**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2013-2014 учебный год**

**Тестовые задания**

**Обслуживающий труд 10-11 классы**

**Кулинария**

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

*Отметьте знаком «+» один правильный ответ*

1. **Необходимым компонентом для приготовления суфле является:**
2. – Желатин;
3. – Сода;
4. - Яичные белки;
5. – Дрожжи.

*Отметьте знаком «+» все правильные ответы*

1. **Наибольший уровень канцерогенов может содержаться в следующих видах продуктов**
2. - Картофель фри;
3. – Чипсы;
4. – Тосты;
5. – Пирожные;
6. – Хлеб.
7. **Назовите пряность, которой можно увенчать победителя соревнований.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Отметьте знаком «+» один правильный ответ*

1. **Хозяйка сварила кашу. Чтобы дольше сохранить ее горячей и дать «упреть», завернула кастрюлю в слой газеты и укрыла теплым одеялом. Что происходит в этом случае?**
2. - Бумага и одеяло замедляют скорость передачи тепла от горячей кастрюли к воздуху в комнате;
3. - Бумага и одеяло согревают кастрюлю;
4. - Бумага и одеяло не пропускают выходящие из кастрюли горячие пары наружу;
5. -Хозяйка просто не знает физики: бумага и одеяло не могут сохранить кастрюлю горячей.

*Отметьте знаком «+» один правильный ответ*

1. **Бланширование - это:**
2. - Нагревание продукта с жиром или без него перед тепловой обработкой;
3. - Кратковременное (от 1 до 5 минут) ошпаривание продукта кипящей водой или паром;
4. - Размораживание продукта в микроволновой печи;
5. - Помещение продукта в лед.

*Установите соответствие:*

1. **В каких овощах содержится наибольшее количество указанных веществ?**
2. Свекла;
3. Капуста;
4. Картофель;
5. Морковь.

а. Крахмал;

б. Каротин;

в. Сахар

г. Витамин С

Ответ: 1-\_\_\_\_ ; 2- \_\_\_\_ ; 3 - \_\_\_\_; 4- \_\_\_\_ ;

*Вставьте пропущенное слово:*

1. **Этот «синенький» овощ семейства пасленовых считается родственником помидоров. Родина его Юго – Восточная Азия, где плоды этого теплолюбивого, влаголюбивого растения встречаются в диком виде. В нем содержится много воды, пектиновых веществ, небольшое количество витаминов С, РР и группы В. Он способен снижать уровень холестерина в крови. Хорошо сохраняется круглый год в виде домашних заготовок.**

**Что это за овощ?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное слово:*

1. **Чтобы усилить сопротивляемость организма инфекционным заболеваниям следует употреблять пищу, богатую витамином \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Вставьте пропущенное слово*

1. **Этот корнеплод пользовался исключительной популярностью на Руси, куда он попал из Византии в Х веке. Овощ отличался от других высоким содержанием сахара. Наполеон, стремясь подорвать торговлю Англии тростниковым сахаром, учредил премию в миллион франков тому, кто найдет наиболее рациональный способ получения сахара из этой овощной культуры. Кроме сахара в ней содержится небольшое количество яблочной и щавелевой кислот, соли калия, магния, натрия, фосфора, из витаминов преобладает витамин С. Сок обладает лечебными свойствами, но в концентрированном виде может обжечь слизистую оболочку. В молодой ботве много каротина и витаминов группы С и группы В. Ботва добавляется в супы и салаты. Сам корнеплод является необходимым компонентом борща, в вареном виде употребляется при приготовлении винегрета. Название происходит от греческого Sfeceli. Что это за культура? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Материаловедение**

*Отметьте знаком «+»один правильный ответ.*

**10.Чтобы придать блеск шелковой ткани, ее после стирки следует прополоскать в?**

1. - Растворе уксуса;
2. - Горячей воде;
3. - Теплой подсоленной воде;
4. - Ополаскивателе «Lenor»;
5. - Мыльном растворе.

*Отметьте знаком «+» один правильный ответ*

**11.Раппорт ткацкого переплетения это**

1. – Способ переплетения нитей основы утка;
2. – Последовательность, в которой нити основы и утка образуют рисунок переплетения;
3. – Минимальное число нитей основы и утка, образующие законченный рисунок переплетения;
4. – Эскиз переплетения, разработанный художником.

**12. Осуществите выбор швейных ниток из приведенного списка в зависимости от материала изделия6 30, 40, 50, 80.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материал** | **Номер х/б ниток** |
| 1. Батист, тонкое волокно, тонкий шелк |  |
| 1. Толстые шерстяные ткани, плотное сукно, толстый тик, драп |  |
| 1. Легкие шерстяные ткани, тяжелый шелк, панбархат, велюр, парча, шерстяной трикотаж, сатин, ситец, штапель |  |
| 1. Шерстяные ткани, сукно средней толщины, тик, байка, плащевая ткань |  |

**13. Что послужило прообразом для создания застежки «молния»**

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Машиноведение**

**14. Перечислите известные вам типовые детали и узлы бытовой швейной машины (не менее 6-ти)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Как называется специальная машина для обработки срезов?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Отметьте знаком «+» все правильные ответы*

**16. Петляние снизу, причины возникновения, способы устранения**

1. – Ослабить натяжение верхней и нижней нитей;
2. – Сильное натяжение верхней и нижней нитей;
3. – Усилить натяжение верхней нити или ослабить натяжение нижней нити;
4. – Сильное натяжение верхней нити;
5. – Сильное натяжение нижней нити.

**Конструирование и моделирование**

*Отметьте знаком «+» один правильный ответ*

**17. Какое определение осанки фигуры лишнее**

1. – Сутулая;
2. – Перегибистая;
3. – Нормальная;
4. - Спортивная.

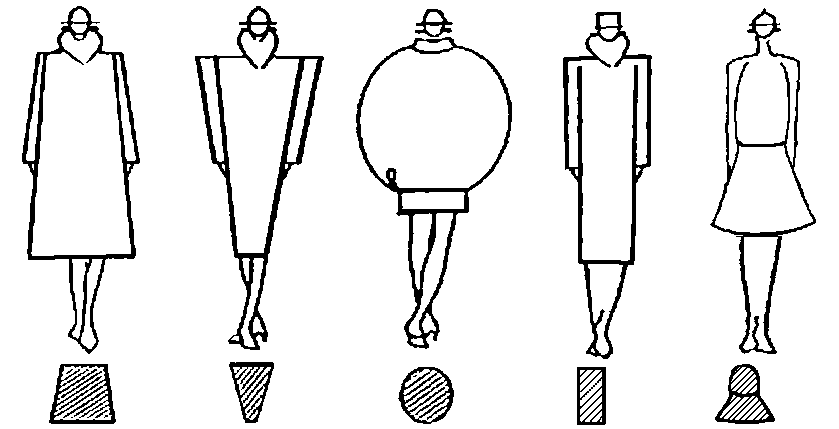
*Отметьте знаком «+» один правильный ответ*

**18. Прибавки к меркам необходимы для того, чтобы**

1. - Компенсировать изменение одежды после стирки;
2. – Обеспечить свободу облегания изделия на фигуре;
3. - Увеличить размеры деталей для обработки срезов;
4. – Увеличить размер одежды.

**19. Установите соответствие силуэтов одежды изображенных на рисунке с их названиями**

1. Трапецевидный
2. Прямой;
3. Приталенный;
4. Кгуглый.



**А Б В Г Д**

Ответ: 1-\_\_\_\_\_\_\_; 2-\_\_\_\_\_\_; 3-\_\_\_\_\_\_\_; 4-\_\_\_\_\_\_\_.

*Отметьте знаком «+» все правильные ответы*

**20. Рукава по конструкции могут быть**

1. – Втачные;
2. – Настрочные;
3. – Реглан;
4. – Притачные;
5. - Цельнокроеные с полочкой и спинкой.

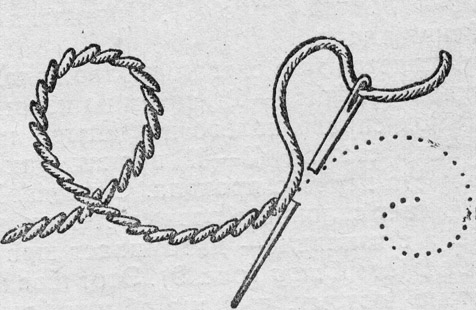
*Отметьте знаком «+» один правильный ответ*

**21. Реглан – это:**

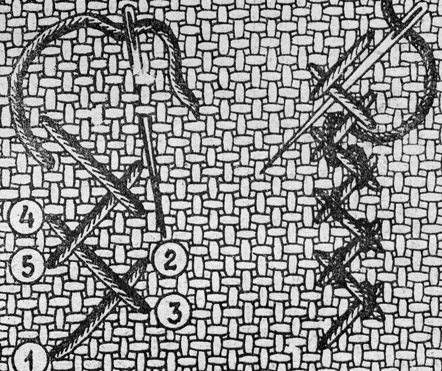
1. – Покрой воротника;
2. – Покрой рукава;
3. – Покрой брюк;
4. – Покрой юбки.

**Рукоделие**

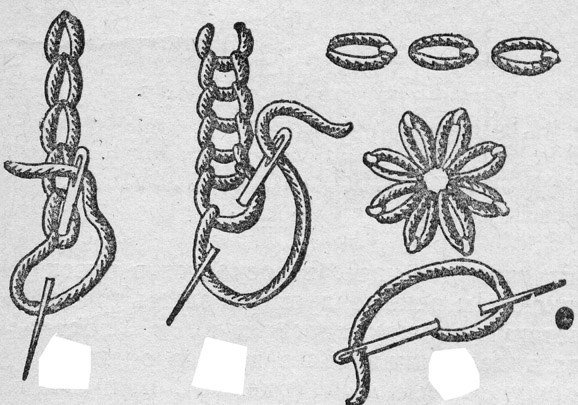
**22. Соотнесите название шва с изображением на картинке**

**А.**

1. Стебельчатый;
2. Тамбурный;
3. Козлик.

****

**В.**

**Б.**

Ответ: 1-\_\_\_; 2-\_\_\_\_; 3- \_\_\_.

**23. Установить соответствие (принадлежность) различных операций ручным или машинным работам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Швейные работы** | **Операция** |
| 1. Ручные работы | а) обметывание |
| б) пришивание |
| в) окантовывание |
| 2. Машинные работы | г) обтачивание |
| д) подшивание |
| е) заметывание |

Ответ: 1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Отметьте знаком + правильный ответ:*

**24. Последовательное повторение отдельных изобразительных элементов или целой группы узоров называется**

1. - Орнамент;

2. - Раппорт;

3. - Ритм;

4. - Композиция.

**25*.* Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Композиция  2. Орнамент  3. Ритм  4. Раппорт | А. Повторяющаяся часть рисунка, узора на ткани, вышивке и т.п.  Б. Чередование элементов, происходящее с определенной последовательностью, частотой  В. Строение, соотношение и взаимное расположение частей  Г. Узор из последовательного повторения геометрических, растительных или животных элементов |

Ответ: 1- \_\_\_\_\_\_; 2-\_\_\_\_\_\_\_; 3-\_\_\_\_\_\_\_; 4-\_\_\_\_\_\_.

**Экономика**

**26. Продолжите фразу: «Определение себестоимости по статьям расходов называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**27. Как бы вы на месте руководителя или менеджера предприятия (фирмы) выстраивали политику ценообразования в ситуациях, представленных ниже? Определите соответствие между ситуацией (левая часть таблицы) и выбором адекватной политики ценообразования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ситуация** | **Политика ценообразования** |
| 1. Предприятию посчастливилось выйти на рынок с новым изделием, на которое существует ажиотажный спрос. | а) устанавливается низкая начальная цена для захвата максимально возможной части рынка. |
| 2. Известно, что конкуренты вот-вот появятся на этом же рынке. | б) применить политику «захвата в плен»: минимальные цены на материальную часть продукции и достаточно высокие на программный продукт. Необходимость для покупателей часто обновлять программный продукт обеспечит высокую прибыль продавца. |
| 3. Фирма выпускает компьютеры и программное обеспечение к ним. | в) на некоторый срок установить цену максимально выгодную для себя и «снять сливки». |
| 4. Фирма торгует большим ассортиментом товаров | г) снизить до минимума цену на отдельные товары в расчете на то, что покупатель заодно с дешевым товаром купит еще что-нибудь. |

Ответ: 1-\_\_\_\_\_\_; 2-\_\_\_\_\_\_; 3-\_\_\_\_\_; 4-\_\_\_\_\_.

*Отметьте знаком + правильный ответ:*

**28. Если расходы превышают доходы, то бюджет считается:**

1. - Избыточным

2. - Сбалансированным

3. - Совокупным

4. - Дефицитным

**Профориентация**

**29 . Знание особенностей характера и темперамента человека необходимо при выборе его профессиональной деятельности. Подберите верные характеристики к каждому из указанных типов темперамента.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы темперамента** | **Характеристика** |
| 1. Холерик | а) человек медлительный, невозмутимый, со слабым внешним проявлением душевных состояний |
| 2. Сангвиник | б) человек быстрый, порывистый, неуравновешенный, склонный к резким сменам настроения |
| 3. Флегматик | в) человек легко ранимый, глубоко переживает даже незначительные неудачи, часто печальный, внешне вяло реагирует на окружающее |
| 4. Меланхолик | г) человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности |

Ответ: 1 - \_\_\_\_\_; 2 - \_\_\_\_\_; 3 - \_\_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_\_.

*Вставьте пропущенное слово:*

**30. Это французское слово вошло в русский язык в 30-40-е годы XIX века как конкурент слову поприще. Сегодня мы связываем с этим понятием активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности. Что это за слово? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы:**

**(за каждый правильный ответ 1 балл, максимальное количество баллов - 30)**

1. 3;
2. 1,2;
3. Лавр
4. 1;
5. 2;
6. 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.
7. Баклажан;
8. С;
9. Свекла;
10. 1;
11. 3;

|  |  |
| --- | --- |
| **Материал** | **Номер х/б ниток** |
| 1. Батист, тонкое волокно, тонкий шелк | 80 |
| 2. Толстые шерстяные ткани, плотное сукно, толстый тик, драп, бобрик, ратин | 30 |
| 3. Легкие шерстяные ткани, тяжелый шелк, панбархат, велюр, парча, шерстяной трикотаж, сатин, ситец, штапель, льняное полотно | 50 |
| 4.Шерстяные ткани, сукно средней толщины, тик, байка, плащевая ткань, суровое полотно | 40 |

1. Перо птицы;
2. игла, челнок, шпулька, лапка, нитенаправитель, нитепритягиватель, регулятор натяжения верхней нитки, моталка, маховое колесо;
3. Оверлок;
4. 3,5;
5. 4;
6. 2;
7. 1-а,б; 2-г; 3-д; 4-в.
8. 1,3,5;
9. 2;
10. 1-а; 2-б; 3-в.
11. 1-а,б,д,е; 2-в,г;
12. 1;
13. 1-в; 2-г; 3-б; 4-а.
14. Калькуляция.
15. 1-в; 2-а; 3-б; 4-г.
16. 4;
17. 1-б; 2-г; 3-а; 4-в.
18. Карьера.