Внеклассное мероприятие

« Животные Севера».

**Цель:** Создание условий для формирования представлений детей о животных Севера в тундровой зоне и среде их обитания.

**Задачи развития:**

1. Расширить познавательный интерес к окружающей среде, воспитание отношения к природе родного края,
2. Актуализировать знания учащихся о животных, обитающих в этих районах;учить детей устанавливать связи между строением, образом жизни животных и природными условиями.
3. Развивать познавательный интерес к изучаемой теме, умение анализировать, сравнивать и делать выводы на основании рассуждений;
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру и природе родного края;
5. Создать условия для воспитания   коммуникативной культуры учащихся при работе в группе.

**Оборудование:**

1. Компьютер, проектор для показа презентация;
2. Музыкальное сопровождение;
3. Выставка книг о животных Севера;
4. Рисунки о животных Севера.
5. Карточки

 **Ход мероприятия:**

**Организационный момент.** (**Слайд№ 1)**

 Сегодня мы продолжаем путешествие по родному краю, о ком будем говорить, догадайтесь?

1. Лемминга ищет – всегда на охоте

Тундры открытой вечный жилец

В рубашке пуховой густой и добротной

Рыщет не слышно белый……**(*песец*)** (**слайд№ 2)**

2. Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А, проснувшись, стал реветь,
Это зверь лесной … **(*медведь*).** **(слайд № 3)**

3. Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный … **(*Волк)* (слайд № 4)**

**Актуализация знаний (слайд №5)**

 - Мы продолжаем говорить о животных Севера. Сначала выясним, что мы уже знаем о животных нашего края. Проведем игру «Я знаю...». Я вам читаю вопросы, а вы отвечаете.

1. На какие полушария можно разделить Землю?

(Северное и Южное, Западное и Восточное)

2Самый большой материк? (Евразия)

3.Россия находится на материке …. (Евразия)

4..Самый маленький океан? (Северный Ледовитый)

 5.Короткое название зоны арктических пустынь. *(Арктика)*
6.Название острова, на котором расположен арктический заповедник. *(Врангеля)*

 7.Арктика – царство снега и … *(льда)*

 8. На каком полуострове мы живем?

 9. В какой климатической зоне находится полуостров Ямал?

***Мы живем в тундровой зоне. (Слайд № 6)***

 Молодцы, вы ответили как настоящие жители тундры. А в какой климатической зоне вы живёте?

 Правильно, вы все живёте в тундровой климатической зоне. Сегодня на занятиях вы покажете свои знания о тундре и её обитателях.

 **Как вы думаете, от какого слова произошло слова «тундра»?**

( вы, наверное, знаете из урока окружающего мира, что означает слово – тундра)???

***Ответы детей*** **Слайд № 7**

Слово «Тундра» пришло к нам из финского языка, что обозначает «безлесая равнина».

 ***Кто покажет тундровую зону на карте?* Каким цветом обозначена? Слайд № 8**

**Ученик показывает**

 -Правильно, уточняю, что зона тундры протянулась вдоль берегов Северного Ледовитого океана на тысячи километров в длину и сотни километров в ширину тянется безлесная полоса тундры (показывает учитель)

 **Немного мы расскажем о климате тундровой зоны.**

***Климат***

 -Убедитесь, правильно ли вы отметили природную зону тундры. По каким признакам можно узнать что это тундра. Кто из вас может немного рассказать.

Ответы детей.

 Уже в октябре здесь начинается зима: падает снег, крепчают морозы. Озера покрываются льдом. Дуют сильные ветры. Солнце низко стоит на горизонте. Его лучи плохо согревают землю.

 К середине зимы солнце уже совсем не показывается на горизонте. Наступает длинная, полярная ночь. Неделями бушуют вьюги. Сильные морозы сковывают природу. Мелкие реки промерзают до дна. Нередко термометр показывает 40, 50, а то и 60 градусов ниже нуля.
 Оживает тундра только летом – зеленеет, оглашается птичьими голосами. Стая за стаей прилетают сюда гуси, утки, лебеди. Начинается короткое и прохладное лето. Круглые сутки солнце светит и не заходит за линию горизонта. Стоит полярный день.

**Воспитатель:** Но оживляют природу тундры его обитатели. А кто же в северном краю живёт? **(слайд № 9)**

 Для этого на карточке подчеркни названия животных, которые обитают в тундре: хомяк, заяц, волк, дрофа, еж, белая сова, иволга, лемминг, рысь, лось, , песец, лиса, Горностай, бурый медведь, белый медведь.

 **А какого животного нет в списках? (оленя). (Слайд № 10)**

А теперь сделаем короткое сообщение о животных нашего края.

Сообщение детей

**Об олене (Едэйко)**

Из крупных животных в тундре живет северный олень. Олень – неприхотливое животное, круглый год питается в тундре. Широкие копыта позволяют ему бегать по снегу и болотам, не проваливаясь. Ими же он разгребает снег, чтобы достать из-под него корм. На зиму у оленя отрастает теплый подшерсток, который оберегает его от морозов и сильных ветров. К зиме олени начинают перекочевывать в более южные районы, туда, где пастбища богаче травой и ягелем. За ними следуют волки, а за волками – песцы и совы.

**Лемминг (Иван) (Слайд № 11)**

Лемминги – серые небольшие мышевидные грызуны. Окраска у некоторых из них желтоватая с темными и светлыми пятнами. Очень интересно лемминги проводят свой день. Один час кормятся, два часа спят. Леммингами питаются травами и ягодами.

**Песец (Сергей Яр) ( слайд № 12)**

– Я одно из немногих животных способных переносить сильные морозы и снежные ураганы. У меня очень плотная шерсть на подошвах, особенная густая зимой. Очень острое обоняние помогает мне находить мелких зверьков даже под толстым слоем снега толщиной более 3-х метров. Белая шерсть делает меня незаметным на снегу. Питается мышами, рыбами птицами.

 **Физминутка**

**Летают, не летают:** Лебедь, гусь, гагара, полярная сова, куропатка, кулик, утка, стерх, заяц, волк, белая сова, лемминг, лось, песец, лиса, горностай, бурый медведь, белый медведь, пингвин**.**

В тундровой зоне также обитают птицы.Какие птицы бывают? **(зимующие и перелетные). Слайд №13**

**Задание: заполните таблицу зимующих и перелетных птиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зимующие птицы** | **Перелетные птицы** |
|  |  |

 Лебедь, гусь, гагара, полярная сова, кулик, куропатка, утка, орел, стерх.

Назовите, какие птицы прилетают?

 -Как вы думаете, а что привлекает этих птиц в тундре? (Полярное лето с длительным солнечным освещением, которое позволяет им добывать корм на протяжении большей части суток).

 Среди этих есть одна священная птица в тундре, которая по ненецкой легенде участвовала в создании Земли. Она всегда протяжно кричит вечером, а иногда, кажется, ругает птенчиков. Что за птица? (гагара) **Слайд №14**

Однако есть и такие, которые живут в тундре круглый год, а какие узнаете, отгадав загадки: **слайд №15**

 1. Перья белые, как снег,

 Когти острые, как спицы,

 На ночь спать в сугроб ложится-

 Не нужна ей и кроватка.

 Это птица – куропатка

 2. Она, как снег, от солнца прячется. **Слайд №16**

 А мышки от нее…(Сова).

**Маленькое сообщение о полярной сове. (Светлана)**

–За бесшумный полёт, способность видеть в темноте, острый слух, мгновенную реакцию в народе меня прозвали «пернатой кошкой». Как и кошки, питаюсь я грызунами. В тундре таким является лемминг. Я отличаюсь от своей лесной сестры окраской перьев: они у меня белого цвета.
Размах моих крыльев – до 160 см, вес – 2,5 кг. Охочусь я с земли: сижу на каком-нибудь холмике и выглядываю добычу. Увижу – взлетаю и глотаю. Я нападаю на куропаток и даже ловлю рыбу.

**КРАСНАЯ КНИГА (слайд №17)**

 -В тундре обитает и много других животных, таких как заяц-беляк, горностай. Многие из них занесены в «Красную книгу».

Под особую охрану взяты и редкие, исчезающие птицы:

* белый журавль или стерх,
* малый или тундровый лебедь,
* краснозобая казарка, кречет.

ВЫВОД - РЕФЛЕКСИЯ

 **Ребята, занятие подходит к концу, давайте сделаем выводы.**

Вспомните, о каких животных мы говорили? (о животных тундровой зоны). Что нового узнали из жизни животных? (чем питаются, почему не замерзают, где и чём живут)

**1.** Какие приспособления позволяют животным Севера жить в условиях тундры? Ответы детей:

* белая окраска зверей и оперенье птиц зимой, лишь на короткое время – летом, сменяется на пеструю;
* накопление слоя подкожного жира;
* густой мех у зверей, теплый пух – у птиц;
* утепление конечностей на зиму: у песцов – теплые стельки, у птиц опущение ног; зимняя спячка; сезонные миграции и кочевники (осенью покидают тундру и улетают в теплые края птицы).

**2.** Почему исчезают животные тундры?

 Природа тундры необыкновенно ранима: **нарушается** поверхность **почвы** и растения погибают от вездеходов и тракторов.. Для её восстановления требуются годы. Второе, на многих оленьих пастбищах **ягель исчезает**, потому что оленей не всегда вовремя перегоняют с одного пастбища на другое. В-третьих, местность **загрязняется нефтью** во время ее добычи, буровики за собой не убирают и выливают отходы.

Большой вред животному миру тундры наносит и незаконная охота – браконьерство.

Поэтому, нужно взять под охрану оленьи пастбища, не использовать тяжёлую технику, бережно относится к природным богатствам, ограничить отлов рыбы и охоту и места стоянок чумов в порядке.

Оценка воспитанников о проведенном занятии.

 А теперь дорогие дети оцените, как на ваш взгляд прошло наше небольшое, но познавательное путешествие в мир животных нашего любимого края. Теперь каждый возьмет и покажет тот кружочек, который соответствует надписи на экране.

**1. это для меня было важно и познавательно…. - Красный кружок**

 **2. для меня было недостаточно интересно… - Синий кружок**