было принято решение уделять особое внимание обучению детей правилам пожарной безопасности.

**Пояснительная записка**

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди школьников и населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Целью нашей работы является повышение уровня знаний и навыков учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. Овладение умениями распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня, своевременное экстренное проведение в жизнь необходимых квалифицированных действий и спасательных мероприятий при пожаре. А еще борьба с так называемыми «детскими» пожарами в много раз эффективнее, если в деле предупреждения огненных бед участвуют сами дети.

В рамках реализации работы в этом направлении в нашей школе была создана программа обучения ПБ и детская дружина юных пожарных «Искорка». Мероприятия пожарной безопасности проводятся среди учащихся 5 по 11 классов, включая темы по повышению качества знаний пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи.

В 5-11 классах изучение ПБ проводится во внеурочное время согласно срокам, прописанным в плане мероприятий по месяцам.

Обучение Правилам пожарной безопасности осуществляется учителями и дружиной юных пожарных «Искорка».

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п координатор программы может привлекать инспектора по безопасности.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются презентации, видеофильмы, организуются конкурсно-игровые программы, выступления лекторских групп и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся грамотного поведения в экстренных случаях, неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности.

**Цель программы:**

* привить навыки правильного поведения в случае пожара;
* проводить пропаганду по противопожарной безопасности.

Данная программа направлена на решение следующих **задач:**

* сформировать у детей чувство опасности огня;
* прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами;
* воспитывать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии «пожарный»;
* организовать пропаганду по противопожарной безопасности среди школьников и жителей Куйбышевского района.
* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение первоочередных мероприятий по ПБ в общеобразовательных учреждениях;
* формировать у учащихся правильным действиям при пожаре, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
* активизация работы ДЮП.

**Методы,** используемые в противопожарных мероприятиях:

беседы, показ видеофильмов и презентаций, детское творчество на противопожарную тематику, игровые программы, информационные лектории, экскурсии, оформление школьного сайта, создание информационных листовок.

**Участники** программы:

* Структура ДЮП «Искорка»: старший вожатый, помощник старшего вожатого, творческая группа (5 человек), активная группа (6 человек) и информационная группа (2 человека);
* Учителя – Ерёмина Н.М., Валёва М.Н., Тиунова Т.А., Згержинская М.Н., Ламова Е.В. и Паршуткина Е.А.;
* Учащиеся МБОУ «СОШ № 47».

**Задачи команды «Искорка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должностные полномочия | Должностные обязанности |
| 1 | Старший вожатый | 1. Координировать работу ДЮПа,
2. Осуществлять контроль за деятельностью других членов дружины,
3. Взаимодействовать с учениками других классов и классными руководителями.
 |
| 2 | Помощник старшего вожатого | 1. Помогать старшему вожатому,
2. Исполнять обязанности старшего вожатого на период его отсутствия,
3. Предоставлять отчет о деятельности ДЮП «Искорка» учителю-координатору программы по ПБ Паршуткиной Е.А.
 |
| 3 | Творческая группа ДЮП | 1. Участвовать в творческих конкурсах по ПБ,
2. Планировать и организовывать, творческие конкурсы,
3. Оформлять выставки и стенды на тему ПБ
 |
| 4 | Активная группа | 1. Планировать и организовывать акции, конкурсные мероприятия,
2. Выступать с инструктажами, презентациями и лекториями.
 |
| 5 | Информационная группа | 1. Планировать и осуществлять поиск информации по ПБ,
2. Ведение документации и отчетной деятельности о ДЮП «Искорка» и её деятельности,
3. Подготавливать листовки, памятки и другой раздаточный материал.
 |

По итогам работы над программой учащиеся должны **знать:**

- основные требования пожаробезопасного поведения в быту, в лесу и на улице;

- правила поведения в случае возникновения пожара;

- способы применения первичных средств пожаротушения.

А также учащиеся должны **уметь:**

- выполнять противопожарные правила в образовательном учреждении, в своем доме, на улице, в лесных массивах;

- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения пожара;

- правильно сообщать о пожаре.

**План мероприятий**

**ДЮП «Искорка»**

**на 2014 – 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | Формирование ДЮП «Искорка»: распределение обязанностей, знакомство с целями и задачами воспитательного направления по ПБ | сентябрь |  |
| 2 | Создание и оформление стенда ПБ по теме «Лесные пожары» с информацией о причинах возникновения, видах лесных пожаров, возможных последствиях и мерах противодействия. |
| 3 | Разработка и размещение памятки о правилах поведения в лесу на школьном сайте. |
| 4 | Выступление творческой группы ДЮП с лекцией-презентацией по теме «Пожар в лесу». |
| 5 | Проведение конкурса рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». | октябрь |  |
| 6 | Выступление активной группы ДЮП с информационным лекторием по теме «Основы пожарной безопасности: знакомство с планом эвакуации в школе». |
| 7 | Оформление стенгазеты на тему «Пожар, его причины и последствия». | ноябрь |  |
| 8 | Творческий конкурс чтецов по теме «Осторожно, пожар!» |
| 9 | Выступление творческого актива ДЮП с инструктажем - презентацией по теме «Чтобы праздник был нам в радость!» | декабрь |  |
| 10 | Проведение акции «Осторожно, Новый год!» среди населения Куйбышевского района (распространение листовок и пропаганда) активной группой ДЮП. |
| 11 | Оформление стенда ПБ творческой группой ДЮП на тему «Ожоги». | январь |  |
| 12 | Проведение конкурсно-игровой программы «Юный пожарный» среди учащихся 5 классов. | февраль |  |
| 13 | Экскурсия в пожарную часть. | март |  |
| 14 | Инструктаж по теме «Действия школьников при пожаре». Учебная игра – эвакуация. | апрель |  |
| 15 | Оформление стенда ПБ творческой группой ДЮП на тему «Хочу быть пожарным!» |
| 16 | Знакомство с профессией пожарного. Общение с представителем пожарной охраны. | май |  |
| 17 | Инструктаж «Ура, каникулы!» |

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний и совершенствование навыков безопасного поведения

в повседневной жизни.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного и безопасного

поведения при возникновении пожара.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению пожарной

безопасности .

**Используемая литература:**

1. Р.А. Жукова. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. ИТД «Корифей», 2010.

2. Юный пожарный. Сборник методических рекомендаций в помощь руководителям дружин юных пожарных. Благовещенск, 2008.

3. Методические рекомендации по работе с детьми по противопожарной тематике. Благовещенск, 1990.

4. Н.И. Бородкина, А.Н. Лепехин. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. Москва, 1991.