**Аналитический отчет по программе**

**профилактики употребления психоактивных веществ «Я за здоровье!»**

**воспитателя 1 группы Савич Л.В.**

**Цель:** Формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей и сознательного отношения к здоровью за счёт оптимального использования своих ресурсов;

**Задачи:**

* Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
* Формировать у воспитанников устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
* Содействовать формированию морально-волевых качеств воспитанников.
* Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в детском доме для творческого взаимодействия воспитанников.
* Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА.
* Научить воспитанников делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации, и решать возникшие проблемы самостоятельно.
* Обучать воспитанников эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
* Способствовать раскрытию потенциала личности воспитанников через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу детского дома.

**Данная работа осуществлялась через следующие формы работы:**

* Индивидуальные и групповые занятия;
* Викторины, интеллектуально познавательные игры;
* Диспуты;
* Беседы;
* Анкетирование;
* Диагностика;

В детском доме воспитанники утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль.

1. Для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других психооктивных веществ необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков воспитанников, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

  **В рамках программы были запланированы и проведены следующие мероприятия:**

Интеллектуально познавательная игра: «Я сам строю свою жизнь»

24 сентября 2013 года.

Интеллектуальная игра: «Слабое звено»

22 октября 2013 года.

Тренинг: «Основные законы бесконфликтного существования»

7 ноября 2013 года.

Беседа-диспут: «Мы все такие разные»

Декабря 2013 года.

Что? Где? Когда?: «Безвредных сигарет не бывает»

16 января 2014 года.

Круглый стол: «Я и мои вредные привычки»

11. февраля 2014 года.

Беседа: «Курение или здоровье выбирайте сами»

7.марта 2014 год.

Диспут: « Преступление и наказание»

22.апреля 2014 год.

Викторина: «В объятиях табачного дыма»

30.мая 2014 года.

В начале и конце года с детьми проводилась диагностика, которая показала не высокие, но всё же положительные результаты.

В процессе работы по программе была использована следующая литература:

1. Кулаков С.А . «Психотеропия и психопрофилактика аддиктивного поведения у подростков» Москва ,1998 г.
2. Баярд ., Баярд Р. «Ваш беспокойный подросток.» Москва ,1992 г.
3. Лушагина И «Детям риска требуется помощь » воспитание школьников . – 1997. -№4.
4. Скворцова Е.С. «Алкоголь, женщины , подростки»- М .:Медицина 1988г.
5. Смирнова Н.П. «Основы здорового образа жизни» Саратов : изд- во «Научная книга» 2000 г.
6. Буянов М.И. «Размышления о наркомании : книга для учителя»-
7. – Просвещение 1990 г.
8. Волжин А.И. ,Субботин Ю.К. «Болезнь и здоровье : две стороны приспособления» - М.: Медицина ,1998 г.
9. Сирота Н. А. , Ялтонский В.М. «Профилактика наркомании и алкоголизма»- М. :Издательский центр «Академия» 2009г.
10. Ураков И.Г. «Алкоголь : Личность и здоровье»- М.: Медицина 1986г.
11. Завьялов В.Ю. «Психологические аспекты формирования алкогольной зависимости» Новосибирск :Наука, 1988 г.

