**Руководство к тесту**

Данный тест предназначен для учащихся 8-х классов в качестве итогового по окончании учебного года по различным разделам содержания образовательной области «Технология».

**Цели диагностики:**

* Определить сформированность знаний и умений учащихся в соответствии с требованиями программы средней школы в образовательной области «Технология».
* Выявить способности, особенности и затруднения учащихся для обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Тест состоит из 28 заданий. Вопросы теста разбиты по отдельным разделам образовательной области «Технология»: кулинария, материаловедение, машиноведение и т.д.

Основанием для разработки тестовых заданий являются, прежде всего, соответствие содержания тестовых заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования по технологии. Основной действующей программой по технологии является программа «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы» (научн. рук. Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»), рекомендованная Минобрнауки РФ.

В содержании тестов и заданий представлены все разделы программы образовательной области «Технология»: «Кулинария», «Материаловедение», «Рукоделие», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейных изделий», «Машиноведение. При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу учитывается время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология.

*Эти задания позволяют:*

* за сравнительно небольшой отрезок времени осуществить проверку значительного объёма учебного материала у достаточно большого количества учащихся;
* оперативно получить результаты опроса;
* закрепить у учащихся полученные знания, систематизировать их, выявить главное и второстепенное, установить логическую связь между предметами и явлениями;
* обеспечить индивидуальное развитие ребёнка.

 *Учащимся предлагаются примерные задания нескольких видов*:

* выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;
* заполнение пропусков в предложенном тексте;
* установление соответствия;
* установление правильной последовательности действий;
* классификация.

При выполнении тестов на выбор правильного ответа из предлагаемых вариантов следует обвести кружком букву правильного варианта ответа. Следует обратить внимание учащихся, что в одном тесте правильных ответов может быть один или несколько. Тест считается выполненным, если в нем отмечены все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа. Ответ на контрольный вопрос записывается на свободном месте после слова «Ответ:\_\_\_\_\_\_» . Пропущенные слова в предложении, выделенные точками (……….),вписываются на свободном месте после слова «Ответ:\_\_\_\_\_\_».

Для удобства подсчета результатов конкурса за каждый правильно выполненный тест или правильный ответ на контрольный вопрос участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично ноль баллов. Не допускается ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

На проведение этого теста необходимо выделить 60 минут.

Максимальное количество баллов за тест - 28 баллов.

**Подготовка материальной базы**

В качестве аудиторий для итогового тестирования целесообразно использовать школьные кабинеты и мастерские, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько)

где N – количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы или тестового задания; К – общее число вопросов в контрольной работе или тестовом задании.

Если Ку > 0.7, то учебный материал считается усвоенным.

Оценка итоговых знаний учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

“3” за 70% правильно выполненных заданий;

“4” за 80-90% правильно выполненных заданий;

“5” за правильное выполнение всех заданий.