**Организация спортивно-массовой работы в кадетских классах за I полугодие 2013-2014 учебного года**

**(**Из комплексно-целевой программы патриотического воспитания «В ответе за Отечество», ***приложение №1*)**

**Были проведены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель, задачи** | **Количество участников** | **Сроки проведения** |
| С целью формирования физического развития и здорового образа жизни кадетов проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия, школьные спортивные соревнования среди кадетских классов, занятия в спортивных секциях, военно-спортивной игре «Зарница». Принципом “Зарницы” остается олимпийское правило: Главное не победа, а участие!  Учащиеся кадетских классов посещают различные спортивные секции: легкая и тяжелая атлетика, баскетбол, футбол, волейбол, стрельба, лыжи, рукопашный бой. | | | | |
| **1.** | **«Зарница» -** *военно – спортивная игра* | * Воспитание у детей и подростков гражданской сознательности и патриотизма;   **Задачи:**   * Обучить прикладным (практическим) навыкам военного и походного дела; * Воспитывать командный дух, атмосферу взаимовыручки и товарищества. | 220 учеников  + родители, гости | 21 сентября |
| В данной игре было предложено 8 этапов.  **Маршрутный лист отряда *«Экстрим»***  1 этап Полоса препятствий «Паутина» (Преодоление естественной или искусственной полосы препятствий на скорость)  2 этап Походный «Костры» (Разведение костра в различных погодных условиях)  3 этап Медицинский «Санпост» (Перевязка раненого, изготовление носилок, переноска раненого и другие действия по оказанию первой помощи.)  4 этап Огневой «Снайперы» (Метание учебной гранаты на точность и дальность.)  5 этап Туристический «Сбор палатки»  6 этап Тактический «Морской узел». Одевание противогаза «Слоники»  7 этап Воинское звание «Собери слово»  8 этап Легкоатлетическая эстафета «Кто быстрее»  При проведении игры «Зарница» участвовало 9 кадетских классов: 5 «К-1», 5 «К-2», 6 «К-1», 6 «К-2», 8 «К-1», 8 «К-2», 9 «К», 10 «К»; 11 «К» класс – инструкторы (организовывали работу на этапах). Классные руководители:Прищепа Н.М. (5 «К-1»), Бахарева Н.А. (5 «К-2»), Терсина О.В. (6 «К-1»), Беляева Т.А. (6 «К-2»),Калекова Е.А. (8 «К-1,2»), Гетман О.Л. (9 «К»), Прилепина Е.В. (10 «К»), Тентюк Е.В. (11 «К»). При проведении последнего этапа (легкоатлетическая эстафета «Кто быстрее») победила дружба.  **Листок результативности:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Классы** | **I место** | **II место** | **III место** | **IV классы** | |  | 5-6 классы | 6 К-2 | 5К-1 | 5К-2 | 6К-1 | |  | 8-10 классы | 8К-2 | 10 К | 8К-1 | 9 К | | | | | |
| Классы имеют свои славные традиции: проведение литературно-музыкальных композиций и праздников, на которых участники демонстрируют все свои умения, навыки и эрудицию, своё ораторское искусство. | | | | |
| **2.** | **«С днём рождения, любимый край».** *Митинг, посвящённый 75-летию образования Приморского края.* | **Задачи:**   * Углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае, своей семье; * Воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской; * Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;   + Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию. | 223 учеников | 19 октября |
| Одно из ярких традиционных мероприятий - посвящение в кадеты. Накануне этого знаменательного события кандидаты в кадеты (вновь прибывшие ученики) учили присягу, проходили подготовку к посвящению, которая включала в себя изучение истории кадетского движения, историю кадетского корпуса, историю Петровской эпохи, строевую подготовку. Церемония посвящения в кадеты красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и учителей. Присягу принимали представители военкомата и войсковой части № 30986-3. | | | | |
| **4.** | **«Кадет-это звучит гордо» -** *посвящение в кадеты.* **«С днём рождения, кадет!» -** *праздник, посвящённый рождению кадетского класса.* | * Формирование чувства гордости за свою страну, к выполнению социальной роли гражданина России. | 223 учеников  + родители, гости | 25 октября |
| **5.** | **«День конституции».**  *Брейн-ринг.* | **Задачи:**   * Формирование представления о важности соблюдения законов государства; * Развитие гражданско-правового образования учащихся; * Формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; * Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. | 155 учеников (мероприятие среди 5-х и 6-х классов, по 9 человек от 8-11 классов) | 11,12 декабря |

**Вывод:** Кадетское движение сегодня, основанное на русских традициях, является своеобразным гарантом существования России. **Девиз наших кадетов: *Любовь к Родине, Верность Долгу, Преданность Отечеству.*** Кадетские классы дают своим воспитанникам не только широкий кругозор, но и прививают им высокие человеческие качества: милосердие, выносливость, терпение, здоровый образ жизни, патриотизм, товарищество, умение достичь поставленной цели.

**Спектр способов и форм фиксации результатов:** грамоты, дипломы, творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, диаграммы, протоколы соревнований, фото- и видеоматериалы, отзывы (детей и родителей), статьи в СМИ, аналитические справки, банк данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию, портфолио.

30 декабря 2013 года Куратор кадетских классов: / Калекова Е.А./