**Праздник веселых игр и забав.**

**Цель:**

Провести музыкально развлечение с использованием танцевально-ритмических композиций, а также музыкальных игр на развитие коммуникативных способностей; создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

**Задачи:**

- совершенствовать вокальные, танцевальные и ритмические навыки детей,

-совершенствовать выражение собственного эмоционального состояния с помощью невербальных средств общения и умение публичных выступлений.

**Материалы и оборудование:** 2 шляпы, искусственные цветы, фотоаппарат, музыкально-технические средства, мыльные пузыри.

**Действующие лица:** Капризка*(взрослый)*

**Ход праздника**

Под музыку дети собираются на площадке

**Ведущая**: Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы поиграть и повеселиться. Но мне кажется, что к нам кто-то еще спешит в гости....

*(прислушивается)*

*Входит под музыку ( программа «Ладушки , «Цирк» №3) Капризка и плачет.*

**Ведущая**. Кто ты? И почему ты плачешь?

**Капризка**. Плачу я потому, что ничего не хочу и ничего не умею делать . А-а-а...А зовут меня...

**Ведущая** Стоп, стоп! Сейчас мы с ребятами попробуем угадать , как тебя зовут. Ведь это очень легко. Ребята, как зовут нашу гостью?

**Дети**.Капризка!

**Капризка.** А-а-а...И вообще у меня очень плохое настроение.

**Ведущая.** Но это очень легко исправить. Наши ребята знают замечательную песенку, которая всем нам поднимает настроение.

**Песня " Улыбка", В. Шаинского**

**Капризка.** Какая замечательная песенка! Ха-ха-ха !

Если вам смешинка в рот

Вдруг случайно попадет,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите! Ха-ха-ха!

А теперь внимание!

Фото на память!-

"Самая веселая улыбка"!

*(фотографируют детей)*

**Ведущая** .Капризка, а у тебя заметно улучшилось настроение, значит мы уже можем пригласить тебя с нами поиграть.

**Капризка.** А я знаю очень много интересных игр.

**Музыкальные коммуникативные игры :**

**" Ты, я, он, она- вместе дружная семья"**

**" 4 шага"**

**Капризка**. Ребятки, я к вам в садик шла и цветочек нашла. А цветок не простой - с загадками. Вы поможете мне их разгадать?

**Загадки:**

1) В дупле живет, да орешки все грызет.( Белка)

2) Стоит Алена, платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан.( Береза)

3) Шевельнулись у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел!(Бабочка)

4) Без огня горит, без крыльев летит,

Без ног бежит.(Солнце)

**Капризка**. Какие вы молодцы! Все загадки помогли мне отгадать, а сейчас я хочу вас пригласить на веселый танец"Солнышко"

**Танец "Солнышко"(на усмотрение муз.рук.)**

**Капризка**. Мне очень понравилось, что вы такие активные и очень хорошо танцуете. Ребята, солнышко светит летом ярко и ласково, все вокруг благоухает, цветут цветы. Я предлагаю вам немножко пофантазировать... Давайте мы с вами на некоторое время превратимся в бабочек и полетим на цветочную полянку- мальчики найдут колокольчики, а девочки - ромашки.

**Игра " Бабочки и цветочки"**

*(Капризка держит в руке колокольчики , а ведущий-ромашки. Под музыку дети - "бабочки" бегают. С окончанием музыки мальчики подбегают к колокольчикам, а девочки к ромашкам. Во второй раз - пока "бабочки" летают Капризка и ведущий меняются местами. В третий раз- Капризка и ведущий меняются местами и цветами).*

**Капризка**. Какие вы внимательные! Молодцы! Я очень большая модница! Недавно я побывала на карнавале в Рио-де-Жанейро и привезла себе оттуда две очень красивые шляпки.*(Достает две шляпки)* .Сейчас я их надену, и вы увидите, как мне в них красиво!(*Пытается примерить шляпки)*

**Ведущая.** Капризка , у тебя ничего не получается, потому что у тебя на голове бантик. Давай мы эти шляпки примерим на наших ребятах и поиграем с ними.

**Капризка**. Ну конечно , конечно ! Как я сразу не догадалась ...

**Игра" Шляпа"(Диск «Топ-топ, хлоп-хлоп»)**

*(Под музыку дети по кругу передают шляпы, с окончанием музыки те, у кого в руках оказались шляпы выходят и танцуют)*

**Капризка**. А я тоже хочу танцевать.

**Ведущая.** Ну конечно сейчас мы все вместе потанцуем любимый наш танец!

**Танец " Барбарики "**

**Капризка.** Сюрприз! Сюрприз !

У меня для вас сюрприз!

*( достает мыльные пузыри)*

**Игра с мыльными пузырями**

**Капризка.** Ребята вы мне так понравились,

у вас так весело и интересно,

поэтому веселиться вместе с вами замечательно,

угощу я вас сейчас обязательно.

*( Угощение, Капризка прощается и уходит, ведущая заканчивает праздник. )*

**Литература:**

1. Праздники в детском саду. Москва «Аквариум» 2000г.,стр.106 « День юмора»
2. Диск « Топ-топ,хлоп-хлоп»,Е.Железнова,серия « Музыкальные обучалочки»,

«Подвижные игры .Для детей 1,5-5 лет».Издательство детских образовательных программ «Весть-ТДА»,2007г.