Бюджетное образовательное учреждение Шекснинского муниципального района

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Конспект урока**

**«Заготовка леса.**

**Круглые лесоматериалы»**

Подготовила:Чистякова Ольга Николаевна, учитель профессионально-трудового обучения

2013 г

**« Заготовка леса. Круглые лесоматериалы»**

Урок в 5 классе.

Данный урок относится к разделу «материаловедение». На изучение отводится 4 часа. Он проводится в соответствии с тематическим планированием. Перед началом урока ученикам предлагается повторить темы « Породы деревьев» и « Строение дерева».

**Тип урока:** урок формирования новых знаний и совершенствование умений и навыков.

.

**Цель урока:** формирование представления о технологическом процессе заготовки леса и получении лесоматериалов.

**Задачи**

**Образовательные:**

-дать учащимся представление о технологическом процессе заготовки леса и получении лесоматериалов;

-расширить знания о профессиях лесной промышленности;

-научить определять виды лесоматериалов.

**Коррекционно-развивающие:**

-корригировать внимание путем выполнения индивидуальных заданий на карточках, в процессе актуализации знаний, во время работы в тетрадях.

-развивать способность различать лесоматериалы, умение сравнивать и обобщать.

-коррекция и развитие мыслительной деятельности при просмотре презентации.

-коррекция и развитие речи во время проговаривания темы, задач урока, новых слов и рефлексии.

- коррекция и развитие личностных качеств: навыков самоконтроля, усидчивости во время работы в тетради, умение выражать свои чувства при анализе занятия.

**Воспитательные:**

-воспитывать уважительное отношение к лесу, к людям труда;

-воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи во время игры «Крестики – Нолики» и работы в группах;

-воспитать у детей положительное отношение к природе;  подвести к пониманию значения леса в жизни человека при просмотре презентации.

Регулятивные УУД:

проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

 Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в доступных для изготовления изделиях;

слушать и понимать речь других.

**Формы организации работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, метод проблемного изложения, устный и письменный контроль, самоконтроль.

**Технические средства обучения:** проектор, зкран, компьютер, презентация к уроку.

**Дидактические материалы:** карта лесов Вологодской области, игра « Крестики - Нолики», индивидуальные карточки, анкета.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Приветствие и настрой учащихся на работу. Проверка их явки и готовности к занятию.

Здравствуйте, ребята! Перед началом нашего занятия прошу вас посмотреть друг на друга и улыбнуться. Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку.

**II.Актуализация ранее полученных знаний**

**Игра «Крестики – Нолики».** Класс делится на две команды

### Цель игры: закрепить знания учащихся по темам: «Породы деревьев», «Основные части дерева».

### Пошаговое описание игры.

1. В центре классной доски или на ватмане чертим таблицу.
2. Далее предлагаем учащимся выбрать любую цифру из таблицы. Каждой цифре соответствует свой вопрос.
3. При правильном ответе клетка в таблице отмечается знаком команды « Х» или «0».
4. Игра продолжается, пока не будет закрыт ряд по горизонтали, вертикали или диагонали знаками одной команды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** |
| **7** | **8** | **9** |

1. Какие породы деревьев вы знаете? (Хвойные и лиственные)
2. Что такое древесина? (Твердый материал, из которого состоит дерево)
3. Как называются основные части дерева? (Крона, ствол, корни)
4. К какой породе деревьев относится лиственница? (Относится к хвойной породе деревьев)
5. Кто следит за порядком в лесу? (Лесник)
6. В чем различие между деревом и древесиной? (Дерево-растение, а древесина-материал, из него состоит дерево)
7. Назовите лишнее слово: берёза, дуб, сосна, осина, клен. (Сосна, т.к относится к хвойной породе деревьев)
8. К какой породе деревьев относится клен (Относится к лиственной породе деревьев)
9. Что такое крона? (Ветки и листья)

По итогам игры команда победитель получает оценки «5».

**III. Постановка проблемного вопроса**

Скажите, нужен человеку лес? Для чего? ( Ответы детей)

Вывод: Таким образом, вы доказали что лес имеет очень огромное значение в жизни человека: строит жилье, изготовляет мебель, посуду, спортивный инвентарь, бумагу.

Вопрос: что должен сделать человек, чтобы все это получить?

Ответ: человек должен заготовить много леса.

**Презентация**

Тема урока: « Заготовка леса. Круглые лесоматериалы».

Задачи (формулируются вместе с учащимися)

- узнать технологию заготовки леса;

- научиться определять виды лесоматериалов и их применение

**IV. Изучение нового материала**

Лесозаготовительная промышленность самая крупная отрасль в России. Ни в одной стране мира нет столько леса, как в России.

Лес называют «Зеленым золотом». Тоже самое мы можем сказать и про Вологодскую область. Вологодчина - лесной край, леса занимают 75 % её территории. Наибольшую ценность представляют хвойные породы - ель, сосна. (Работа с картой лесов Вологодской области).

**Показ презентации**.

Деревья растут долго. В лесах можно встретить дубы, которым 600 лет, ели-500 лет, сосны-300 лет. Однако выращивать лес до такого почтенного возраста для хозяйственных нужд не выгодно. В старости лес растет медленно, болеет. Поэтому когда замедляется рост деревьев, их можно вырубать, они поспели. Спелость лиственных пород наступает в 50-70лет, хвойных пород 150 лет.

Подготовкой лесных участков под вырубку, которые называются делянки, занимаются лесоводы. Они выписывают лесорубочный билет, который дает право на рубку делянки. После выбора делянки деревья спиливают с помощью электрических или бензомоторных пил **вальщики** леса.

Затем **машинисты-трелёвочники** на мощных трелевочных тракторах оттаскивают деревья к сучкорезным машинам.

Здесь **операторы сучкорезных машин** обрезают ветви, сучья получается хлыст.

Далее заготовленные хлысты укладывают в штабели и отправляют для дальнейшей переработки. Их вывозят либо на лесовозах, либо сплавляют по реке.

Затем хлысты распиливают на части. Распиливание хлыстов на части называется раскряжёвка. Занимаются этим **раскряжёвщики**.

При распиливании хлыста получаются: бревна, кряжи и чураки.

* [**Бревно**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE) — круглый лесоматериал. Используется либо в круглом виде: строительство зданий, столбы, мачты; либо в качестве сырья для получения [пиломатериалов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B).
* [**Кряж**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8F%D0%B6_(%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0)) — отрезок нижней части ствола, предназначенный для выработки специальных видов лесопродукции: [шпона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%BE%D0%BD_(%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB)), [фанеры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0) ,[тары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0" \o "Тара), [лыж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8), [спичек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8), [шпал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8B), в основном из лиственных [пород дерева](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8B).
* **Чурак** — короткомерный круглый лесоматериал, длина которого соответствует размерам, необходимым для обработки на деревообрабатывающих станках. В разговорном языке этим же словом называются круглые дрова ( [полено](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%E5%F1%EE%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB%FB" \l ".D0.9F.D0.BE.D0.BB.D0.B5.D0.BD.D0.BE), чурка, чурбак).

**Работа в тетрадях:**

заполнение таблицы во время просмотра презентации, проговаривание новых слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Круглые лесоматериалы** | **Применение** |
| хлыст | для распиливания бревна, кряжей и чураков |
| бревно | для использования либо в круглом виде (строительство зданий, столбы, мачты), либо в качестве сырья для получения [пиломатериалов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B). |
| кряж | для выработки специальных видов лесопродукции: [шпона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%BE%D0%BD_(%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB)), [фанеры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0) ,[тары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0" \o "Тара), [лыж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8), [спичек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8), [шпал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8B) |
| чурак | для обработки на деревообрабатывающих станках |

**V. Релаксация (под музыку звуков природы)**

Закройте глаза, положите руки на колени, расслабьтесь и давайте мысленно перенесёмся в волшебный осенний лес. Полюбуемся красками золотой осени, поздороваемся с хозяевами и пожелаем им тепла и красоты. Остановимся. А так ли тихо в осеннем лесу? Послушайте, как шуршат падающие листья, шумит в ветвях ветерок, весело посвистывают синички. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. А как пахнет в осеннем лесу? Вдохните глубоко этот горьковатый аромат! Лесной воздух отличается свежестью и чистотой.

**VI. Закрепление изученного материала**

**1.Работа в парах**

**2. Индивидуальные задания**

**VII. Рефлексия**

  Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

1. сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я выполнял задания…
5. у меня получилось …
6. я смог…
7. я попробую…
8. меня удивило…
9. урок дал мне для жизни…
10. мне захотелось…

**VIII. Подведение итогов**

1. Сообщение о реализации цели урока, выставление оценок, информация о домашнем задании.

**2. Заполнение анкеты.**

В конце урока учащиеся заполняют небольшую анкету, которая позволяет осуществить самоанализ, дать качественную и количественную оценку уроку и сдают её учителю.

|  |  |
| --- | --- |
| На уроке я работал | активно / пассивно |
| Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| Урок для меня показался | коротким / длинным |
| За урок я | не устал / устал |
| Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| Материал урока мне был | понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен |
| Материал урока мне был | легким / трудным интересно / не интересно |

Спасибо за работу на уроке, до свидания!

**Литература:**

1. <http://festival.1september.ru/articles/607118/>

2. http://www.school99.

3. <http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich_razrabotki/itogi_uroka/ru/ne_4385923>

4. Карта лесов Вологодской области ( Карты) Лесной комплекс Вологодской области. Вчера. Сегодня. Завтра. Редакц. Совет: А.Н Плеханов (пред.) и др. – Вологда, 2003

5. Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 5-6 классы, М., «Просвещение», 1992 год, Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы.

6. Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ "ВЛАДОС", 2012 год

**Приложение 1**

**1.Задание для работы в парах**

**Соедините стрелками начало предложения с его окончанием**

Вальщики обрезают ветви

Машинисты-трелёвочники спиливают деревья

Операторы сучкорезных машин распиливают хлысты на части

Раскряжёвщики оттаскивают деревья к сучкорезным машинам

**Правильный ответ**

Вальщики обрезают ветви

Машинисты-трелёвочники спиливают деревья

Операторы сучкорезных машин распиливают хлысты на части

Раскряжёвщики оттаскивают деревья к сучкорезным машинам

**Приложение 2**

**2. Индивидуальные задания высокого, среднего и низкого уровня**

**Задание №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Круглые лесоматериалы** | **Применение** |
|  | для распиливания бревна, кряжей и чураков |
|  | для использования либо в круглом виде (строительство зданий, столбы, мачты), либо в качестве сырья для получения [пиломатериалов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B). |
|  | для выработки специальных видов лесопродукции: [шпона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%BE%D0%BD_(%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB)), [фанеры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0) ,[тары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0" \o "Тара), [лыж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8), [спичек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8), [шпал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8B) |
|  | для обработки на деревообрабатывающих станках |

**Слова для справок: бревно, чурак, хлыст, кряж**

**Задание №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Круглые лесоматериалы** | **Применение** |
|  | для распиливания бревна, кряжей и чураков |
|  | для использования либо в круглом виде (строительство зданий, столбы, мачты), либо в качестве сырья для получения [пиломатериалов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B). |
| кряж | для выработки специальных видов лесопродукции: [шпона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%BE%D0%BD_(%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB)), [фанеры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0) ,[тары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0" \o "Тара), [лыж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8), [спичек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8), [шпал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8B) |
|  | для обработки на деревообрабатывающих станках |

**Слова для справок: бревно, чурак, хлыст**

**Задание №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Круглые лесоматериалы** | **Применение** |
|  | для распиливания бревна, кряжей и чураков |
| бревно | для использования либо в круглом виде (строительство зданий, столбы, мачты), либо в качестве сырья для получения [пиломатериалов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B). |
| кряж | для выработки специальных видов лесопродукции: [шпона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%BE%D0%BD_(%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB)), [фанеры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0) ,[тары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0" \o "Тара), [лыж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8), [спичек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8), [шпал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8B) |
|  | для обработки на деревообрабатывающих станках |

**Слова для справок: чурак, хлыст**

**Приложение 3**

**Домашнее задание высокого, среднего и низкого уровня**

**Задание №1**

Подпишите названия лесоматериалов



а-

б-

в-

г-

**Задание №2**

Подпиши названия лесоматериалов



а-хлыст

б-

в-

г-

**Задание№3**



а-хлыст

б-

в-кряж

г-