VIII.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

 8 КЛАСС. (девочки) 8а/8б 8а/8б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Система уроков  (тема и цель урока) | Кол-во часов  | Дидактичес- кая модель обучения | Педагогические средства | Вид деятельности учащихся | Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)  | Информационно- методическое обеспечение | дата проведенияплан факт |
| 1 |  **2** |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 | 9 10  |
| 1 | **I. Эстетика приусадебного участка.***Правила электробезопасности.* *ТБ при выполнении с/х работ.* Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудо-выми умениями и навыками. | **3**1 | Объяснитель но-иллюстра тивная. | Рассказ, демонстра-ция. | *Групповая* | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, комму-никативной и личностной компетентности учащихся.***Применять правила ТБ при работе с электроприборами и сельскохозяйственным инвентарем. | Сельскохо­зяйственный инвентарь. | 6.093.09 |
| 2 | *Плодоводство. Размножение плодовых и ягодных растений.* | 1 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-: ция, практи­кум | *Групповая:* работа на пришколь­ном участ- ке. | Применять правила техники без- опасности при работе с сельскохо­зяйственным инвентарём. Рассказать об особенностях обработки почвы осенью.  | Сельскохо­зяйственный инвентарь. | 13.0910.09 |  |
| 3 | *Уборка урожая и**закладка его на хранение.* | 1 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-: ция, практи­кум | *Групповая:* работа на пришколь­ном участ- ке. | Применять правила техники без- опасности при работе с сельскохо­зяйственным инвентарём.  | Сельскохо­зяйственный инвентарь. | 20.0917.09 |  |
| 4-5 | **II. Домашняя экономика**.Потребности семьи. Бюджет семьи. |  **8** 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная.* | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, комму-никативной и личностной компетентности учащихся.***Раскрыть понятие *бюджет семьи,* перечис­лить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. | Учебник «Техно- логия. 8 класс»  | 27.0924.094.101.10 |  |
| 6-7 | Расходы на питание и составление меню. Бюджет семьи. |  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная.* | Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника. | 1 Учебник «Техно- логия. 8 класс» 2. Таблица «Раци- ональные нормы потребления продуктов».  | 11.108.1018.1015.10 |  |
| 8-9 | Сбережения. Личный бюджет |  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная. Индивидуаль­ная.* | Перечислить способы сбережения денеж­ных средств. Назвать составные части бюджета школьника. Выполнение практической работы № 8. Составление плана | Учебник «Техно- логия. 8 класс» | 25.1022.101.1129.10 |  |
| 10-11 | Экономика приусадебного участка. |  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная.* | Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приу­садебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной при­были в соответствии с ценами местного рын­ка и покупательной способностью населения. | Учебник «Техно- логия.8 класс» | 15.1112.1122.1119.11 |  |
| 12 | **Бисероплетение**. Бисероплетение как вид декоратипно-прикладного искусства. Инструменты и материалы. Подготовка рабочего места. Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности. | **9** 1 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | ***Формирование социально-трудовой, личностной и общекультурной компетентности учащихся****.*Исторические сведения изобретения стекла и различных изделий из него. Украшения костюмов различных народов бисером. |  | 29.1126.11 |  |
| 13-14 | Техника вышивания бисером по свободному контуру. |  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 6.123.1213.1210.12 |  |
| 15-16 | Техника вышивания стеклярусом. |  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 20.1217.1227.1224.12 |  |
| 17-18 | Техника вышивания блестками (пайетками) |  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 17.0114.0124.0121.01 |  |
| 19-20 | Объемная вышивка бусами и бисером. |  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 31.0128.017.024.02 |  |
| 21-22 | **Творческий проект.**Этапы выполнения творческого проекта. Оформление документации. Цели: овладение специальными знаниями и умениями, воспитание ответственности за результаты своей деятельности. |  **8** 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | ***Формирование социально-трудовой, информационно-коммуникатиной, личностной и общекультурной компетентности учащихся****.*Выбор изделия для творческого проекта, оформление документации и изготовление изделия. |  | 14.0211.0221.0218.02 |  |
| 23-24 | Моделирование, подбор цветовой гаммы и материалов. Выполнение изделия. |  2 | Репродуктивная. | Практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Оформление документации и изготовление изделия. |  | 28.0225.027.034.03 |  |
| 25-26 | Моделирование, подбор цветовой гаммы и материалов. Выполнение изделия. |  2 | Репродуктивная. | Практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Оформление документации и изготовление изделия. |  | 14.0311.0321.0318.03 |  |
| 27-28 | Защита творческих проектов. |  2 | Репродуктивная. | Практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Оформление документации и изготовление изделия, защита творческого проекта. |  | 4.041.0411.048.04 |  |
| 29 | **Ручная художественная вышивка**.Подготовка к вышивке. Стебельчатый шов. Атласная гладь. Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различ-ными способами деятельности. |  **4** 1 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | ***Формирование социально-трудовой, личностной и общекультурной компетентности учащихся****.*Соблюдением правил ТБ. Иметь представление о применении вышивки в историческом костюме. Знать инструменты и приспособления для работы. |  | 18.0415.04 |  |
| 30 | Штриховая гладь. Тамбурный шов и шов штопка. | 1 | Репродуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Знать и уметь выполнять технологию выполнения стежков. |  | 25.0422.04 |  |
| 31 | Двухсторонняя гладь. Шов рококо. | 1 | Репродуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Знать и уметь выполнять технологию выполнения стежков. |  | 25.0429.04 |  |
| 32 | Гладь художественная. | 1 | Репродуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Знать и уметь выполнять технологию выполнения стежков. |  | 16.056.05 |  |
| 33-34 | **Электротехнические работы.**Электроизмерительные приборы. Правила ТБ. Электрические провода, виды соединения, монтаж. | **3**2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая. Индивидуаль­ная.* | ***Формирование позновательно-смысловой компетенции учащихся.***Иметь представление о источниках тока, потребителях энергии, профессиях связанных с производством электротехнических устройств. Разработать плакат «Электробезопасность в быту». Провести защиту проекта плаката. |  | 23.0513.0523.0520.05 |  |
| 35 | Электромагниты. Осветительные приборы. Бытовые нагревательные приборы. | 1 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая. Индивидуаль­ная.* |  Уметь читать эл. схемы, основные элементы эл. цепи. Иметь представление об основных элементах эл. утюга и его эл. схему.  |  | 30.0527.05 |  |
|  | **Всего:** | **35** |  |  |  |  |  |  |  |