7 класс мальчики.

7а/7б 7а/7б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Система уроков  (тема и цель урока) | Кол-во часов | Дидактичес- кая модель обучения | Педагогические средства | Вид деятельности учащихся | Планируемый результат (уровень освоения, компетенции) | Информационно- методическое обеспечение | дата проведения  план факт | | | | | |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 10 | | | | | |
| 1 | **I. Эстетика приусадебного участка.**  *ТБ при выполнении сельхозра-бот. Плодоводство. Размножение растений.*  Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудо-выми умениями и навыками. | **12**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, комм-уникативной и личностной компетентности учащихся.***  Применять правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Выполнять самостоятельно подготовку почвы к зиме с соблюдением правил ТБ. | Сельскозяйственныи инвентарь. инструкция по ТБ. | 4.09  5.09 | | | | |  |
| 2-4 | *Посадка плодовых растений.*  Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудо-выми умениями и навыками. | 2  2  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | Выполнять самостоятельно посадку плодовых деревьев с соблюдением правил ТБ. | Сельско-зяйствен-ныи ин-вентарь. инструк-ция по ТБ. | 11.09  12.09  18.09  19.09  25.09  26.09 | | | | |  |
| 5-6 | *Уход за штамбами плодовых растений. Обрезка кустарников.*  Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудо-выми умениями и навыками. | 2  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | Выполнять самостоятельно обрезку кустарников с соблюдением правил ТБ. | Сельскозяйственныи инвентарь. инструкция по ТБ. | 2.10  3.10  9.10  10.10 | | | | |  |
| 7 | **II. Технология обработки древесины.**  *Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.* | **20**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | ***Формирование учебно-познава-***  ***тельной, информационно-***  ***коммуникативной, личностной***  ***компетентности учащихся.***  Иметь представление о содержании курса; знать и уметь применять правила безопасного поведения в школьной мастерской. |  | 16.10  17.10 | | | | |  |
| 8 | *Физико-механические свойства древесины.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.  Уметь определять плотность и влажность древесины |  | 23.10  24.10 | | | | |  |
| 9 | *Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | Групповая.  Индивидуальная. | Иметь представление о Государственных стандартах на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторской документации. Технологической документации. Иметь сведения о технологическом процессе. Уметь составлять технологическую карту. |  | 30.10  31.10 | | | | |  |
| 10 | *Заточка деревообрабатывающих инструментов.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | Групповая.  Индивидуальная. | Знать инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь затачивать деревообрабатывающий инструмент. |  | 13.11  14.11 | | | |  | |
| 11 | *Настройка рубанков и шерхебелей*. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | Групповая.  Индивидуальная. | Знать устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь настраивать инструменты для строгания древесины |  | 20.11  21.11 | | | |  | |
| 12 | *Шиповые столярные соединения.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже. |  | 27.11  28.11 | | | |  | |
| 13 | *Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями. |  | 4.12  5.12 | | |  | | |
| 14 | *Точение конических и фасонных*  *деталей.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы. |  | 11.12  12.12 | | |  | | |
| 15 | *Художественное точение изделий из древесины.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной  работы. Уметь подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий. |  | 18.12  19.12 | | |  | | |
| 16 | *Мозаика на изделиях из древесины.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие *орнамент*; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элемен2тов мозаики; правила безопасной работы. Уметь подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать  эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор. |  | 25.12  26.12 | | |  | | |
| 17 | **III. Технология обработки**  **металла.**  *Сталь, её виды и свойства.*  *Термическая обработка стали.* | 18  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | ***Формирование учебно-познава-***  ***тельной, социально-трудовой, личностной компетентности учащихся.***  Знать виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь выполнять операции термообработки; определять свойства стали |  | 15.01  16.01 |  | | | | |
| 18 | *Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном*  *станках.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать понятия *сечение* и *разрез*; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи. |  | 22.0123.01 |  | | | | |
| 19 | *Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш; инструменты и приспособления для работы на станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему. |  | 29.01  30.01 |  | | | | |
| 20 | *Нарезание наружной и внутренней резьбы.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать назначение резьбы; понятие *метрическая резьба*; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты. |  | 5.02  6.02 | |  | | | |
| 21 | *Художественная обработка металла (тиснение по фольге).* *Художественная обработка металла (ажурная скульпту-ра).* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге. Знать виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и на-значение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь разра-батывать эскиз скульптуры; вы-полнять правку и гибку проволо-ки; соединять отдельные элемен-ты между собой. |  | 12.02  13.02 | |  | | | |
| 22 | *Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграни; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филиграни; |  | 19.02  20.02 | |  | | | |
| 23 | *Художественная обработка*  *металла (басма).* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь выполнять технологические приёмы басменного тиснения. |  | 26.02  27.02 | |  | | | |
| 24 | *Художественная обработка металла (пропильный металл).* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь выполнять изделия в технике пропильного металла. |  | 5.03  6.03 | |  | | | |
| 25 | *Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы. Уметь подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку. |  | 12.03  13.03 | |  | | | |
| 26 | **IV. Культура дома (ремонтно-строительные работы.**  *Основы технологии оклейки помещений обоями.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | ***Формирование социально-***  ***трудовой, личностной и***  ***общекультурной компетентности учащихся.***  Знать назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями. |  | 19.03  20.03 | |  | | | |
| 27 | *Основные технологии малярных работ.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы.  Уметь выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты. |  | 2.04  3.04 | |  | | | |
| 28 | *Основы технологии плиточных работ.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её. |  | 9.04  10.04 | |  | | | |
| 29-32 | **V. Творческий проект.**  *Разработка, выполнение и защита творческого проекта.* | 8  8 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | ***Формирование познавательно-смысловой компетентности учащихся.***  Знать этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия.  Уметь самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект. |  | 16.04  17.04  23.04  24.04  30.04  8.05  7.05  8.05 | |  | | | |
| 33 | **X. Эстетика приусадебного участка.**    *ТБ при выполнении сельхозра-бот.Обрезка деревьев.*  Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудо-выми умениями и навыками. | **6**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, комм-уникативной и личностной компетентности учащихся.***  Применять правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. |  | 14.05  15.05 | |  | | | |
| 34 | *Обработка почвы в приствольных кругах.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | Применять правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. |  | 21.05  22.05 | |  | | | |
| 35 | *Прореживание и окучивание.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | Применять правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. |  | 28.05  29.05 | |  | | | |
|  | **Всего:** | **70** |  |  |  |  |  |  | |  | | | |