**Организация спортивно-массовой работы в кадетских классах за II полугодие 2013-2014 учебного года**

**(**Из комплексно-целевой программы патриотического воспитания «В ответе за Отечество», ***приложение №1*)**

**Были проведены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель, задачи** | **Количество участников** | **Сроки проведения** |
| **6.** | **«От солдата до генерала»**  - *информационно-патриотическая игра.* | **Цель:** воспитание гражданственности и патриотизма, активизация гражданско-патриотического воспитания.**Задачи:** * развивать интеллектуальные и мыслительные способности учащихся;
* развивать творческие способности учащихся;
* развивать навыки общения в среде сверстников;
* способствовать развитию интереса у ребят к службе в армии;
* воспитывать позитивное отношение к службе в армии.
 | 219 учеников + родители, гости | 20, 21 января |
| **7.** | **«Солдатами не рождаются, солдатами становятся» -** *мастер-класс.* | **Цель:** воспитание патриотических чувств у обучающихся.**Задачи:** * привить военно-прикладные навыки в рамках мастер-классов;
* способствовать воспитанию культуры поведения учащихся, проявления чувства коллективизма, дружбы;
* содействовать повышению познавательной активности учащихся;
* расширить кругозор подростков и их общую эрудицию.
 | 220 учеников + родители, гости | 12 апреля |
| **8.** |  **«Поклонимся великим тем годам» -** м*итинг-реквием, посвящённый 9 мая.* | **Цель:** воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у учащихся, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны. **Задачи:*** показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа;
* донести мысль о необходимости преемственности поколений.
 | 210 учеников + гости | 7 мая |
| **9.** | **Марш-парад,** *посвящённый Дню Победы.*  | **Цели:*** воспитание патриотического духа кадетов;
* формирование нравственных качеств личности;
* привитие уважения к героическому прошлому своего народа и чувства гордости за героическое прошлое горожан.
 | 160 учеников  | 9 мая |
| **Идея бала –** познакомить учащихся с эпохой, сделав их действующими лицами, научить этикету: уметь здороваться, знакомиться, приглашать дам на танец, ухаживать за ними, поддерживать разговор, уметь танцевать, держаться в обществе дам и т.д. Для этого каждый класс (5-11 кл.) должен разучивать вальс, польку, полонез и др., читать книги об известных людях, произведения писателей той эпохи, о том, как проходили балы.  |
| **10.** | **Кадетский бал.** | **Цели:** * воспитание чувства гордости за свою страну, свой народ, создавший великую культуру;
* расширение кругозора учащихся, осознанное знакомство с большим количеством литературного, поэтического и музыкального материала за счёт введения литературного материала в исторический контекст;
* воспитание, основанное на умении ребят воспринимать окружающий мир, благодаря которому они имеют возможность познать лучшие образцы мировой художественной культуры через музыкальный материал, историко-бытовой танец, литературные и исторические источники;
* создание необыкновенной, неповторимой атмосферы, где каждый и актер, и зритель одновременно. Эстетическое воздействие на эмоции учащихся посредством использования разных видов искусства;
* развитие творческих способностей через участие в танцах, театральных постановках и инсценировании.
 | 202 ученика + родители, гости | 17 мая |
| Программа летнего профильного оздоровительного лагеря «Юный кадет» для обучающихся МБОУСОШ №11 составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности кадетов.Смена пройдет под девизом: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры. Важнейшим направлением в работе профильного лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.«В воспитании нет каникул»- эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка.Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.**Проведение смены обусловлено необходимостью:*** продолжения учебного процесса в условиях лета;
* создания единого коллектива;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

**В основе программы лагеря лежат принципы:*** целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
* добровольности участия в делах лагеря;
* открытости в деятельности отрядов;
* учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
* индивидуального подхода к личности ребёнка.
* **План морского похода**
* 9.00 – 9.10 - Сбор моряков (организационная линейка)
* 9.10 - 9.30 - Утренняя зарядка «Встреча с айсбергом»
* 9.30 – 13.00 - Путешествие по морю:
* «Морстарты» (спортивно-оздоровительный час)
* «Предстартовые хлопоты» (внутри командное дело)
* «Экипаж - одна семья» (общелагерное дело)
* 13.00 – 13.30 - Обед моряка
* 13.30 – 13.40 - Сбор экипажа корабля (организационная линейка)
 |
| **11.** | Профильный оздоровительный лагерь «Юный кадет» на базе МБОУСОШ №11 | **Цель:** создание условий для укрепления здоровья детей**Задачи:*** пропаганда здорового образа жизни
* развитие спортивных традиций
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников
* расширение кругозора
* вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере
* формирование потребности в здоровом образе жизни
 | 44 ученика | 09.06.14 – 22.06.14 |

**Вывод:** Кадетское движение сегодня, основанное на русских традициях, является своеобразным гарантом существования России. **Девиз наших кадетов: *Любовь к Родине, Верность Долгу, Преданность Отечеству.*** Кадетские классы дают своим воспитанникам не только широкий кругозор, но и прививают им высокие человеческие качества: милосердие, выносливость, терпение, здоровый образ жизни, патриотизм, товарищество, умение достичь поставленной цели.

На сегодняшний день результатами деятельности кадетского корпуса являются (по результатам анкетирования):

* увеличивается число подростков, у которых эффективно формируются гражданские и патриотические компетенции:
* включение в социально значимую деятельность (35 %);
* определение собственного поведения и поступков в соответствии с нормами, принятыми в обществе (65 %);
* умение работать в группе (команде) и коллективно (87 %);
* умение брать ответственность на себя (74 %).
* увеличивается число участников городских (57 %) и региональных (22 %) конкурсов и соревнований;
* увеличивается число призёров (73 %) среди участников;

**Спектр способов и форм фиксации результатов:** грамоты, дипломы, творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, диаграммы, протоколы соревнований, фото- и видеоматериалы, отзывы (детей и родителей), статьи в СМИ, аналитические справки, банк данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию, портфолио.

21 июня 2014 года Куратор кадетских классов: / Калекова Е.А./