**Кабинет технологии – творческая лаборатория учителя**

Для того чтобы деятельность учителя была плодотворной, для реализации тех образовательных и воспитательных задач, которые ставит перед ним современное общество, необходимо продумать средства обеспечения учебного процесса к которым относятся

**средства методического обеспечения** – методы, приемы , средства и формы обучения;

**средства организационного обеспечения** – организация взаимной деятельности учителя и ученика;

**средства психологического обеспечения** – способы создания микроклимата на уроке и внеурочной деятельности.

Создавая кабинет технологии надо помнить о том, что это не просто школьный кабинет, а еще и олицетворение домашнего очага, где девочки учатся быть хранительницами и хозяйками своего будущего дома, поэтому в кабинете должно быть и уютно и красиво и рационально. В процессе работы над созданием такого необычного кабинета необходимо учитывать все средства обеспечения учебного процесса и во взаимосвязи и учитывая каждый фактор в отдельности.

Оборудование школьной мастерской должно обеспечивать организацию всех видов работ, предусмотренных федеральным стандартом основного общего образования и включать в себя зону кухни –где девочки учатся искусству кулинарии; столовой- где постигают сложную науку быть гостеприимной хозяйкой дома; швейной мастерской, примерочной.

В зоне для теоретических занятий может быть использована нетрадиционная расстановка парт - не обычные ряды , а группы парт ,в сочетании с интерьером , такая организация рабочих мест создает доброжелательную атмосферу на уроке, позволяет применять различные формы организации работы учащихся – не только фронтальную и индивидуальную, но и групповую, бригадную, что очень удобно при организации работы по методу проекта. В тоже время решаются и воспитательные задачи – дети в таком маленьком коллективе примеряют на себя различные роли – например, при изучении темы « Конструирование, Моделирование» каждый из учеников последовательно может выступить в роли и клиента и модельера и закройщика. Очень удобно применять и метод деловой игры.

Одной из программ воспитательной системы школы является программа « Успех», которая помогает формировать и развивать у школьников самопознание, самореализацию, самоопределение. При организации и оформлении кабинета необходимо учитывать и воспитательные задачи урока .

По своему функциональному назначению оснащение мастерской можно разделить по разделам:

- научно-методический,  
- раздел учебного оснащения,  
- раздел экспозиции,  
-справочный,

-раздел учета и планирования

**Научно-методический раздел**

Позволяет создать условия для подготовки учителя к занятиям, внеклассной работе и самообразованию.

В раздел входит

-положение о мастерских, директивные и инструктивные материалы,

-правила техники безопасности и охраны труда,

-научно-методическая, периодическая литература, справочники и словари , учебники и учебные пособия , программы по предмету, дополнительная литература.

-программы и планы самообразования,

-тематические планы и конспекты уроков,

-материалы по внеклассной работе (сценарии и тд.)

-систематизация опыта работы (конспекты открытых уроков, рефераты, доклады)

- материалы по моделированию и разработке творческих проектов

-региональный и валеологический компоненты.

**Раздел учебного оснащения**

Обеспечивается приобретением и изготовлением учебно- наглядных пособий, дидактического материала, типовым оборудованием.

Для рационального размещения оборудования необходимо составит план расстановки крупногабаритных предметов, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности; обеспечить нормальную освещенность рабочих мест, учитывать удобство пользования оборудованием, возможность выполнения всех функциональных действий во время урока.

Раздел учебного оснащения включает в себя :

-оборудование, доски, экран, чертежные инструменты, ящик для таблиц, плакатов,

-

-укладки инструментов по типу работ,

-стенд с работами учащихся,

- наглядные средства обучения,

-дидактический материал.

**Раздел экспозиции**

Позволяет демонстрировать наглядные пособия.

В оформлении мастерской нужно исходить из принципа наглядности,т.к.наглядность восприятия делает предметы более ощутимыми, облегчает усвоение нового сложного материала, делая его доступным. В экспозиции мастерской можно выделить 2-е части – постоянная и временная. Постоянная экспозиция включает в себя материалы длительного пользования -правила безопасности, стенд по охране труда и правилам поведения в мастерской, пословицы, поговорки, изречения. Временная – таблицы по изучению той или иной темы, технологические карты изготовления изделия, стенды с работами учащихся, планшеты с вырезками об интересных вещах.

Одной из программ воспитательной системы школы является программа « Успех», которая помогает формировать и развивать у школьников самопознание, самореализацию, самоопределение.Решая эту воспитательную задачу, при организации раздела экспозиции и учебного оснащения можно использовать принцип рационального или многофункционального использования различного оборудования. Например- демонстрационный стенд (**раздел экспозиции**)может быть использован как стенд для организации мини-выставок (дети предоставляют свои работы, видят работы своих товарищей- реализуется программа « Успех», и как стенд –доска для демонстрации учебно-наглядных пособий (**раздел учебного оснащения**)

Обязательным для кабинета должен быть информационный стенд, где учащиеся уже в начале изучения темы могут узнать -чему же им предстоит научиться. В этом им помогут разделы

« что нужно знать», « что нужно уметь», это способствует созданию спокойной атмосферы и отсутствия стресса при изучении той или иной темы)

**Справочный раздел**

Позволяет упорядочить подготовку учителя к занятиям , внеклассной работе.

В справочном разделе содержится

-картотека по учебно-методической литературе,

- картотека по ТСО, таблицам, плакатам т т.д.,

-картотека по инструкционным и технологическим картам,

-картотека по проектам и объектам труда

**Раздел учета и планирования**

Состоит из паспорта кабинета, планирования работы ( перспективного и на год), материалы по учету ценностей, паспорта на установленное оборудование