**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ВИВАТ ОЛИМПИАДА»**

**(для учащихся 3-4 классов)**

**Задачи:**

1. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.   
2. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям.   
3. Закреплять полученные на уроках физкультуры знания и умения.   
4. Развивать у учащихся творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.   
5. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.   
  
**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы начинаем торжественную церемонию открытия малых Олимпийских игр.   
 ***На центральный олимпийский стадион выходит команда «Лучик». В команде идут отличные ребята – будущие мастера спорта. Они готовы к серьезной борьбе. Желаем вам ребята счастливых стартов!   
 На центральную дорожку олимпийского стадиона выходит команда «Снежинка». Команда сильна дружбой и стремлением к победе. Здесь много спортивных звездочек, которые сегодня обязательно зажгутся на олимпийском стадионе.*** Поприветствуем всех ребят, которые сделали все, чтобы отлично выступить сегодня на Малых олимпийских играх.   
**Звучит фонограмма «Спортивный марш**».

**Ребенок:**Что такое Олимпиада?   
Это честный спортивный бой!   
В ней участвовать – это награда   
Победить же может любой!   
Мы игры олимпийцев открываем   
На этот праздник приглашаем всех!   
Здоровья, счастья, радости желаем,   
Пусть олимпийский к вам придет успех!   
  
**Ведущий:**  
Праздник радостный, красивый,   
Лучше не было и нет,   
И от всех детей счастливых   
Олимпиаде - наш:   
  
**Дети:** привет!   
  
**Ведущий:** Сегодня мы проводим малые Олимпийские игры.   
обращаясь к председателю оргкомитета)   
 Уважаемый председатель Олимпийского комитета! Участники соревнований малых олимпийских игр построены. Разрешите внести Олимпийский флаг и олимпийский огонь!  
  
**Председатель оргкомитета:** Разрешаю!

Команды построиться для торжественного поднятия Олимпийского флага. Спортсмены смирно! Равнение на флаг!   
***(Звучит гимн зимних Олимпийских игр).  Лучшие спортсмены классов вносят олимпийский флаг и факел с олимпийским огнём.***

**Ведущий:**  
На флагах не пишут слов, но все люди знают, что пять разноцветных переплетённых колец - это символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов: Австралия, Европа, Африка, Азия, Америка.   
**Ребенок :**  
Пять колец на флаге белом   
Меж собой переплелись,   
Будто все спортсмены мира   
Крепко за руки взялись.   
**Ведущий.** Олимпийские игры объявляются открытыми. Сегодня в Олимпийских играх принимают участие две команды. Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте, и мы сегодня поклянёмся быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.   
  
**Ведущий**. Кто с ветром проворным может сравниться?   
**Дети.** Мы, олимпийцы!   
**Ведущий**.. Кто верит в победу, преград не боится?   
**Дети.** Мы, олимпийцы!   
**Ведущий**.**.** Кто спортом любимой Отчизны гордится?   
**Дети.** Мы, олимпийцы!   
**Ведущий**.**.**   
Клянёмся быть честными,   
К победе стремиться,   
Рекордов высоких клянёмся добиться!   
**Дети.** Клянёмся, клянёмся, клянёмся!   
**Ведущий:**  
Команды есть – они готовы!   
Следить за честностью игры   
Будут судьи наши строго!  
  
**Разрешите представить членов судейской коллегии. (Представление)**   
**Ведущий.** Всем участникам желаем удачи, здоровья, счастья, солнечного света и побед!   
Вам предлагается попробовать свои силы в зимних видах спорта.  
Команды приветствуют друг друга.   
  
**Ребенок из команды «Снежинка»:**   
Сегодня Вам желаем:   
Успехов и побед.   
Команде Лучик  
Наш физкультпривет!   
  
**Ребенок из команды «Лучик»:**   
Спортивного задора   
Желаем Вам, добра,   
Команде Снежинка   
В честь нашей дружбы   
Крикнем звонкое «Ура!»

**Разминка.  (флешмоб)**

**Ведущая:** Вставайте скорее в строй!   
И первое наше состязание – санный спорт.   
Чья команда быстрее выполнит задание, та и будет победителем.   
**I.** Санный спорт (парный) – один участник садится на мешок (картонку), а другой тащит, добегают до ориентира и меняются местами и т. д.

***( Конкурс для болельщиков кто больше набьет футбольный мяч конкурс для девочек.)***

**Ведущая:** Хоккей - это творческая игра сплоченного коллектива.

**II.** Каждый из вас должен провести мяч с помощью клюшки вокруг стоек и забить гол в символические ворота (помощники показывают). Вернуться к команде бегом с клюшкой в руках, передать эстафету следующему участнику.

Команды готовы? Тогда « На старт, внимание, МАРШ!!» (эстафета под музыку)   
  
**Ведущая:** Предоставляем слово нашим судьям

***( Конкурс для болельщиков кто дольше прокрутит обруч конкурс для мальчиков.)***

**Ведущий:**  
Минуточку внимание!   
Продолжаем большие соревнования.   
Следующий вид спорта – Биатлон!   
Биатлон - это Олимпийский вид спорта, который объединяет бег на лыжах и меткую стрельбу из винтовки.   
 **III.** Переправа на досточках или скольжение на картонках и бросок мяча в баскетбольное кольцо.

***Вопросы для болельщиков:***

***1. Кто назовет символы зимней олимпиады Сочи 2014? (заяц. Белый мишка, леопард)***

***2. Какие вы знаете зимние виды спорта?***

***Биатлон***

***Бобслей***

***Горнолыжный спорт***

***Кёрлинг***

***Лыжные гонки***

***Лыжное двоеборье***

***Прыжки на лыжах с трамплина***

***Санный спорт***

***Сноубординг***

***Скелетон***

***Скоростной бег на коньках***

***Фигурное катание***

***Фристайл***

***Хоккей***

***Шорт-трек***

***3. Когда начнётся зимняя олимпиада и где? (Сочи с 7 – 23 февраля)***

***4. Сколько колец на олимпийском флаге и какого они цвета и какого цвета полотно (на белом фоне 5 колец синий, чёрный, красный, жёлтый и зелёный)***

***5. Кто назовёт олимпийский девиз (быстрее, выше, сильнее)***

***6. Сколько олимпийских игр проходило в нашей стране и кто помнит талисман этих игр (одни в Москве, мишка полное официальное имя Михаил Потапыч Топтыгин)***

**Ведущий:** Следующий вид спорта – керлинг.

**IV.** Шваброй закатить волейбольный мяч в обруч.

***Музыкальный флешмоб.***

**Ведущая:** Предоставляем слово нашим судьям.

**Ведущий:** Следующий вид спорта – горнолыжный спорт.

**V.** на полу лежит канат и с помощью двух палок выполняем скрестные прыжки через канат. Назад возвращаются бегом.

**Ведущий:** Ну и последние соревнования – самые красивые в Зимних Олимпийских играх. Это, конечно, фигурное катание. Фигурное катание – это украшение зимней олимпиады, удивительное сочетание красоты и силы.   
**VI**. Прыжки на лягушках змейкой.

**Ведущий:**  
И настал у нас сейчас   
Самый долгожданный час.   
Если все уже готово   
Пусть жюри замолвит слово!   
**Главный судья:**   
Очень долго мы гадали   
Самых лучших выбирали.   
Но не знали, как нам быть   
Как ребят нам наградить?   
Все вы были молодцами   
И отважны, и честны,   
Этот смел, а тот удал,   
Этот силу показал.

Для спортсменов в этом зале   
Кто сегодня выступал   
Олимпийские медали,   
Олимпийский пьедестал!   
  
(Награждение участников олимпийских игр, звучит музыка.)   
**Ребёнок.**   
Время мчится, будто птица,   
И, наверно, в добрый час   
В гордой форме олимпийца   
Выйдет кто-нибудь из нас.   
**Ребёнок.**   
И совсем обычным тоном   
Скажут сверстники о нём:   
С олимпийским чемпионом   
Мы в одном дворе живём.

**Ведущий.**   
Вот и всё!   
И закончился праздник,   
Отзвенел, отыграл, отшумел...   
Нам узнать помогла   
Эта встреча то, что про Олимпиаду   
Узнать ты успел.   
Пусть кому-то покажется мало,   
И не так уж огромен размах.   
В каждом деле ведь важно начало.   
Первый год, первый раз, первый шаг.   
(Дети в хорошем настроении, бодрые и весёлые, уходят из зала под музыку.)