VIII.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

8 КЛАСС. (девочки) 8а/8б 8а/8б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Система уроков  (тема и цель урока) | Кол-во часов | Дидактичес- кая модель обучения | Педагогические средства | Вид деятельности учащихся | Планируемый результат (уровень освоения, компетенции) | Информационно- методическое обеспечение | дата проведения  план факт | | | | |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 10 | | | | |
| 1 | **I. Эстетика приусадебного участка.**  *Правила электробезопасности.*  *ТБ при выполнении с/х работ.* Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудо-выми умениями и навыками. | **3**  1 | Объяснитель но-иллюстра тивная. | Рассказ, демонстра-ция. | *Групповая* | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, комму-никативной и личностной компетентности учащихся.***  Применять правила ТБ при работе с электроприборами и сельскохозяйственным инвентарем. | Сельскохо­зяйственный инвентарь. | 6.09  3.09 | | | | |
| 2 | *Плодоводство. Размножение плодовых и ягодных растений.* | 1 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-: ция, практи­кум | *Групповая:* работа на пришколь­ном участ- ке. | Применять правила техники без-  опасности при работе с сельскохо­зяйственным инвентарём. Рассказать об особенностях обработки почвы осенью. | Сельскохо­зяйственный инвентарь. | 13.09  10.09 | | | |  |
| 3 | *Уборка урожая и*  *закладка его на хранение.* | 1 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-: ция, практи­кум | *Групповая:* работа на пришколь­ном участ- ке. | Применять правила техники без-  опасности при работе с сельскохо­зяйственным инвентарём. | Сельскохо­зяйственный инвентарь. | 20.09  17.09 | | | |  |
| 4-5 | **II. Домашняя экономика**.  Потребности семьи. Бюджет семьи. | **8**  2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная.* | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, комму-никативной и личностной компетентности учащихся.***  Раскрыть понятие *бюджет семьи,* перечис­лить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. | Учебник «Техно- логия. 8 класс» | 27.09  24.09  4.10  1.10 | | | |  |
| 6-7 | Расходы на питание и составление меню. Бюджет семьи. | 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная.* | Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника. | 1 Учебник «Техно- логия. 8 класс» 2. Таблица «Раци- ональные нормы потребления продуктов». | 11.10  8.10  18.10  15.10 | | |  | |
| 8-9 | Сбережения. Личный бюджет | 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная. Индивидуаль­ная.* | Перечислить способы сбережения денеж­ных средств. Назвать составные части бюджета школьника. Выполнение практической работы № 8. Составление плана | Учебник «Техно- логия. 8 класс» | 25.10  22.10  1.11  29.10 | | |  | |
| 10-11 | Экономика приусадебного участка. | 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Беседа, рабо­та с книгой. | *Индивидуаль­ная.* | Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приу­садебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной при­были в соответствии с ценами местного рын­ка и покупательной способностью населения. | Учебник «Техно- логия.8 класс» | 15.11  12.11  22.11  19.11 | | |  | |
| 12 | **Бисероплетение**.  Бисероплетение как вид декоратипно-прикладного искусства. Инструменты и материалы. Подготовка рабочего места.  Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности. | **9**  1 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | ***Формирование социально-трудовой, личностной и общекультурной компетентности учащихся****.*  Исторические сведения изобретения стекла и различных изделий из него. Украшения костюмов различных народов бисером. |  | 29.11  26.11 | | |  | |
| 13-14 | Техника вышивания бисером по свободному контуру. | 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 6.12  3.12  13.12  10.12 | | |  | |
| 15-16 | Техника вышивания стеклярусом. | 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 20.12  17.12  27.12  24.12 | | |  | |
| 17-18 | Техника вышивания блестками (пайетками) | 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 17.01  14.01  24.01  21.01 | | |  | |
| 19-20 | Объемная вышивка бусами и бисером. | 2 | Объяснитель- но-иллюстра- тивная, репро- дуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Умение читать схемы, последовательное выполнение вышивки. |  | 31.01  28.01  7.02  4.02 | | |  | |
| 21-22 | **Творческий проект.**  Этапы выполнения творческого проекта. Оформление документации.  Цели: овладение специальными знаниями и умениями, воспитание ответственности за результаты своей деятельности. | **8**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | ***Формирование социально-трудовой, информационно-коммуникатиной, личностной и общекультурной компетентности учащихся****.*  Выбор изделия для творческого проекта, оформление документации и изготовление изделия. |  | 14.02  11.02  21.02  18.02 | | |  | |
| 23-24 | Моделирование, подбор цветовой гаммы и материалов. Выполнение изделия. | 2 | Репродуктивная. | Практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Оформление документации и изготовление изделия. |  | 28.02  25.02  7.03  4.03 | |  | | |
| 25-26 | Моделирование, подбор цветовой гаммы и материалов. Выполнение изделия. | 2 | Репродуктивная. | Практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Оформление документации и изготовление изделия. |  | 14.03  11.03  21.03  18.03 | |  | | |
| 27-28 | Защита творческих проектов. | 2 | Репродуктивная. | Практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Оформление документации и изготовление изделия, защита творческого проекта. |  | 4.04  1.04  11.04  8.04 | |  | | |
| 29 | **Ручная художественная вышивка**.  Подготовка к вышивке. Стебельчатый шов. Атласная гладь. Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различ-ными способами деятельности. | **4**  1 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | ***Формирование социально-трудовой, личностной и общекультурной компетентности учащихся****.*  Соблюдением правил ТБ. Иметь представление о применении вышивки в историческом костюме. Знать инструменты и приспособления для работы. |  | 18.04  15.04 | |  | | |
| 30 | Штриховая гладь. Тамбурный шов и шов штопка. | 1 | Репродуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Знать и уметь выполнять технологию выполнения стежков. |  | 25.04  22.04 | |  | | |
| 31 | Двухсторонняя гладь. Шов рококо. | 1 | Репродуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Знать и уметь выполнять технологию выполнения стежков. |  | 25.0429.04 | |  | | |
| 32 | Гладь художественная. | 1 | Репродуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Индивидуаль­ная.* | Знать и уметь выполнять технологию выполнения стежков. |  | 16.05  6.05 |  | | | |
| 33-34 | **Электротехнические работы.**  Электроизмерительные приборы. Правила ТБ. Электрические провода, виды соединения, монтаж. | **3**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая. Индивидуаль­ная.* | ***Формирование позновательно-смысловой компетенции учащихся.***  Иметь представление о источниках тока, потребителях энергии, профессиях связанных с производством электротехнических устройств. Разработать плакат «Электробезопасность в быту». Провести защиту проекта плаката. |  | 23.05  13.05  23.05  20.05 |  | | | |
| 35 | Электромагниты. Осветительные приборы. Бытовые нагревательные приборы. | 1 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная. | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая. Индивидуаль­ная.* | Уметь читать эл. схемы, основные элементы эл. цепи. Иметь представление об основных элементах эл. утюга и его эл. схему. |  | 30.05  27.05 |  | | | |
|  | **Всего:** | **35** |  |  |  |  |  |  |  | | | |